

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI		
Nazwa grupy zajęć	Zajęcia językowe		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	angielski i polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy, drugi		
Semestr	pierwszy, drugi, trzeci, czwarty		
Liczba punktów ECTS	8 pkt. ECTS semestr I – dwa, semestr II – dwa, semestr III – dwa, semestr IV – dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Ewa Herman, mgr Małgorzata Frelek, mgr Barbara Lenska, mgr Iwona Olczyk, mgr Agnieszka Perkowska		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01	W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych	
K_W04	W2	interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych i teorii organizacji posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie	
K_W16	W3	formułuje zasady dokonywania analiz i ocen systemów organizacji zespołowych	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U16	U1	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	
K_U24	U2	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych - właściwych dla kierunku zarządzanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	
K_U25	U3	Potrafi korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych prasowych, internetowych w celu poszerzenia wiedzy specjalistycznej, jak i zasobu słownictwa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K03	K2	jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim	
K_K11	K3	jest gotowy do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji oraz komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim (w języku ojczystym i obcym)	
Treści przedmiotu	Realizowane treści na uzupełniających studiach magisterskich:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasoby ludzkie, headhunting, rekrutacja, praca a motywacja 2. Komunikacja interpersonalna, budowanie zespołu i praca zespołowa 3. Outsourcing (korzystanie z zasobów zewnętrznych) , benchmarking (analiza porównań), różnice kulturowe 4. Specjalistyczna leksyka biznesu : alianse strategiczne (fuzje, przejęcia). 5. Produkcja, ocena jakości produktów 6. Finanse (bankowość, akcje, obligacje, giełda, ubezpieczenia). 7. Analiza systemów podatkowych. 8. Kontrakty – rodzaje; analiza porównawcza. 9. Globalizacja i Marketing mix. 10. Dziedziny współpracy międzynarodowej, rynki międzynarodowe 11. Ekologia i biznes; zagrożenia i ich zapobieganie, świadomość ekologiczna. 12. Korespondencja handlowa (formalny e-mail, listy formalne, raporty, notatki dla prasy, oferty, zamówienia, reklamacje, umowy, faktury)
Wymagania wstępne i dodatkowe	kontynuacja języka specjalistycznego po studiach I stopnia, przygotowanie językowe na poziomie B1/B2
Literatura obowiązkowa	1. Mackenzie I., <i>"English for Business Studies"</i> , CUP 2014
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mascull B., <i>"Business Vocabulary In Use"</i>, CUP 2002 (intermediate, upper-intermediate) 2. Taylor S., <i>"Model Business Letters, E-mails & Other Business Documents"</i>. Prentice Hall. 2004 3. Własne materiały leksykalne prowadzącego
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • metoda komunikacyjna rozwijająca cztery podstawowe sprawności językowe • materiał wprowadza się wykorzystując w tym celu: dialogi, prace grupowe, studium przypadków, role-plays, symulacje , analizę tekstu oraz dyskusje.
Sposób zaliczenia	Zaliczenia semestrów na ocenę (jeden semestr odpowiada trzem zagadnieniom treści programowych przedmiotu); egzamin na zakończenie czwartego semestru
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Ocenianie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany leksykalno-gramatyczne w każdym semestrze w formie testów językowych, • ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych, • ocena prezentacji studentów. <p>Ocenianie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena twórczego rozwiązywania problemów, • analiza przypadków, • obecność na zajęciach
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Ocena na zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych z pozytywnie zaliczonych testów ustnych i pisemnych (sprawdzających zdobytą wiedzę, leksykę i gramatykę). Obowiązuje obecność na zajęciach, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (na jednych zajęciach w semestrze), pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.</p> <p>Egzamin z języka angielskiego (pisemny/ustny – do uzgodnienia z grupą) zawiera treści specjalistyczne z zarządzania, leksykę z języka biznesu i gramatykę. Zwolnienie z egzaminu po uzyskaniu średniej ocen 4,5 ze wszystkich semestrów.</p>

	<p>Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej(zgodnie z organizacją roku)</p> <p>Skala ocen:</p> <p>a) 91 % i więcej = bardzo dobry</p> <p>b) 81-90% = +dobry</p> <p>c) 71-80% = dobry</p> <p>d) 61-70 % = +dostateczny</p> <p>e) 50-60% = dostateczny</p> <p>f) 50% i mniej= niedostateczny</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut</p>	<p>udział w ćwiczeniach = 104h</p> <p>lektura czasopism/internet – 104h</p> <p>łącznie = 104h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 8 pkt. ECTS (po 2 na semestry I, II, III i IV) x 26h = 208h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1			X	X
W2			X	
W3			X	
U1			X	
U2	X	X		
U3	X	X	X	X
K1			X	
K2			X	
K3		X	X	X