

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA W ZARZĄDZANIU		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Daniluk, dr Agnieszka Kmieciak		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W9, K_W11	W1	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W12, K_W13	W2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma podstawową wiedzę o uczestnikach procesów zarządzania	
K_W14, K_W18, K_W22	W3	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji kierowania ludźmi, stosowania strategii negocjacyjnych w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania, wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U5	U1	jest przygotowany do kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i ich organizacji w środowisku pracy i poza nim	
K_U23	U2	potrafi przewidywać zachowania członków organizacji, analizować ich motywacje i wpływać na nie w określonym zakresie	
KU24	U3	potrafi przeprowadzić analizę i kontrolę zachowań członków organizacji w zakresie wykonywanych obowiązków	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
K_K02	K2	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K03, K_K04	K3	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Psychologiczne koncepcje człowieka: psychoanalityczna koncepcja człowieka, behawiorystyczna koncepcja człowieka, psychologia humanistyczna, człowiek w psychologii poznawczej, człowiek w socjologii oraz postmodernistyczna koncepcja człowieka. Rola psychologii w procesach zarządzania Wybrane biologiczne mechanizmy zachowania: mechanizmy motywacji, aktywacji, uczenia się i pamięci, etologia, mechanizmy 		

	<p>ewolucji zachowań społecznych oraz ich znaczenia w procesie kierowania ludźmi w organizacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Psychologia rozwoju człowieka: koncepcje rozwoju człowieka, tożsamość, zmiany w sferze społeczno-moralnej, rozwój w okresie dorosłości w kontekście problemów zarządzania 4. Procesy poznawcze: kategoryzacja percepcyjna, procesy uwagi, procesy warunkowania, podejmowanie decyzji, pamięć i jej rodzaje, wyobrażenia, pojęcia, język i komunikacja, myślenie i rozumowanie. 5. Emocje: mechanizmy wzbudzania emocji, ekspresja emocji oraz ich znaczenie w procesie zarządzania. Korelacja emocji, poznania i zachowania, teorie emocji – klasyczne i poznawcze, stres i jego źródła. Aspekty organizacyjne 6. Motywacja: motywacja w systemach teoretycznych, mechanizmy motywacyjne, typy motywacji, inni ludzie w procesach motywacyjnych oraz rola motywacji w efektywnym kierowaniu zespołami ludzkimi 7. Osobowość i różnice indywidualne: osobowość jako zespół cech, poznawcze podejście do osobowości, teorie osobowości, determinanty różnic indywidualnych, temperament, inteligencja, style poznawcze, twórczość oraz ich znaczenie w procesie kształtowania kapitału ludzkiego 8. Człowiek w relacji z innymi: skrypty, atrybucje, ocenianie, postawy i ich zmiana, tożsamości i współzależność, relacje interpersonalne, wpływ społeczny, stereotypy, uprzedzenia, sądy heurystyczne, perswazja, negocjacje w kierowaniu ludźmi w organizacji 9. Psychologia społeczna: mechanizmy społecznego uczenia się, struktura grupy i mechanizmy grupowe, zachowania społeczne, empatia, asertywność, zachowania pomocne, allocentryzm, egoizm. Aspekty systemowo – organizacyjne i cybernetyczne 10. Procesy organizacyjne: kierowanie pracą zespołową, role zespołowe, normy i wartości grupowe, system wartości indywidualnych, system aksjonormatywny, formalizacja, teoria akomodacji organizacyjnej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzaniu, psychologia
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimbardo P.G., Gerrig J.G., <i>Psychologia i życie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012, 2. Doliński D., Strelau J., (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, tom I, II, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008, 3. Filipowicz G., <i>Zarządzanie kompetencjami: Perspektywa firmowa i osobista</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, 4. Urbanek G., <i>Kompetencje a wartość przedsiębiorstwa: Zasoby niematerialne w nowej gospodarce</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011, 5. Trempała J., (red.), <i>Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 2015,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hornowska E., <i>Testy psychologiczne. Teoria i praktyka</i>. Wydawnictwo Naukowe, „Scholar”, Warszawa 2009, 2. Reddin B., <i>Testy dla menedżerów stawiających na efektywność. Poradnik psychologiczny</i>, Wydawnictwo, „Almapress”, Warszawa 2005. 3. Stoner J., Freeman E., Gilbert D. JR., <i>Kierowanie</i>, PWE, Warszawa 2001. 4. Gasiul H., <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i>, Diffin Warszawa 2006,

	<p>5. Wojciszke B., <i>Psychologia społeczna</i>, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 2019,</p> <p>6. Tyszką J. (red.), <i>Psychologia ekonomiczna</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004,</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład audytoryjny z elementami wykładu konwersacyjnego z użyciem sprzętu multimedialnego, ćwiczenia indywidualne oraz grupowe, praca zespołowa nad projektem
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny lub ustny
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu wiedzy lub pracy opisowej, opracowanie samodzielnie lub w grupie zadania eksternistycznego: projekt, prezentacja lub case study
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń kolokwium w formie zadań opisowych [pytań otwartych] lub/i opracowanie samodzielne lub zespołowe projektu – prezentacji w formie tradycyjnej lub elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym frekwencją</p> <p>Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną pod warunkiem pozytywnych odpowiedzi na połowę pytań</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę pozytywną może być kolokwium w formie pytań pisemnych otwartych (odpowie na jedną czwartą pytań otwartych) lub opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu (właściwe pod względem merytorycznym i graficznym), a także odpowiedni poziom zaangażowania w pracę wyrażony frekwencją</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), egzaminator podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h udział w ćwiczeniach = 13h praca z książką = 9h udział w konsultacjach = 5h opracowanie projektu zaliczeniowego = 5h przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń = 10h przygotowanie do egzaminu = 10h</p> <p>łącznie = 78h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin ilość punktów ECTS = 3pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3(pkt ECTS) x 26h = 78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X	X

W2	X	X	X	X
W3	X	X		
U1		X	X	
U2		X		
U3		X	X	
K1			X	X
K2			X	
K3		X	X	