

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie - II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	PRZYGOTOWANIE SPRAWNOŚCIOWE GRUP DYSPOZYCYJNYCH		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Rodzaj modułu kształcenia	obligatoryjny	X	
Specjalność	Zarządzanie bezpieczeństwem		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Głowacki Bartosz		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W04	W1	ma podstawową wiedzę o działaniu grup dyspozycyjnych ich obszarze działania oraz stawianymi przed nimi zadaniami.	
K_W11	W2	zna i rozumie normy prawne i moralne, które obowiązują funkcjonariuszy grup dyspozycyjnych w trakcie podejmowanych przez nich interwencji	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U11	U1	potrafi zastosować w typowych sytuacjach profesjonalną wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w trakcie podstawowych działań interwencyjnych realizowanych przez funkcjonariuszy grup dyspozycyjnych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K06	K1	dokonuje analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych działalnością i funkcjonowaniem grup dyspozycyjnych w bezpieczeństwie Państwa	
Treści przedmiotu	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z treściami przedmiotu, omówienie sposobu realizacji treści i zaliczenia przedmiotu. Zasady BHP podczas zajęć 2. Grupy dyspozycyjne w społeczeństwie obywatelskim – ich rola i zadania. 3. Gr wobec zagrożeń bezpieczeństwa Państwa 4. Pojęcie ocena stanu kultury strategicznej w Polsce oraz prognoza jej rozwoju 5. Rola i zadania procesu szkolenia grup dyspozycyjnych w Polsce. 6. Przygotowanie psychofizyczne grup dyspozycyjnych do działań interwencyjnych w odniesieniu do bezpieczeństwa Państwa 7. Rodzaje konfliktów oraz ich rozwiązywanie wśród funkcjonariuszy grup dyspozycyjnych. 		

	8. Współdziałanie grup dyspozycyjnych w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom dla bezpieczeństwa Państwa 9. Potrzeby i oczekiwania społeczne w kształceniu odpowiedzialnej i kompetentnej kadry funkcjonariuszy grup dyspozycyjnych 10. Kształtowanie postaw i predyspozycji psychicznych funkcjonariuszy grup dyspozycyjno-mundurowych 11. Obszary przygotowań studentów AWF do służby w grupach dyspozycyjnych. 12. Zaliczenie ćwiczeń – test wiedzy teoretycznej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza podstawowa z szkoły średniej zdobyta na przedmiocie Wiedza o Społeczeństwie
Literatura obowiązkowa	1. Czaputowicz J.: Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego Państwa – aspekty teoretyczne [W:]Dębski S., Górka, Winter B. (red): Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowe Państwa Wyd. Polski Instytut Spraw międzynarodowych, Warszawa 2003. 2. Kitler W.: Bezpieczeństwo narodowe RP Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, wyt. AON, Warszawa 2011 3. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022 przyjęta Uchwałą Rady Ministrów z dnia 9 kwietnia 2013 roku
Literatura uzupełniająca	1. Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2007 2. Koziej S.: Bezpieczeństwo: istota, podstawowe kategorie i historyczna ewolucja „Bezpieczeństwo narodowe” 2011 nr 18 3. Horyń W., Maciejwski J.: (red), Andragogika a grupy dyspozycyjne społeczeństwa, Wrocław 2010.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Elementy wykładu, objaśnienie, filmy dydaktyczne, dyskusja
Sposób zaliczenia	Test wiedzy teoretycznej
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	W1, W2, U1, K1 - sprawdzian stosowania umiejętności teoretycznych z zakresu realizowanych treści ćwiczeń
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. 2. Sprawdzian umiejętności wiedzy teoretycznej Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne): Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w

	<p>kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy - ocena aktywności podczas ćwiczeń -ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>Ćwiczenia – 26</p> <p>Wykłady: 0</p> <p>Konsultacje - 26</p> <p>łącznie = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Praca pisemna	Aktywność na zajęciach	Ćwiczenia aplikacyjne	
W1	X	X		
W2			X	
U1		X		
K1		X		