

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE ZMIANĄ W ORGANIZACJACH SPORTOWYCH I TURYSTYCZNYCH		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	prof. dr hab. Zbigniew Waśkiewicz		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W05, K_W07	W1	zapoznanie studentów z problematyką zmian organizacyjnych,	
K_W14, K_W19, K_W21,	W2	poznanie kluczowych czynników zarządzania zmianami.	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U05, K_U15	U1	rozwijanie umiejętności diagnozy procesu zmian i stanu organizacji oraz planowania działań służących efektywnemu wprowadzaniu zmian w przedsiębiorstwach,	
K_U07, K_U11	U2	rozwijanie umiejętności funkcjonowania w zespole wdrażającym zmiany oraz zapoznanie z rolą i specyfiką działania lidera zmian.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01, K_K02, K_K10	K1	jest gotowy do brania odpowiedzialności przed współpracownikami oraz przed społeczeństwem za stawiane zadania	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem zmiany i jego rozwiązanie. Ośmioetapowy proces. 2. Serce zmian. Prawdziwe historie ludzi zmieniających ich organizacje. 3. Zmiana wiodąca. Dlaczego transformacje się nie udają? 4. Zmiana poprzez perswazję. 5. Wprowadzanie zmian, kiedy interes idzie świetnie. 6. Odkrywanie kodu zmian. 7. Dlaczego zmiany programowe nie powodują zmian? 8. Siedem transformacji przywództwa. 9. Co liderzy robią w zarządzaniu zmianą? 10. Siedem transformacji przywództwa. 11. W tygłu przywództwa. 12. 48 praw mocy przywództwa. 13. Podsumowanie najważniejszych informacji. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. O zespołach.10. Idei HBR. Harvard Business Review 2013. 2. O efektywnej współpracy. 10 idei HBR. Harvard Business Review 2013 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Przywództwo w okresie zmiany. Harvard Business School Press. 4. P.Lencioni. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. MT Biznes. 2002. 5. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morgan G., Obrazy organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 2. Machaczka J., Zarządzanie rozwojem organizacji. Czynniki, modele strategii, diagnoza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 1998 3. Morgan G., Obrazy organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład monograficzny oraz analiza przypadków (case studies) zmian w wybranych organizacjach ukierunkowana na analizę i projektowanie działań służących podnoszeniu efektywności procesu wdrażania zmian.
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	test pisemny jednokrotnego wyboru opracowanie samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienia – projektu
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracował samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut	udział w wykładach = 26h realizacja zadań projektowych =10h przygotowanie do zaliczenia = 10h konsultacje = 6h łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X	X
W2	X	X	X	X
U1		X	X	
U2		X		
K1			X	X