

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>PRZYWÓDZTWO I PROCESY DECYZYJNE</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć z zakresu specjalności</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Luis Ochoa Siguenca		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W03, K_W06, K_W08	W1	zna metody, formy i zasady doskonalenia procesów decyzyjnych w organizacji	
K_W03, K_W06, K_W08	W2	zna warunki i możliwości stosowania wybranych metod i narzędzi doskonalenia przywództwa i procesów zarządzania kompetencjami pracowniczymi	
K_W01, K_W19, K_W20	W3	zna zasady, modele przywódcze i najistotniejsze wymiary oraz ich znaczenie w procesach decyzyjnych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01, K_U02, K_U03, K_U08	U1	potrafi interpretować zachodzące zjawiska i problemy przywództwa w procesie zarządzania oraz inicjować nowatorskie rozwiązania w obrębie różnych obszarów decyzyjności w organizacji	
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U13	U2	potrafi dokonać wyboru właściwych metod przywódczych w procesie decyzyjnym wokół zarządzania kompetencjami pracowników	
K_U04, K_U05, K_U06, K_U13	U3	potrafi projektować oraz realizować działalność badawczo-rozwojową, podejmować wnioski i propozycje w zakresie upowszechniania czynników sprawczych w obrębie przywództwa i decyzyjności	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K02, K_K10	K1	posiada świadomość znaczenia wiedzy i umiejętności a także znaczenia przepisów prawa w tworzeniu warunków uprawniających i modyfikujących ich stosowanie	
K_K02, K_K03, K_K07, K_K10	K2	jest przekonany o celowości umacniania sprawczego przywództwa i doskonalenia procesów decyzyjnych zapewniających pożądaną kondycję funkcjonowania organizacji	
K_K03, K_K07, K_K08, K_K09	K3	posiada zdolność oddziaływania na zespoły pracownicze w zakresie zarządzania kompetencjami	
Treści przedmiotu	Wykład/ćwiczenia 1. Przywództwo. Istota przewodzenia. 2. Kierowanie. 3. Przywództwo w procesie kierowania pracownikami. 4. Władza a przywództwo. 5. Formalna, nagradzania, przymusu, przypisywania, ekspercka. 6. Metody używania władzy.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Zachowania przywódcze.</li> <li>8. Przywództwo sytuacyjne, skala zachowań przywódczych.</li> <li>9. Przywództwo menedżera. Model. Wymiary.</li> <li>10. Decyzja. Proces podejmowania decyzji.</li> <li>11. Błędy wnioskowania w procesach decyzyjnych.</li> <li>12. Przewodzenie zespołom</li> <li>13. Przywództwo wyższego stopnia w praktyce.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piotrowski W., Koźmiński A., <i>Zarządzanie. Teoria, praktyka</i>, PWN Warszawa 2016.</li> <li>2. Kożusznik B., <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i>, PWE, Warszawa 2008.</li> <li>3. Stelmach W., <i>Władza i kierowanie</i>, Placet, Warszawa 2010.</li> <li>4. Penc J., <i>Humanistyczne wartości zarządzania w poszukiwaniu sensu menedżerskich działań</i>, Difin Warszawa 2010.</li> <li>5. Morgan G., <i>Obrazy organizacji</i>, PWN, Warszawa 2017.</li> <li>6. Gros U., <i>Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania</i>. PWN, Warszawa 2017.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blanchard K., Ridge G., <i>Jak zwyciężać w pracy. Przywództwo wyższego stopnia w praktyce</i>, PWN, Warszawa 2010.</li> <li>2. Kozak A., Sowińska – Wróbel A., <i>Siła lidera</i>, PWN, Warszawa 2016.</li> <li>3. Konzes J. M., Posner B.Z., <i>Przywództwo i jego wyzwania</i>, Wyd. UJ Kraków 2010.</li> <li>4. Walczak W., <i>Kompetencje współczesnych menedżerów – nowe wyzwania</i>, Wyd. SGH, Warszawa 2010.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład z jednoczesnym instruktażem prowadzącego przedmiot do pracy studenta w oparciu o wskazania, dostępną literaturę przedmiotu. Podanie tematu i zakresu ćwiczenia. Zastosowanie metod interaktywnych w nauczaniu.</p> <p>Praca w oparciu o materiały pomocnicze, poglądowe, projekty, wykonywane indywidualnie, dyskusja, wymiana poglądów.</p>
Sposób zaliczenia	<p>Egzamin – pytania opracowane w zestawie tematycznym.</p> <p>Zaliczenie na ocenę – ocena indywidualna i grupowa z zadań i ćwiczeń.</p>
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium, test końcowy pisemny z pytaniami otwartymi i opracowanie samodzielnie zadanego zagadnienia – projektów, dyskusja dydaktyczna.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zdanie egzaminu wg wymogów formalnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Warunki szczegółowe egzaminów i zaliczeń według wymogów jw. z uwzględnieniem ocen uzupełniających (aktywność, kreatywność, obecność), prowadzący określa na pierwszych zajęciach a także w okresie poprzedzającym egzamin</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 13h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń = 10h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia i egzaminu = 12h</p>
Bilans punktów ECTS	

	przygotowanie prezentacji = 5h zapoznanie się z literaturą przedmiotu = 10h egzamin = 2h  łączna ilość godzin = 78h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 3pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3(pkt ECTS) x 26h = 78h
--	--

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Kolokwium	Test końcowy	Prezentacja projektu	Dyskusja dydaktyczna
<b>W1</b>	X	X	X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X	X	X
<b>U1</b>			X	X
<b>U2</b>			X	X
<b>U3</b>			X	X
<b>K1</b>				X
<b>K2</b>				X
<b>K3</b>				X