

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b>			
<b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>PROBLEMY BEZPIECZEŃSTWA WYBRANYCH REGIONÓW ŚWIATA</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Waldemar Kozaczyński		
Kierunkowe efekty uczenia się- symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W02	W1	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice geopolityki w zakresie bezpieczeństwa	
K_W06	W2	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych systemów politycznych i gospodarczych	
K_W08	W3	zna współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	U1	posiada umiejętności dokonywania obserwacji procesów w podmiotach gospodarczych i politycznych oraz ich analizy i interpretacji	
K_U04	U2	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji międzynarodowych i ich otoczenia	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K10	K1	jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	
Treści przedmiotu	Wykłady: 1. Części i regiony świata. Podstawowe definicje przedmiotu. 2. Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa 3. Regionalizm w sferze bezpieczeństwa 4. Wpływ mocarstw na bezpieczeństwo regionalne. 5. Europejska Strategia Bezpieczeństwa 6. Regionalne organizacje bezpieczeństwa na Bliskim i Środkowym Wschodzie, w tym zwłaszcza rola Ligi Państw Arabskich, 7. Regionalne instytucje bezpieczeństwa w Afryce ze szczególnym uwzględnieniem roli Unii Afrykańskiej 8. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe w regionie Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki (MENA) w XXI wieku 9. Bezpieczeństwo regionalne obu Ameryk.		

	<p>10. Polityka bezpieczeństwa państw regionu Azji i Pacyfiku.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części i regiony świata. Zagrożenia bezpieczeństwa w regionach świata,</li> <li>2. Regiony Europy,</li> <li>3. Euroatlantycki rozmiar bezpieczeństwa w regionie Europy.</li> <li>4. Aktualne problemy w regionie Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki,</li> <li>5. Afrykańskie instytucje subregionalne (ECOWAS, SADC, ECCAS, IGAD, EAC, COMESA, AMU, CEN-SAD)</li> <li>6. Polityka bezpieczeństwa wybranych państw regionu Azji i Pacyfiku,</li> <li>7. Korea północna i jej program broni jądrowej</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: polityka, strategie, interwencje</i> (red. nauk. ) Dariusz S. Kozerański. Toruń 2019, Adam Marszałek,</li> <li>2. Czaputowicz J., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje</i>, Warszawa 2012, Wydaw. Nauk. PWN,</li> <li>3. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> (red. nauk.) R. Zięba, Warszawa 2018, Poltext",</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w aspekcie niemilitarnych instrumentów oddziaływania Federacji Rosyjskiej</i> (red. nauk.) M. Banasik, A. Rogozińska, Warszawa 2019.</li> <li>2. <i>Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat</i> (red. nauk.) K. Liedel, P. Piasecka, T. R. Aleksandrowicz, Warszawa 2011.</li> <li>3. Mickiewicz P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, repetytorium</i>, Wrocław, dostępny online.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	zaliczenie testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Egzamin uważa się za zdany, jeżeli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu ustalane są według następującej skali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach</p>

	poprzedzających egzamin/zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w wykładach = 26h udział w ćwiczeniach = 13h przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia: 15h przygotowanie do egzaminu: 16h konsultacje: 5h egzamin: 2h kolokwium sprawdzające: 1h  łącznie 78h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 3pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
<b>W1</b>	X			X
<b>W2</b>	X			X
<b>W3</b>	X			X
<b>U1</b>				X
<b>U2</b>				X
<b>K1</b>	X			