

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie - II stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	BEZPIECZEŃSTWO W RÓŻNYCH SFERACH DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie bezpieczeństwem		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Waldemar Kozaczyński		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W02	W1	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu bezpieczeństwem ekonomicznym	
K_W06	W2	ma uporządkowaną wiedzę o celach i bezpiecznym funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych	
K_W20	W3	zna metodykę projektowania bezpiecznych struktur organizacyjnych oraz implementacji ich wzorców	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U02	U1	potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów związanych z bezpieczeństwem w instytucji przy użyciu narzędzi informatycznych oraz przy udziale specjalistów	
K_U13	U2	posiada umiejętność projektowania zmian w organizacji i zarządzania zmianami z zakresu bezpieczeństwa	
K_U20	U3	posiada umiejętność interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa współczesnej gospodarki i biznesu	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K10	K1	jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania bezpieczeństwa gospodarczego. <ul style="list-style-type: none"> – czynniki zmiany postrzegania bezpieczeństwa państwa w kierunku bezpieczeństwa gospodarczego, – wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa gospodarczego, – zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa gospodarczego, – konsekwencje wzrostu znaczenia bezpieczeństwa gospodarczego jako celu polityki państwa. 2. Przegląd definicji bezpieczeństwa gospodarczego. <ul style="list-style-type: none"> – system monitoringu bezpieczeństwa gospodarczego państwa. 3. Podstawy prawne regulujące obszary związane z bezpieczeństwem gospodarczym. 4. Bezpieczeństwo technologiczne. 5. Bezpieczeństwo finansowe. 6. Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe. 		

	<p>7. Bezpieczeństwo żywnościowe państwa.</p> <p>8. Bezpieczeństwo transportu lotniczego, wodnego i lądowego.</p> <p>9. Bezpieczeństwo obiektów użyteczności publicznej.</p> <p>10. Bezpieczeństwo obiektów i procesów przemysłowych.</p> <p>11. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo gospodarcze.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia bezpieczeństwa gospodarczego, 2. Rola organizacji międzynarodowych w zapobieganiu zagrożeniom bezpieczeństwa gospodarczego, 3. Regionalna integracja gospodarcza jako wyzwanie dla bezpieczeństwa gospodarczego <ul style="list-style-type: none"> – teoria regionalnej integracji gospodarczej – formy i efekty integracji gospodarczej – regionalne umowy handlowe 4. Rola i działania instytucji związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa gospodarczego. 5. Przestępczość gospodarcza. 6. Współpraca organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo gospodarcze. 7. System zapobiegania poważnym awariom przemysłowym w Polsce 8. Konstrukcyjne, techniczne i organizacyjne zabezpieczenia przeciwpożarowe 9. Zagrożenia cyberprzestępczością. 10. Globalizacja w gospodarce
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006 2. Raczkowski K., Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem, Warszawa 2012 3. Ura E., Pieprzny S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Wyd. UR, Rzeszów 2015
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Książopolski K.M., Bezpieczeństwo ekonomiczne, wyd. Elipsa, Warszawa 2011 2. Książopolski K., Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Elipsa, Warszawa 2004. 3. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., Bezpieczeństwo państwa, Of. Wyd. Aspra-JR, Warszawa 2009
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca w grupach- prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i zdanie egzaminu testowego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, egzamin, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja grupowa
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Praca pisemna Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.

	<p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady – 26h</p> <p>Ćwiczenia – 26h</p> <p>Konwersatoria</p> <p>Konsultacje – 12h</p> <p>przygotowanie do konwersatorium</p> <p>przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 32h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 8h</p> <p>łącznie = 104h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>Liczba punktów ECTS = 4pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 4 x 26h =104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X		X	X
W2	X		X	X
W3	X		X	X
U1		X	X	
U2		X	X	
U3	X	X	X	X
K1		X		