

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>KOMPONENTY KAPITAŁU LUDZKIEGO ORGANIZACJI</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć z zakresu specjalności</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Luis Ochoa Siguencia		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych	
K_W02	W2	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji	
K_W05	W3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U03	U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania	
K_U05	U2	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	
K_U06	U3	ma pogłębione umiejętności obserwowania	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K02	K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K07	K2	ma pogłębioną świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych decyzji	
K_K01	K3	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja kapitału ludzkiego: istota, funkcje</li> <li>2. Kapitał ludzki oparty na różnicach indywidualnych: osobowość, zdolności, inteligencja, temperament, psychomotoryka</li> <li>3. Kapitał ludzki oparty na potrzebach, motywacji, emocjach</li> <li>4. Kapitał ludzki oparty na procesach poznawczych i jego znaczenie</li> </ol>		

	<p>oraz wykorzystanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kapitał ludzki oparty na mechanizmach grupowych: grupa, zespół, role społeczne i zespołowe, wywieranie wpływu oraz ich przydatność</li> <li>6. Kapitał ludzki oparty na zdolności do uczenia się i na społecznym uczeniu się zachowań i ich znaczenie dla przewodzenia i kierowania</li> <li>7. Nabywanie i doskonalenie kompetencji pracowniczych</li> <li>8. Uczenie się ról społecznych i zespołowych</li> <li>9. Kapitał ludzki redukujący negatywne zjawiska psychiczne</li> <li>10. Kapitał ludzki redukujący grupowe: zaburzenia poznawcze, psychiczne, fenomeny grupowe, błędy decyzyjne, myślenie grupowe, zjawisko tłumu itd.</li> <li>11. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu humanistycznych i społecznych aspektów zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włodarczyk-Śpiewak K. Kapitał ludzki w gospodarce i organizacji: wybrane problemy. 2015</li> <li>2. Jabłoński Ł., Kapitał ludzki a konwergencja gospodarcza, C.H. Beck, 2012</li> <li>3. Jaźwiński I., Kapitał ludzki w polityce regionalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017</li> <li>4. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2014</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encyklopedia Blackwella, Psychologia społeczna, 2009</li> <li>2. Miś Wł. Kapitał ludzki w gospodarce rynkowej: Podstawy koncepcji kapitału ludzkiego w historii myśli ekonomicznej. 2007</li> <li>3. Kożusznik B., Wpływ społeczny w organizacji, PWE, Warszawa 2005</li> <li>4. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2003</li> <li>5. Ratyński Wł., Psychologiczne i socjologiczne aspekty zarządzania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2005</li> <li>6. G. Morgan, Obrazy organizacji, PWN, Warszawa 2006</li> <li>7. Przybyszewski R., Kapitał ludzki w procesie kształtowania gospodarki opartej na wiedzy, Diffin, 2007</li> <li>8. Łukasiewicz, Koncepcja kapitału ludzkiego, 2009</li> <li>9. M. Armstrong, zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2008</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, warsztaty, metody aktywne, praca w grupie, praca w parach analiza przypadku, rozwiązywanie zadań , dyskusja połączona z refleksją
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu wiedzy lub pracy opisowej, opracowanie samodzielnie lub w grupie zadania eksternistycznego: projekt, prezentacja lub case study
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie zadań opisowych [pytań otwartych] lub/i opracowanie samodzielne lub zespołowe projektu – prezentacji w formie tradycyjnej lub elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym frekwencją[sprawdzaną podczas wykładów]
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę pozytywną może być kolokwium w formie pytań pisemnych otwartych (odpowie na jedną czwartą pytań otwartych) lub opracowania samodzielnie lub w grupie danego zagadnienia – projektu (właściwe pod względem

	<p>merytorycznym i graficznym), a także odpowiedni poziom zaangażowania w pracę wyrażony frekwencją [kontrolowaną podczas zajęć]</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h przygotowanie do sprawdzianu wiedzy = 14 studiowanie literatury przedmiotu = 12h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2(pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X		
<b>U1</b>		X	X	
<b>U2</b>		X		
<b>U3</b>		X	X	
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>			X	
<b>K3</b>		X	X	