

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Chęcińska-Kopiec		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W03, K_W06, K_W13, K_W14, K_W15, K_W25,	W1	identyfikacja różnic pomiędzy rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową	
K_W03, K_W06, K_W13, K_W14, K_W15, K_W25,	W2	zna metody i technik rachunkowości zarządczej	
K_W03, K_W06, K_W13, K_W14, K_W15, K_W25,	W3	identyfikuje sytuacje decyzyjne, w których rozwiązaniu przydatne mogą być narzędzia rachunkowości zarządczej	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U13	U1	praktycznego wykorzystania metod i technik rachunkowości zarządczej w procesie przygotowywania decyzji operacyjnych i strategicznych	
K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U13	U2	praktycznego wykorzystania metod i technik rachunkowości zarządczej w procesie przygotowywania decyzji w zakresie zarządzania kosztami przedsiębiorstwa	
K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09,	U3	formułowania opinii ekonomicznych i definiowania potencjalnych przyczyn danej sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03, K_K05, K_K08	K1	świadomość znaczenia wykorzystania metod i technik rachunkowości zarządczej w procesie planowania przyszłej działalności gospodarczej	
K_K03, K_K05, K_K08	K2	chętny do praktycznego stosowania metod i technik rachunkowości zarządczej	
K_K03, K_K05, K_K08	K3	otwartość na nowe koncepcje i techniki planowania finansowego	
Treści przedmiotu	Ćwiczenia 1. Istota i zadania rachunkowości zarządczej. 2. Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa i controlling 3. Klasyfikacja kosztów 4. Rachunek kosztów i jego rodzaje - rachunek kosztów pełnych; rachunek kosztów zmiennych; rachunek kosztów procesów; rachunek kalkulacyjny kosztów. 5. Kalkulacja kosztów i jej rodzaje 6. Tradycyjne metody kalkulacji kosztów		

	<p>7. Nowoczesne metody kalkulacji kosztów</p> <p>8. Próg rentowności i marża pokrycia i ich decyzyjne znaczenie.</p> <p>9. Decyzje cenowe -optymalna cena sprzedaży, kosztowe formuły cen, ustalanie cen w warunkach inflacji.</p> <p>10. Koszty i ceny w działalności turystycznej</p> <p>11. Podstawy analizy finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>12. Specyfika rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwach branży sportu i turystyki.</p> <p>13. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu rachunkowość zarządcza</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Mikroekonomia, Zarządzanie procesami
Literatura obowiązkowa	<p>1. Czubakowska K., Garbusiewicz W., Nowak E., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>, wyd. PWE Warszawa 2014.</p> <p>2. Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., <i>Rachunkowość zarządcza. wydanie 2</i>, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2014.</p> <p>3. Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie</i>, wyd. CeDeWu, 2011.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Dobija M., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>. PWN, Warszawa 2012.</p> <p>2. Jaruga A., Nowak W.A., Szychta A., <i>Rachunkowość zarządcza: koncepcje i zastosowania</i>. Wydanie II, Absolwent, Łódź 2001.</p> <p>3. Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza. Klucz do sukcesu</i>, wydanie 5, Wydaw. CEDeWu 2014.,.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, • studium źródeł prawnych i literatury przedmiotu, analiza instytucjonalno-porównawcza • zestawy slajdów zawierających tezy do poszczególnych tematów • sprawdzanie na każdym ćwiczeniu znajomości i rozumienia przekazanej wiedzy, kolokwium - ze znajomości i i rozumienia przekazanej wiedzy oraz sprawdzające umiejętności studenta w zakresie jej stosowania w praktyce
Sposób zaliczenia	Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>zaliczenie testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacja, case study</p> <p>Ćwiczenia - test pisemny jednokrotnego wyboru</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania z egzaminu oraz z zaliczenia oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych, b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych, c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych, d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych, e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych, f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach</p>

	poprzedzających egzamin/zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach = 26 h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do zaliczenia = 10h konsultacje = 6h łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin ilość punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2(pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X	X		X
W2	X	X		X
W3	X	X		X
U1	X	X		X
U2	X	X		X
U3	X	X		
K1			X	
K2			X	
K3			X	