Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką					
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień			Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	**NAUKI O ORGANIZACJI**				
Nazwa grupy zajęć	**Grupa zajęć podstawowych**				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki				
Język wykładowy	polski				
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru		
Specjalność	**wszystkie specjalności**				
Rok studiów	drugi				
Semestr	trzeci				
Liczba punktów ECTS	cztery				
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Marek Szczerbowski				
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się				
WIEDZA					
K_W01,K_W06, K_W08, K_W20, K_W23, K_W29	W1	Student definiuje organizację jako obiekt badań naukowych. Rozpoznaje typologię, cykl życia, system funkcji i procesów organizacji. Rozróżnia formy prawno – organizacyjne i własnościowe oraz potrafi wskazać ich konsekwencje ekonomiczne i społeczne.			
K_W02, K_W05, K_W09, K_W23, K_W28	W2	Student opisuje zarządzanie i naukę o organizacji w spektrum niniejszych czynników: społeczna odpowiedzialność organizacji, nadzór korporacyjny, architektura systemu zarządzania organizacją.			
K_W14, K_W15, K_W18, K_W23, K_W26	W3	Student zna współczesne koncepcje zarządzania organizacją i rozpoznaje zarządzanie jako centralny podsystem organizacji w związku z kierowaniem, motywowaniem, rolami kierowniczymi. Potrafi wyjaśnić pojęcie kompetencji, dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.			
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01, K_U02, K_U03, KU_04, K_U06, K_U07	U1	Student opanował umiejętności obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji. Posiada umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania i nauk o organizacji.			
K_U08, K_U17, K_U19, K_U22, K_U24	U2	Student posiada umiejętność zarządzania czasem własnym i w przedsięwzięciach zespołowych. Potrafi przeprowadzić analizę i kontrolę zachowań członków organizacji w zakresie wykonywanych obowiązków, efektywnie zarządzać powierzonymi zasobami w celu wykonania zadań. Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadania.			
K_U26, K_U27, K_U28	U3	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące zarządzania i nauk o organizacji. Posiada umiejętność konstruowania uzasadnień na tematy dotyczące różnych problemów. Potrafi komunikować się z otoczeniem.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_K01, K_K02, K_K03	K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu i nauk o organizacji dla utrzymania i rozwoju efektywności działania.			

K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K11	K2	Student jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów, aktywnego uczestnictwa w organizacjach i komunikowania się z otoczeniem. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Jest przygotowany do rozwijania i wykorzystywania zdolności interpersonalnych
K_K12, K_K15, K_K16	K3	Student rozumie znaczenie różnych typów organizacji w zaspokajaniu różnego typu potrzeb. Jest przygotowany do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych i do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
Treści przedmiotu	1. Definicja organizacji. Teoria organizacji jako dyscyplina naukowa: geneza, cel, przedmiot. 2. Typologia organizacji. Organizacje komercyjne, publiczne i społeczne – istota, cele. 3. Cykl życia organizacji: fazy cyklu życia w modelu sumarycznym, trajektorie życia przedsiębiorstwa wg J. Argentila, pięciofazowy model cyklu życia organizacji wg L. Greinera, parametry cyklu życia organizacji. 4. Organizacje jako formy prawno – organizacyjne i własnościowe zorganizowanego działania. Przedsiębiorstwa, spółki, spółdzielnie, stowarzyszenia, fundacje. 5. Społeczna odpowiedzialność organizacji: adresaci działań, wyniki realizacji, wskaźniki pomiaru, podstawowe działania i zachowania organizacyjne. 6. Nadzór korporacyjny nad organizacją, perspektywa wewnętrzna i zewnętrzna. Operacje, funkcje i procesy w organizacji. 7. Materialne i niematerialne podstawy działalności organizacji. Zasoby ludzkie, finansowe, rzeczowe i informacyjne. Majątek, potencjał i kapitał organizacji. 8. Istota i rola architektury systemu zarządzania organizacji. Specyfika, motywy i korzyści współpracy międzyorganizacyjnej. Formy i płaszczyzny współpracy. Partnerzy konkurujący i niekonkurujący. 9. Współczesne koncepcje zarządzania: reengineering, TQM, benchmarking, outsorcing, outplacement, Lean Management. Jakość totalna. Zachowania organizacyjne: motywacja, przywództwo, kultura organizacyjna. 10. Organizacje w przyszłości. Organizacja w ruchu, organizacja sieciowa, organizacja wirtualna, organizacja ucząca się, organizacja inteligentna	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak	
Literatura obowiązkowa	1. A. Adamik: *Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne*, Wydawnictwo Nieoczywiste, Łódź, 2019. 2. R.W. Griffin: *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2017. 3. B. Kożuch: *Nauka o organizacji*, CeDeWu, Warszawa 2018. 4. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski: *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca	1. J. Bogdanienko: *Organizacja i zarządzanie w zarysie,* Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010. 2. M. Czerska, A. Szpitter: *Koncepcje zarządzania. Podręcznik* akademicki, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.	
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, źródeł oraz zastosowanie interaktywnych technik nauczania. Ćwiczenia: praca indywidualna i zespołowa, metody aktywizujące.	

	Studium źródeł i literatury przedmiotu.
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie ćwiczeń w formie opracowania samodzielnie zadanego zagadnienia – projektu. Zaliczenie wykładu: kolokwium zaliczeniowe z elementami testu.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie przedmiotu uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student uzyska co najmniej połowę punktów na kolokwium zaliczeniowym i w ramach ćwiczeń samodzielnie opracuje zadane zagadnienie – projekt. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: a) bardzo dobry – [90%,100%] punktów b) dobry plus – [80%-90%) punktów c) dobry – [70%-80%) punktów d) dostateczny plus – [60%-70%) punktów e) dostateczny – [50%-60%) punktów f) niedostateczny – [0%,50%) punktów Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach..
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	udział w wykładach = 26 h udział w ćwiczeniach = 26 h praca z książką = 22 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do zaliczenia = 12 h konsultacje = 6 h łączna ilość godzin = 104 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 4 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26 h = 104 h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	**Forma oceny**		
	Kolokwium	Ocena indywidualnego projektu	Dyskusja dydaktyczna
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	X

K1		X	X
K2		X	X
K3		X	X