

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b>			
<b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	<b>PODSTAWY ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć z zakresu specjalności</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny		
Specjalność	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Bogdan Marczyk		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W05	W1	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach bezpieczeństwa i instytucjach państwa oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W10	W2	Student zna współczesny dorobek teoretyczny nauk o bezpieczeństwie i odnosi go do rzeczywistych problemów zarządzania	
K_W19	W3	Student wyjaśnia istotę i znaczenie instytucjonalizacji bezpieczeństwa	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U04	U1	Student potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności państwa i jego otoczenia zewnętrznego oraz oceny ich przydatności i skuteczności w zarządzaniu bezpieczeństwem	
K_U13	U2	Student posiada umiejętność projektowania i stosowania w zarządzaniu systemu mierników dokonań państwa oraz projektowania zmian w organizacji i zarządzaniu bezpieczeństwem	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K02	K1	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K10	K2	Student jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i składniki bezpieczeństwa.</li> <li>2. Polska w procesie rozwoju cywilizacyjnego. Cele i strategie bezpieczeństwa do 2040 roku.</li> <li>3. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.</li> <li>4. Funkcjonowanie Polski w systemach zbiorowego bezpieczeństwa polityczno – militarnego i gospodarczego.</li> <li>5. Przywództwo i kierowanie w tworzeniu bezpieczeństwa państwa i obywateli. Struktura i funkcjonowanie systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym.</li> <li>6. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych oraz po wprowadzeniu stanów nadzwyczajnych.</li> <li>7. Cywilna organizacja i kierowanie ochroną i obroną narodową : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w zakresie ochrony ludności;</li> <li>b) w dziedzinie ratownictwa;</li> <li>c) w dziedzinie zdrowia;</li> <li>d) w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego;</li> <li>e) ochrony granic państwa;</li> <li>f) w dziedzinie ekonomicznej infrastruktury kraju;</li> <li>g) w dziedzinie rolnictwa, żywienia i zaopatrzenia w wodę;</li> <li>h) w dziedzinie transportu, i systemów komunikacyjnych;</li> <li>i) w dziedzinie ochrony informacji.</li> </ol> </li> <li>8. Bezpieczeństwo ekonomiczne jako podstawowa potrzeba społeczna i dobro publiczne.</li> <li>9 Potrzeby włączania organizacji pozarządowych w proces tworzenia i zarządzania bezpieczeństwem.</li> <li>10. Zagrożenia dla kultury narodowej. Zarządzanie ochroną zabytków i dziedzictwa narodowego.</li> <li>11. Wyzwania demograficzne. Zadania instytucji państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego.</li> <li>12. Istota edukacji dla bezpieczeństwa w aspekcie historycznym i przyszłościowym.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe informacje dotyczące funkcji wewnętrznej i zewnętrznej państwa.
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubczak R. (red), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku podręcznik do przysposobienia obronnego dla studentek i studentów, Warszawa, "Bellona", 2008.</li> <li>2. Dawidczyk A, Gryz J., Koziej S.. Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem - teoria, praktyka, dydaktyka, Łódź, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2006.</li> <li>3. Włodarczyk M., Maryjański A., Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe - aktualne wyzwania - zarządzanie kryzysem w organizacjach gospodarczych, Łódź , wyd. SWSPiZ, 2009.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biała księga bezpieczeństwa narodowego, BBN, Warszawa 2013</li> <li>2. Banasik M., Planowanie strategiczne bezpieczeństwa narodowego - wybrane problemy, Toruń, wyd. Adam Marszałek, 2016.</li> <li>3. Bieniek M., Mazur S., Bezpieczeństwo i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Akademia Wychowania Fizycznego w</li> </ol>

	Katowicach. - Wyd. 2. – Katowice, Wydaw. AWF, 2008.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu.
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wystawianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Test sprawdzający</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</li> <li>• 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )</li> <li>• 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</li> <li>• 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</li> <li>• 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</li> </ul> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach: <b>26h</b> ( w tym kolokwium- sprawdzian zaliczeniowy)</p> <p>studiowanie literatury: <b>11h</b></p> <p>konsultacje: <b>5h</b></p> <p>przygotowanie do końcowego sprawdzianu pisemnego:<b>10h</b></p> <p>łącznie ilość godzin = 52 h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p>

	liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 h = 52 h
--	--

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Test sprawdzający	Prezentacja	Aktywność	
<b>W1</b>	x			
<b>W2</b>	x	x		
<b>W3</b>	x		x	
<b>U1</b>		x		
<b>U2</b>		x		
<b>K1</b>			x	
<b>K2</b>		x		