

| <b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b><br><b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b> |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia:   | Zarządzanie – II stopień  | Tryb studiów: S/N   |           |
| Nazwa przedmiotu   | <b>OPTIMALIZACJA PROCESÓW PRZEPIYU INFORMACJI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH</b>  |   |           |
| Nazwa grupy zajęć  | <b>Grupa zajęć z zakresu specjalności</b>   |   |           |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  |   |           |
| Język wykładowy  | polski  |   |           |
| Forma realizacji przedmiotu  | obligatoryjny   | X   | do wyboru |
| Specjalność  | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem</b>  |   |           |
| Rok studiów  | drugi   |   |           |
| Semestr  | czwarty   |   |           |
| Liczba punktów ECTS  | dwa   |   |           |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia  | prof. dr hab. Jadwiga Stawnicka   |   |           |
| Kierunkowe efekty uczenia się - symbole  | Przedmiotowe efekty uczenia się   |   |           |
| <b>WIEDZA</b>  |   |   |           |
| K_W01, K_W02   | W1  | Posiada wiedzę na temat istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz zadań instytucji rządowych i społecznych w obszarze bezpieczeństwa         |           |
| K_W02, K_W05,  | W2  | Charakteryzuje mechanizmy wpływające na procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności związanych ze sferą bezpieczeństwa narodowego |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |   |           |
| K_U01, K_U02, K_U04  | U1  | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu dokonania opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie                      |           |
| K_U01, K_U04, K_U09  | U2  | Potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w sytuacjach kryzysowych                         |           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |   |   |           |
| K_K05  | K1  | Twórczo analizuje nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania   |           |
| Treści przedmiotu  | Wykłady:<br>1. Komunikacja wewnętrzna – przekazywanie informacji o charakterze służbowym<br>2. Przekazywanie informacji publicznej (zewnętrznej)<br>3. Komunikowanie się ze sprawcą sytuacji kryzysowej<br>4. Komunikacja z ofiarą (klientem), w tym z ludnością na obszarach objętych zagrożeniem<br>5. Edukacja antykryzysowa |   |           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowa wiedza o państwie, systemie kierowania i zarządzania państwem, systemach politycznych, wewnętrznych i zewnętrznych   |   |           |
| Literatura obowiązkowa   | 1. Stawnicka J. Efektywne zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych. W: Optymalizacja procesu przepływu informacji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Red. B. Hołyst, J. Stawnicka. Warszawa 2015, s. 229 – 253<br>2. Stawnicka J., Modele komunikacji w sytuacjach kryzysowych. Dąbrowa Górnicza 2012.      |   |           |
| Literatura uzupełniająca   | 1. Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2005.   |   |           |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. Macierzyński W., Rola mediów w komunikacji kryzysowej, w: Zarządzanie kryzysowe w Polsce. Red. M. Jabłonowski, L. Smolak, Pułtusk, s. 282 – 400</p> <p>3. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności, red. K. Kubiak, Warszawa 2012, s. 41 – 53.</p>  |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne                     | Prezentacje multimedialne   |
| Sposób zaliczenia   | zaliczenie na ocenę   |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się   | zaliczenie testu pisemnego  |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | <p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń ustalane są według następującej skali:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p> |
| Praktyki zawodowe   | nie dotyczy   |
| STUDIA STACJONARNE  | <p>udział w wykładach - 26h</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 20h</p> <p>konsultacje: 5h</p> <p>egzamin: 1h</p> <p>łącznie = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>  |
| Bilans punktów ECTS   |   |

| Forma oceny efektów uczenia się |             |                      |
|---------------------------------|-------------|----------------------|
| Efekty uczenia się              | Forma oceny |                      |
|                                 | Test        | Dyskusja dydaktyczna |
| W1                              | X           | X                    |
| W2                              | X           | X                    |
| U1                              |             | X                    |
| U2                              |             | X                    |
| K1                              |             | X                    |