

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>ORGANIZACJA I METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć podstawowych</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	prof. dr hab. Romuald Szopa		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W14	W1	zna zaawansowane metody badań w poszczególnych obszarach działalności podmiotów gospodarczych oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми i podmiotów gospodarczych	
K_W01	W2	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U04	U1	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K11	K1	jest gotowy do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji oraz komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim (w języku ojczystym i obcym)	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór projektu.</li> <li>2. Przegląd literatury naukowej.</li> <li>3. Projektowanie badania.</li> <li>4. Formułowanie celów.</li> <li>5. Pytania badawcze i hipotezy</li> <li>6. Metody ilościowe.</li> <li>7. Metody jakościowe.</li> <li>8. Case study.</li> <li>9. Procedury przeprowadzenia badań</li> <li>10. Wyciąganie wniosków z badań.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell J.W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.</li> <li>2. Rószkiewicz M., Perek-Białas J., Więziak-Białowolska D., Zięba-Pietrzak A., <i>Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacja i praktyka badawcza</i>. Wydawnictwa naukowe PWN, Warszawa, 2013</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J.M., <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i>. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2011</li> <li>2. Flick U., <i>Projektowanie badania jakościowego</i>. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2012</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: metody podająco-odtwórcze z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych Ćwiczenia: projekty badań
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Samodzielna praca studenta ukierunkowana przez wykładowcę z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu; zastosowanie interaktywnych technik nauczania; zestawy slajdów zawierających tezy do poszczególnych tematów. Metody słowne (wykład, pogadanka), metody aktywizujące studentów (burza mózgów).
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny na zaliczenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacji multimedialnej, prezentacji ustnej, aktywność na zajęciach</li> <li>2. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry – student opracuje bardzo dobrze zadany projekt, oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia oraz wykaże się znaczącą aktywnością na zajęciach</li> <li>b) dobry plus – student opracuje bardzo dobrze zadany projekt, lecz z pewnymi niedociągnięciami oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia wykaże się również aktywnością na zajęciach</li> <li>c) dobry – student opracuje dobrze zadany projekt oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia</li> <li>d) dostateczny plus – student opracuje dobrze zadany projekt lecz z pewnymi niedociągnięciami oraz przygotuje prezentację multimedialną</li> <li>e) Dostateczny: student opracuje zadowalająco zadany projekt</li> </ol> </li> </ol> <p>Niedostateczny – student nie opracuje zadanego projektu lub opracuje go źle</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 13 godz. udział w ćwiczeniach = 13 godz. czytanie wskazanej przez prowadzącego literatury = 20 godz. przygotowanie do zaliczenia = 6 godz.
Bilans punktów ECTS	łącznie ilość godzin = 52 godz. w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 godz. = 52 godz.

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>		
	<b>Aktywność</b>	<b>Projekt własny</b>	<b>Prezentacja</b>
<b>W1</b>		X	
<b>W2</b>			X
<b>U1</b>		X	
<b>K1</b>	X		X