

| KARTA ZAJĘĆ | | | |
|--|--|--|---|
| Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach | | | |
| Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką | | | |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne studia I stopnia, profil ogólnoakademicki | | | |
| Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć | PSYCHOLOGIA ZAGROŻEŃ | | |
| Efekty uczenia się | Wiedza | | |
| | K_W02 | W1 | Zna w stopniu podstawowym główne teorie psychologiczne funkcjonowania jako podstawy diagnozy psychologicznej |
| | K_W06 | W2 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat podstaw i mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacji stresu w różnych kontekstach funkcjonowania w zdrowiu i chorobie, stresu traumatycznego i czynników wpływających na radzenie sobie |
| | K_W17 | W3 | Posiada wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania jednostki w różnych środowiskach wychowawczych. |
| | Umiejętności | | |
| | K_U02 | U1 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, potrafi wskazać na znaczenie zasobów osobistych i społecznych w radzeniu sobie ze stresem i budowaniu odporności |
| | K_U06 | U2 | Posiada umiejętność samodzielnego generowania oryginalnych rozwiązań, potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić |
| | Kompetencje społeczne | | |
| | K_K01 | K1 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i podejmuje osobistą refleksję na tematy etyczne, posiada umiejętności rozpoznawania źródeł stresu, radzenia sobie z nim i wykorzystywania jego pozytywnych aspektów dla własnego rozwoju. |
| | K_K04 | K2 | Rzetelnie i odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania związane z działalnością psychologa, jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań. |
| K_K05 | K3 | Jest wrażliwy na konsekwencje negatywnych oddziaływań wychowawczych i potrafi im przeciwdziałać. | |
| Treści zajęć | <u>Wykład:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii. Psychologia jako nauka; obszary, dziedziny i dyscypliny naukowe. Teoretyczne dziedziny psychologii: ogólna, osobowości, rozwoju człowieka, kliniczna i inne. 2. Wybrane zagadnienia współczesnej psychologii. Psychologia stresu, psychologia krytycznych zdarzeń życiowych. 3. Psychopatologia – definiowanie zaburzeń psychicznych. Pojęcie normy, normalności i patologii w ujęciu psychiatrycznym i psychologicznym. Wybrane zagadnienia dotyczące ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. 4. Psychologiczne mechanizmy wychowania; sposoby wywierania i | | |

| | |
|---|---|
| | <p>przetwarzania wpływów wychowawczych, formy wzmacniania zachowań.</p> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest pomoc psychologiczna. Formy profesjonalnej pomocy psychologicznej z perspektywy podstawowych założeń w ujęciu: <ul style="list-style-type: none"> • psychoanalizy i podejścia psychodynamicznego, • psychoterapii racjonalno poznawczej, • psychoterapii nastawionej na zachowanie. • psychoterapii systemowej, 2. Interwencja kryzysowa - zasady, przebieg, kategorie. 3. Zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych. Zaburzenia procesów poznawczych - spostrzegania, pamięci, uwagi, myślenia. 4. Psychologia zagrożeń i psychologia bezpieczeństwa. 5. Zagrożenia psychospołeczne i środowiskowe. 6. Czynniki wpływające na postrzeganie zagrożeń. 7. Człowiek w sytuacji zagrożenia. |
| <p>Metody dydaktyczne</p> | <p>Praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja. Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej.</p> |
| <p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p> | <p>I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p> |
| Literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., 2012: <i>Człowiek– istota społeczna</i>, Warszawa. 2. Chełpa S., Witkowski T., 2004: <i>Psychologia konfliktów: praktyka radzenia sobie ze sporami</i>, Warszawa. 3. Oleś P., 2011: <i>Psychologia człowieka dorosłego: ciągłość, zmiana, integracja</i>, Warszawa. |
| Bilans punktów ECTS | <p>Liczba punktów ECTS = 3 pkt.</p> <p>udział w wykładach = 13h udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia = 32h przygotowanie do kolokwium = 7h</p> <p>łącznie = 78h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h.</p> |

| Forma oceny efektów uczenia się | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|-------|
| Efekty uczenia się | Forma oceny | | |
| | Praktyczny | Pisemny | Ustny |
| W1 | X | X | |
| W2 | X | X | |
| W3 | X | X | |
| U1 | X | | X |
| U2 | X | | X |
| K1 | X | | X |
| K2 | X | | X |
| K3 | X | | X |