

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie - II stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM JEDNOSTKI W KONTEKŚCIE ROZWOJU CYWILIZACJI TECHNICZNEJ I KOMUNIKACYJNEJ		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie bezpieczeństwem		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Waldemar Kozaczyński		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W05	W1	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach,	
K_W13	W2	zna specjalistyczne zastosowania metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności	
K_W20	W3	zna metodykę projektowania odpowiednich struktur organizacyjnych oraz implementacji ich wzorców	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U02	U1	potrafi przewidywać i rozwiązywać przebieg wybranych procesów w organizacji przy użyciu narzędzi informatycznych oraz przy udziale specjalistów	
K_U09	U2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów w zakresie zarządzania i prognozować przebieg ich rozwiązywania	
K_U18	U3	posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu bezpieczeństwem	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K07	K1	jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach globalizacji w świecie	
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój technologiczny i zmiany społeczne, organizacyjne i kulturowe z niego wynikające. 2. Nowe technologie a bezpieczeństwo człowieka. 3. Bezpieczeństwo jednostki. 4. Współczesne zagrożenia związane z rozwojem techniki. 5. Zarządzanie bezpieczeństwem a analiza ryzyka. 6. Bezpieczeństwo informacji. 7. Zarządzanie bezpieczeństwem jednostki w obszarze zmian społecznych. 8. Zarządzanie bezpieczeństwem jednostki w sieci w obszarze komunikacyjnym. 		

	<p>9. Zarządzanie bezpieczeństwem jednostki w sieci w obszarze organizacyjnym.</p> <p>10. Wpływ nowych mediów na bezpieczeństwo.</p> <p>11. Metody i narzędzia identyfikowania cyberzagrożeń.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój człowieka na przestrzeni rozwoju cywilizacji. 2. Kształtowanie bezpiecznych zachowań w świecie technologii cyfrowych. 3. Zagrożenia wynikające z rozwoju technologii informacyjnych. 4. Wybrane metody i narzędzia identyfikowania cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo indywidualne i społeczne 5. Kształtowanie bezpiecznych zachowań jednostek i grup w świecie technologii cyfrowych. 6. Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bączek P., <i>Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego</i>, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2006. 2. Białas A., <i>Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie</i>, Warszawa 2006, 3. <i>Zagrożenia cyberprzestrzeni. kompleksowy program dla pracowników służb społecznych</i>, red. J. Lizut, Warszawa 2014, dostępne online.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batorowska H., Klepka R., Wasiuta O., <i>Media jako instrument wpływu informacyjnego i manipulacji społeczeństwem</i>, Kraków 2019, dostępne online 2. Kowalewski J., Kowalewski M., <i>Polityka bezpieczeństwa informacji w praktyce</i>, Wrocław, Presscom, 2014. 3. Łuczak J., Tyburski, M. <i>Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001</i>, Poznań 2009, dostępne online.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, dyskusja, praca w grupach - prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i zdanie egzaminu testowego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów kształcenia: kolokwium sprawdzające wiedzę, egzamin, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach, prezentacja grupowa
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p>

	<p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Wykłady – 26h</p> <p>Ćwiczenia – 13h</p> <p>Konsultacje – 6h</p> <p>przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 25h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 8h</p> <p>łącznie = 78h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>Liczba punktów ECTS = 3pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 3 x 26h =78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Dyskusja	Prezentacja grupowa	Egzamin testowy
W1	X		X	X
W2	X		X	X
W3	X		X	X
U1		X	X	
U2		X	X	
U3		X	X	
K1				X