

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>MODELE STRATEGII PERSONALNEJ</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć z zakresu specjalności</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy		
Specjalność	<b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Krzysztof Cieślowski, dr Agnieszka Chęcińska-Kopiec		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych	
K_W02	W2	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji	
K_W05	W3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U03	U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania	
K_U05	U2	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	
K_U06	U3	ma pogłębione umiejętności obserwowania	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K02	K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K07	K2	ma pogłębioną świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych decyzji	
K_K01	K3	St rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
Treści przedmiotu	1 i 2. Modele zarządzania zasobami ludzkimi: harwardzki, Michigan, uniwersalny, narodowy i model akomodacyjny 3 i 4. Modele kapitału ludzkiego: klasyczny, behawioralny, systemowy, psychodynamiczny, humanistyczny i kongwistyczny		

	<p>5 i 6. Modele kapitału ludzkiego w metaforach organizacyjnych: maszyna, organizm, system, mózg, więzi psychiczne, walka polityczna, władza, transformacja i przepływ, tłum i chaos, hologram i samoorganizujące się systemy</p> <p>7. Model strategii personalnej zorientowanej na zasoby ludzkie</p> <p>8. Model strategii personalnej zorientowanej na potencjał kierowniczy</p> <p>9. Model strategii personalnej zorientowanej na komunikację</p> <p>10. Model strategii personalnej zorientowanej na relacje interpersonalne</p> <p>11. Model strategii personalnej zorientowanej na kulturę organizacji</p> <p>12. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu humanistycznych i społecznych aspektów zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rogozińska-Pawelczyk A., I. Warwas, Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji. Aspekty organizacyjne i psychologiczne, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2016</li> <li>2. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN 2017</li> <li>3. Ciekankowski Z. i inni, Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, CeDeWu, 2017</li> <li>4. M. Armstrong, zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2008</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosik A., Morawski M., Zarządzanie kapitałem ludzkim dla menedżerów w sporcie. AWF we Wrocławiu, Wrocław 2009</li> <li>2. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2014</li> <li>3. Kożusznik B., Wpływ społeczny w organizacji, PWE, Warszawa 2005</li> <li>4. Mrozowicz K., Koncepcja determinantów zachowań organizacyjnych zespołów ratowniczych, AWF, Katowice 2014</li> <li>5. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2003</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, warsztaty, metody aktywne, praca w grupie, praca w parach analiza przypadku, rozwiązywanie zadań , dyskusja połączona z refleksją
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie kolokwium w formie zadań opisowych [pytań otwartych] lub/i opracowanie samodzielne lub zespołowe projektu – prezentacji w formie tradycyjnej lub elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym frekwencją [sprawdzaną podczas wykładów]
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę pozytywną jest odpowiedni poziom zaangażowania w pracę wyrażony frekwencją [kontrolowaną podczas zajęć]</p> <p>Ponadto podstawą zaliczenia przedmiotu formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium w formie pytań pisemnych otwartych jest odpowiedź na jedną czwartą pytań otwartych</li> <li>• opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu jest jego właściwe opracowanie pod względem merytorycznym i graficznym</li> </ul> <p>Wymogi formalne dla otrzymania zaliczenia w formie kolokwium oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych,</li> </ol>

	<p>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych,  d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych,  e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych,  f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h  udział w konsultacjach = 2h  przygotowanie do sprawdzianu wiedzy = 10h  studiowanie literatury przedmiotu = 14h</p> <p>łącznie ilość godzin =52h  w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin  liczba punktów ECTS = 2pkt  Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2(pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X		
<b>U1</b>		X	X	
<b>U2</b>		X		
<b>U3</b>		X	X	
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>			X	
<b>K3</b>		X	X	