

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	KIERUNKI ROZWOJU SPORTU I TURYSTYKI		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólno akademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie organizacjami sportowymi i turystycznymi		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Dagmara Gerasimuk, dr Krzysztof Cieślowski, dr Katarzyna Zielińska		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W05	W1	rozdziela i potrafi wyjasnić historyczne i humanistyczne zagadnienia z zakresu sportu i turystyki wraz z determinantami rozwoju sportu i turystyki	
K_W02, K_W02	W2	ma rozszerzona wiedze o pojeciach, definicjach, podzialach funkcjach i dysfunkcjach w sporcie i turystyce	
K_W02	W3	wie jak wyjasnic wplyw oddziaływania sportu i turystyki na czlowieka (aspekt biologiczny, zdrowotny i spoleczny)	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U02	U1	jest gotowy do obserwacji szeregu zjawisk ekonomicznych pod kątem zmian jakie mogą niesć dla rozwoju branzy sportowej lub turystycznej i dokonywać prognoz rozwoju	
K_U03, K_U04, K_U09	U2	na podstawie teoretycznych modeli potrafi ocenić i wybrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu analizy rozwoju sportu i turystyki	
K_U18, K_U19	U3	potrafi na podstawie przeprowadzonych analiz zaprojektować produkt sportowy i turystyczny dla osób niepełnosprawnych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	dostrzega istnienie problematyki osób niepełnosprawnych w sporcie i turystyce i dąży do lepszego wykorzystania dostępnych zasobów, aby wykorzystywać potencjał i doświadczenie również niepełnosprawnej części społeczeństwa	
K_K06, K_K07	K2	jest przygotowany do poruszania się w organizacji sportowej lub turystycznej samodzielnie zgodnie z zasadami fair play na różnych szczeblach kariery	
K_K10	K3	postrzega wpływ aktualnych źródeł prawa na funkcjonowanie organizacji sportowych i turystycznych i dbając o rozwój swojej organizacji wspiera cały sektor sportu i turystyki	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sport i turystyka – jako zjawiska społeczne i ekonomiczne. 2. Historia rozwoju sportu i turystyki na świecie i w Polsce. 3. Rynek sportowy a rynek turystyczny – specyfika funkcjonowania i rozwoju. 4. Podstawowe mierniki rynku sportowego i turystycznego. 5. Formalne i organizacyjne aspekty zarządzania sportem oraz turystyką. 6. Determinanty rozwoju sportu i turystyki. 7. Funkcje i dysfunkcje w sporcie i turystyce. 8. Międzynarodowe organizacje sportowe oraz turystyczne i ich rola we współczesnym świecie. 9. Kluczowe elementy potencjału materialnego i niematerialnego dla sportu oraz turystyki. 10. Osoby niepełnosprawne na rynku sportowym i turystycznym. 11. Komercjalizacja obiektów sportowych i turystycznych. 12. Współczesne wyzwania zarządzania sportem i turystyką – punkt widzenia administracji publicznej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowy zakres wiedzy z zakresu historii, geografii i zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślowski K., Grzegane-Więcek B., Hadzik A., Kantyka J.: <i>Anatomia organizacji sportowych i turystycznych</i>. Wyd. AWF Katowice, Katowice 2014. 2. <i>Sport i turystyka jako przedmiot wielofunkcyjnych analiz we współczesnej rzeczywistości</i>. Red. J. Kantyka; AWF Katowice 2016. 3. <i>Wybrane aspekty zarządzania w kulturze fizycznej i turystyce</i>. Red. P. Halemba, Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2010.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślowski K.: <i>Wydarzenia biznesowe jako produkty współczesnych stadionów sportowych</i>. w: <i>Kwartalnik Naukowy Uczelni Vistula</i>, Vistula, Warszawa 2018, nr 1 (55), s. 123-136 2. Cieślowski K.: <i>Nowoczesne obiekty sportowe jako atrakcyjne produkty turystyczne regionu</i>. <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i>, XVIII, Wydawnictwo SAN, Warszawa 2017, s. 347–361 3. Cieślowski K.: <i>Program rozwoju sportu miasta Tychy na lata 2016-2020</i>. MOSiR Tychy, 2016 4. Cieślowski K., Kantyka J.: <i>Współczesne obiekty sportowe jako podmioty na rynku turystyki biznesowej w Polsce</i>. W: <i>Podstawy funkcjonowania rynku turystycznego</i>, ZN NR 805 <i>Ekonomiczne Problemy Turystyki</i> nr 1(25), Szczecin 2014, s. 147 - 163.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykorzystanie technik interaktywnych, analiza porównawcza, dyskusja i analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Zaliczenie i egzamin na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	uczestnictwo w zajęciach, aktywność, test jednokrotnego wyboru, ocena samodzielnych zadań projektowych, dyskusja dydaktyczna
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z testu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych b) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych c) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. d) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. e) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. f) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z projektu zaliczeniowego z</p>

	<p>ćwiczeń:</p> <p>a) dostateczny - wykorzystanie w przygotowywanym projekcie podstawowych informacji o zarządzaniu sportem i turystyką na przykładzie aktualnego podmiotu rynku sportowego lub turystycznego</p> <p>b) dostateczny plus - to co na ocenę 3 oraz dodatkowo zastosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych możliwości prezentacji multimedialnych</p> <p>c) dobry - to co na ocenę 3,5 oraz dodatkowo samodzielna i swobodna wypowiedź potwierdzająca informacje zawarte w prezentacji projektu</p> <p>d) dobry plus - to co na ocenę 4 oraz aktywne uczestnictwo wszystkich studentów z grupy realizującej projekt, poparte przykładami rozważanych rozwiązań z których wybierano te do prezentacji końcowej</p> <p>a) bardzo dobry - o co na 4,5 oraz prezentacja wnikliwych wniosków, interesujących spostrzeżeń, dyskusja nad możliwymi innymi scenariuszami rozwoju uwzględniającymi zmienność elementów otoczenia analizowanego podmiotu</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 26h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń = 15h</p> <p>studiowanie literatury przedmiotu = 19h</p> <p>przygotowanie do egzaminu = 15h</p> <p>zaliczenie ćwiczeń = 2h</p> <p>egzamin = 1h</p> <p>łącznie = 104h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 4pkt</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	X
K1			X
K2			X

K3			X
-----------	--	--	---