

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>INNOWACJE W KSZTAŁTOWANIU KAPITAŁU LUDZKIEGO</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć z zakresu specjalności</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Górka-Chowaniec		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W06, K_W08	W1	wykazuje się znajomością innowacyjnych metod w kształtowaniu kapitału ludzkiego zorientowanego na racjonalne funkcjonowanie organizacji	
K_W03, K_W06, K_W23	W2	zna zasady, formy i programy doskonalenia kapitału intelektualnego pracowników, rozumie ich znaczenie w rozwoju innowacyjności	
K_W01, K_W15, K_W25	W3	zna zasady przepływu wiedzy oraz sposoby tworzenia wiedzy w procesie innowacji, uczenia się i doskonalenia (transfer) oraz rodzaje zachowań organizacyjnych wobec zmian zachodzących na rynku pracy	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01, K_U02, K_U08	U1	potrafi łączyć kapitał ludzki z innowacją i konkurencyjnością, dokonywać analizy ich wpływu na jakość i tempo rozwoju organizacji	
K_U06, , K_U09, K_U13	U2	potrafi wyznaczać cele związane z rodzajem zachowań ludzkich w organizacji oraz inicjować i kreować pożądane zachowania	
K_U04, K_U05, K_U06, K_U16	U3	potrafi łączyć innowacyjność z produktywnością tworząc zdolność konkurowania, rozwoju i osiągania zysków	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K02, K_K05	K1	jest przygotowany do spożytkowania wiedzy i umiejętności na rzecz wdrażania innowacji w kształtowaniu i doskonaleniu kapitału ludzkiego	
K_K02, K_K03, K_K07, K_K10	K2	jest zorientowany na innowacyjne zarządzanie kapitałem ludzkim	
K_K04, K_K05, K_K09	K3	jest przygotowany do działań zespołowych, podejmowania analiz skuteczności narzędzi, ustalania wizji w zakresie upowszechniania innowacyjności w kształtowaniu kapitału ludzkiego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapitał ludzki – istota, komponenty i kształtowanie.</li> <li>2. Innowacje – pojęcie i analiza.</li> <li>3. Teoria postaw społecznych.</li> <li>4. Teoria inteligencji emocjonalnej.</li> <li>5. Inteligencja emocjonalna w praktyce zawodowej.</li> <li>6. Samoocena, samodoskonalenie i samokontrola.</li> <li>7. Samodyscyplinowanie i samorealizacja.</li> </ol>		

	<p>8. Asertywność, allocentryzm i pozytywne myślenie.</p> <p>9. Emanacja, wzajemność i tolerancja. Empatia.</p> <p>10. Aktywność twórcza i kreatywność.</p> <p>11. Nowoczesne struktury organizacyjne w kierowaniu kapitałem ludzkim.</p> <p>12. Znaczenie innowacyjności w rozwoju organizacji.</p> <p>13. Determinanty konkurencyjności w teorii: - klasycznej; - neoklasycznej; - Keynesa; - rozwojowej; - nowej teorii handlu; - teorii wzrostu.</p> <p>14. Znaczenie kapitału intelektualnego w rozwoju innowacji. Człowiek w organizacji.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<p>1. Kożuszniak B., Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE Warszawa 2005.</p> <p>2. Nagody-Mrozowicz K., Koncepcja determinantów zachowań organizacyjnych zespołów ratowniczych, Wyd. Naukowe AWF Katowice, 2014.</p> <p>3. Cichosz A., Inteligencja emocjonalna w ponadczasowym przesłaniu Pierre'a de Coubertina, Wyd. Naukowe AWF Katowice 2014.</p> <p>4. Edwinston L., Malones S., Kapitał intelektualny, PWN Warszawa 2001.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Poznań 1997.</p> <p>2. Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce, Poznań 1999.</p> <p>3. Kwiatkowski I., Przedsiębiorczość intelektualna, PWN Warszawa 2002.</p> <p>4. Walczak W., Koncepcja współczesnych menedżerów – nowe wyzwania, „Edukacja Ekonomistów i Menedżerów”, SGH, Warszawa 2010.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia metodami: - prezentacja opracowań własnych w zespołach, wymiana poglądów – moderator przedsięwzięcia, demonstrowanie własnych poglądów wobec narzuconego problemu, prezentowanie materiałów poglądowych
Sposób zaliczenia	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny Ćwiczenia – projekt, prezentacja projektu, dyskusja ogólna
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną; - prezentacje na zadany temat z pozytywną weryfikacją efektów nauczania</p> <p>Test obejmuje: - wiedzę teoretyczną; - umiejętności praktyczne oceniane w skali: dost (3,0) – 60-65%; dost plus (3,5) – 65-75%; db (4,0) – 76 – 85%; db plus (4,5) – 86 – 92%; bdb (5,0) – 93 – 100%; ndst (2,0) – mniej niż 50% prawidłowych odpowiedzi</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 26h</p>

Bilans punktów ECTS	przygotowanie do ćwiczeń = 13h przygotowanie do zaliczenia i egzaminu = 15h przygotowanie prezentacji = 10h zapoznanie się z literaturą przedmiotu = 12h egzamin = 2h  łączna ilość godzin = 104h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 4pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4(pkt ECTS) x 26h = 104h
---------------------	---

Forma oceny efektów uczenia się					
Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Projekt	Prezentacja	Dyskusja ogólna
<b>W1</b>	X	X	X	X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X	X	X	X
<b>U1</b>	X	X	X	X	X
<b>U2</b>	X	X	X	X	X
<b>U3</b>	X	X	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X	X	X
<b>K2</b>	X	X	X	X	X
<b>K3</b>	X	X	X	X	X