

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	TEORIE PODEJMOWANIA DECYZJI		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć podstawowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Chęcińska-Kopiec		
Kierunkowe efekty uczenia się- symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W03, K_W06,	W1	ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W03, K_W06, K_W08	W2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma rozszerzoną wiedzę o uczestnikach procesów zarządzania	
K_W01, K_W19, K_W20	W3	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania, wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U02, K_U03, K_U08	U1	potrafi interpretować zachodzące zjawiska i problemy przywództwa w procesie zarządzania oraz inicjować nowatorskie rozwiązania w obrębie różnych obszarów decyzyjności w organizacji	
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U13	U2	potrafi dokonać wyboru właściwych metod przywódczych w procesie decyzyjnym wokół zarządzania kompetencjami pracowników	
K_U04, K_U05, K_U06, K_U13	U3	potrafi projektować oraz realizować działalność badawczo-rozwojową, podejmować wnioski i propozycje w zakresie upowszechniania czynników sprawczych w obrębie przywództwa i decyzyjności	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01, K_K02, K_K10	K1	posiada świadomość znaczenia wiedzy i umiejętności a także znaczenia przepisów prawa w tworzeniu warunków uprawniających i modyfikujących ich stosowanie	
K_K02, K_K03, K_K07, K_K10	K2	jest przekonany o celowości umacniania sprawczego przywództwa i doskonalenia procesów decyzyjnych zapewniających pożądaną kondycję funkcjonowania organizacji	
K_K03, K_K07, K_K08, K_K09	K3	posiada zdolność oddziaływania na zespoły pracownicze w zakresie zarządzania kompetencjami	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie podejmowania decyzji 2. Podejmowanie decyzji: sztuka czy wiedza 3. Racjonalność administracyjna 4. Proces decyzyjny 		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Etapy podejmowania decyzji 6. Określenie problemu decyzyjnego 7. Informacja w podejmowaniu decyzji 8. Prawo a podejmowanie decyzji 9. Analiza informacji 10. Ustalenie alternatyw 11. Kryteria podejmowania decyzji 12. Wybór i realizacja decyzji 13. Metody i techniki podejmowania decyzji
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ul style="list-style-type: none"> 1. Piotrowski W., Koźmiński A., <i>Zarządzanie. Teoria, praktyka</i>, PWN Warszawa 2016. 2. Koźmiński A., Latusek – Jurczak D., <i>Rozwój teorii organizacji</i>, Poltex, Warszawa 2017. 3. Kożuch B., <i>Nauki o organizacji</i>, CeDeWu, Warszawa 2013. 4. Stelmach W., <i>Władza i kierowanie</i>, Placet, Warszawa 2010. 5. Penc J., <i>Humanistyczne wartości zarządzania w poszukiwaniu sensu menedżerskich działań</i>, Difin Warszawa 2010. 6. Morgan G., <i>Obrazy organizacji</i>, PWN, Warszawa 2017. 7. Gros U., <i>Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania</i>. PWN, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ziemięwicz K., <i>Teoria i praktyka zarządzania. Analiza krytyczna</i>, PWE, Warszawa 2014. 2. Ziemięwicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2014. 3. Błaszczak W., <i>Metody organizacji i zarządzania</i>, PWN, Warszawa 2013r. 4. Konz J. M., Posner B.Z., <i>Przywództwo i jego wyzwania</i>, Wyd. UJ Kraków 2010. 5. Walczak W., <i>Kompetencje współczesnych menedżerów – nowe wyzwania</i>, Wyd. SGH, Warszawa 2010. 6. Markowski E., <i>Intuicja jako czynnik wspomagający proces podejmowania decyzji w warunkach ekstremalnych</i>, [w:] <i>Zarządzanie kapitałem intelektualnym w organizacji inteligentnej</i>, red. W. Harasim, Wyższa Szkoła Promocji, Warszawa 2012.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład z jednoczesnym instruktażem prowadzącego przedmiot do pracy studenta w oparciu o wskazania, dostępną literaturę przedmiotu. Podanie tematu i zakresu ćwiczenia. Zastosowanie metod interaktywnych w nauczaniu.</p> <p>Praca w oparciu o materiały pomocnicze, poglądowe, projekty, wykonywane w zespołach, dyskusja, wymiana poglądów.</p> <p>Inicjowanie spotkań z kadrą kierowniczą z możliwością zadawania pytań z zakresu przywództwa i procesów decyzyjnych w firmie (próba pozyskiwania absolwentów do spotkań ze studentami spec. zarządzanie zasobami ludzkimi).</p>
Sposób zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę – ocena indywidualna i grupowa z zadań i ćwiczeń. Zaliczenie kolokwium w formie zadań opisowych [pytań otwartych] lub/i opracowanie samodzielne projektu – prezentacji w formie tradycyjnej lub elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym frekwencją
Kryteria oceniania	Zdanie egzaminu wg wymogów formalnych:

osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Warunki szczegółowe egzaminów i zaliczeń według wymogów jw. z uwzględnieniem ocen uzupełniających (aktywność, kreatywność, obecność), prowadzący określa na pierwszych zajęciach a także w okresie poprzedzającym egzamin</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h przygotowanie do ćwiczeń = 5h przygotowanie do zaliczenia = 6h przygotowanie prezentacji = 5h zapoznanie się z literaturą przedmiotu = 10h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2(pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X	X
W2		X	X	X
W3			X	
U1		X	X	
U2	X	X		
U3			X	
K1	X	X	X	X
K2			X	X
K3		X	X	