

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia I stopnia	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE W WYPADKACH MASOWYCH I KATASTROFACH	
Nazwa grupy przedmiotów	Grupa przedmiotów z zakresu przedmiotów do wyboru	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	fakultatywny	
Specjalność	zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	piąty	
Liczba punktów ECTS	dwa	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Marczyk	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W07 P6S_WG	W1	Student ma wiedzę na temat zdarzeń w wypadkach masowych i katastrofach, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia. Posiada podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze występujących zagrożeń.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U05 P6S_UW	U1	Student posiada umiejętności doboru urządzeń ratowniczych do czynników zagrożenia. Posiada umiejętności wskazania zasad zachowania się w czasie akcji ratowniczych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K11 P6S_KO	K1	Student potrafi sprawnie i właściwie analizować sytuację, w sposób przedsiębiorczy podejmować decyzje, które pozwolą zapanować nad sytuacją kryzysową.
Treści przedmiotu	<p>1. Zajęcie organizacyjne, omówienie sposobu realizacji treści i zaliczenia przedmiotu. Zasady BHP podczas zajęć.</p> <p>2. Definicje i klasyfikacja wypadków masowych i katastrof, skutki i przyczyny wypadków masowych, katastrof, organizacja działań ratowniczych podczas zdarzeń masowych.</p> <p>3. Specyfika organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku nagłego wypadku, wypadku masowego, katastrofy.</p> <p>4. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku.</p> <p>5. Segregacja medyczna w zdarzeniach masowych, katastrofie - cele, rodzaje i charakterystyka segregacji. Zestaw do segregacji. Pojęcie oceny wstępnej i wtórnej.</p> <p>6. Procedury obowiązujące podczas zdarzeń masowych.</p> <p>7. Katastrofy chemiczne i radiacyjne. Segregacja w masowych zatruciach i skażeniach chemicznych</p>	

	<p>8. Koordynacja medycznych działań ratunkowych. Dyspozytor medyczny – zadania ratownika na stanowisku dyspozytora-koordynatora medycznego (rozporządzenia, regulaminy, zakres praw i obowiązków, metody i techniki zbierania wywiadu).</p> <p>9. Organizacja ratownictwa w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, ekologicznych i lotniczych.</p> <p>10. Podsumowanie zajęć.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<p>1. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2006.</p> <p>2. Ciećkiewicz J., Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych; medycyna katastrof w zarysie: Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.</p> <p>3. Garbarczyk M. i H., Katastrofy ekologiczne, Warszawa 1994.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Bednarek Z., Marciniak A., Działania ratownicze podczas katastrof budowlanych, Kraków 1995.</p> <p>2. Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki, Ratownictwo chemiczno-medyczne Poznań ; Warszawa : Oficyna Wydaw. "Garmond", 2007</p> <p>3. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego, wraz z późniejszymi zmianami z dnia 29 grudnia 1999</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, praca w grupie, dyskusja, filmy dydaktyczne, aktywność podczas zajęć
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	W1, U1, K1 -zaliczenie testu pisemnego z zakresu tematyki zajęć, opracowanie samodzielnie lub w grupie prezentacji multimedialnej na wybrany temat i jej zaprezentowanie.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>1. Obecność na zajęciach oraz aktywności.</p> <p>2. Pozytywne zaliczenie prezentacji multimedialnej opracowanej samemu lub w grupie i jej zaprezentowanie.</p> <p>3. Otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia na ocenę – należy otrzymać 60% poprawnych odpowiedzi aby otrzymać ocenę dostateczną.</p> <p>4. Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia:</p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści</p>

	<p>przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w ćwiczeniach–26godzin</p> <p>Konsultacje - 26 godzin</p> <p>Łączna liczba godzin – 52 h</p> <p>Liczba punktów ECTS = 2pk</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta (2pkt ECTS) x 2=52 h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Aktywność na zajęciach	Prezentacja	Praca zaliczeniowa
W1	x	x	x
U1			
K1	x	x	