

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć kierunkowych</b>		
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Stefan Nowak prof. AWF, dr Agnieszka Ulfik, dr Luis Ochoa Siguencia		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W02, K_W06	W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, charakterze tych nauk w relacjach do innych nauk oraz posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych	
K_W13, K_W21, K_W25	W2	ma wiedzę o funkcjach zarządzania strategicznego, potrafi scharakteryzować wpływ zmian otoczenia przedsiębiorstwa na jego funkcjonowanie oraz strategię rozwoju	
K_W06, K_W18, K_W21	W3	zna istotę i etapy procesu zarządzania strategicznego oraz praktyczne rozumienie strategii formalnej i nieformalnej, posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych oraz o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01, K_U03, K_U06	U1	ma umiejętności obserwacji rozwoju zjawisk gospodarczych i oceny zachowań przedsiębiorców	
K_U04, K_U14, K_U17	U2	potrafi wykorzystać analizę SWOT do budowy strategii rozwoju organizacji	
K_U07, K_U09, K_U15	U3	potrafi objaśnić istotę zarządzania „przedsiębiorczego” oraz jego wpływ na podejmowane strategie przedsiębiorstw oraz potrafi uczestniczyć w procesach decyzyjnych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K02, K_K05	K1	jest świadomy, że wiedza oparta o normy prawne oraz rutynę wymaga aktualizacji z powodu opóźnionego dostosowywania przepisów i reżimów ekonomicznych do zmian w otoczeniu	
K_K03, K_K04, K_K08	K2	jest świadomy konieczności ustalania i korygowania hierarchii celów w planowaniu i w strategiach przedsiębiorstw oraz jest przygotowany do uczestniczenia w pracy zespołów, brania odpowiedzialności za zadania	
K_K02, K_K04, K_K09	K3	jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie budowy strategii działania i rozwoju	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i istota zarządzania strategicznego.</li> <li>2. Proces zarządzania strategicznego: wizja, misja, cele i zadania przedsiębiorstwa. Proces formułowania strategii, etapy zarządzania strategicznego.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa: model cyklu życia produktu i sektora, analizy sektorowe, analiza otoczenia konkurencyjnego według Portera.</li> <li>4. Metody formułowania strategii przedsiębiorstwa: SWOT, modele portfelowe, macierz wzrostu/udziału (BCG), model atrakcyjności sektorów McKinsey, model cyklu życia sektora (ADL).</li> <li>5. Procesy wdrażania, kontroli oraz weryfikacji strategii.</li> <li>6. Rynkowe i zasobowe strategie konkurencji oraz procedury ich budowy</li> <li>7. Strategie rozwoju przedsiębiorstwa: trzyetapowy model rozwoju przedsiębiorstwa, pozycja firmy i popyt a strategie rozwoju firmy, model SPACE, strategie konkurencji oraz wzrostu małych przedsiębiorstw.</li> <li>8. Strategie specjalizacji oraz dywersyfikacji przedsiębiorstwa</li> <li>9. Sieci przedsiębiorstw oraz strategie ich tworzenia i rozwoju</li> <li>10. Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw oraz alianse strategiczne</li> <li>11. Strategie outsourcingu produkcji i usług</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów: Koncepcje zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pięrcionek Z., <i>Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i>. PWE, Warszawa 2012.</li> <li>2. Obłój K., <i>Zarządzanie strategiczne</i>. PWN, Warszawa 2014</li> <li>3. Romanowska M., <i>Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i>. PWN, Warszawa 2017.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obłój K., <i>Strategia organizacji</i>. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>2. Penc J., <i>Strategiczny system zarządzania</i>. „Placet”, Warszawa 2001.</li> <li>3. <i>Zarys strategii rozwoju przemysłu</i>. Red. Janasz W., Difin, Warszawa 2006.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład z zastosowaniem interaktywnych technik nauczania; ćwiczenia, w tym studia przypadków w formie pisemnej i prezentacją podczas zajęć
Sposób zaliczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Wykłady</p> <p>Test wiedzy, uczestnictwo i aktywność na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Test pisemny, uczestnictwo i aktywność na zajęciach, opracowanie i prezentowanie samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienia – projektu.</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Egzamin uważa się za zdany, jeżeli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu ustalane są według następującej skali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus - 61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje</p>

	do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w wykładach = 26h udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do egzaminu = 20h realizacja zadań projektowych = 10h egzamin = 2h  łącznie = 104h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 4pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X	X	X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X		X	
<b>U1</b>		X	X	X
<b>U2</b>		X	X	X
<b>U3</b>		X	X	X
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>		X	X	X
<b>K3</b>		X	X	