

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	<b>PRAWO</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć podstawowych</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Grzegorz Mikrut, dr Jarosław Bączyk, dr Agnieszka Pasternak		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W03	W1	zna i interpretuje podstawowe zasady prawa ze szczególnym uwzględnieniem zasad regulujących funkcjonowanie podmiotów, przedmiotów oraz stosunków prawnych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U12	U1	potrafi posługiwać się przepisami prawa, normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.)	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K09	K1	dostrzega i formułuje problemy prawne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami prawa	
Treści przedmiotu	<p>Wykład i ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe informacje o prawie. Elementy prawoznawstwa</li> <li>2. Istota, pojęcie, funkcje, tworzenie prawa</li> <li>3. Materialne oraz formalne źródła polskiego prawa</li> <li>4. Stosunki prawne, podmioty prawa</li> <li>5. Systematyka prawa – związki formalne oraz materialne, wyodrębnienie gałęzi prawa, kryteria podziału norm systemu prawa: prawo publiczne i prywatne; materialne i formalne; wewnętrzne i międzynarodowe</li> <li>6. Podstawy oraz wybrane elementy prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, karnego, finansowego, handlowego i pracy</li> <li>7. Wykładnia prawa, przebieg procesu stosowania prawa, stosowanie prawa w przypadkach nieunormowanych</li> <li>8. Pojęcie własności intelektualnej</li> <li>9. Ochrona znaków towarowych i usługowych: a) pojęcie znaku towarowego, b) przeszkody w udzieleniu prawa ochronnego, c) prawo ochronne, d) naruszenia prawa ochronnego,</li> <li>10. Ochrona oznaczeń geograficznych: a) w prawie wspólnotowym, b) w prawie polskim</li> <li>11. Podmiot i przedmiot prawa autorskiego: a) pojęcie utworu, b) ustalenie i utrwalenie, c) oryginalność, d) poszczególne kategorie utworów, e) utwory zależne, f) zbiory utworów, g) wyłączenia spod ochrony</li> </ol>		

	<p>12. Umowy prawa autorskiego: a) pojęcie umów prawa autorskiego, b) typologia umów prawa autorskiego, c) ogólne założenia umownego prawa autorskiego, d) umowy przenoszące prawo autorskie, e) umowy licencyjne</p> <p>13. Przepisy karne z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy prawo własności przemysłowej</p> <p>14. Podsumowanie treści programowych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy o społeczeństwie oraz podstawowych zasad prawa
Literatura obowiązkowa	<p>1. Muras Z., <i>Podstawy prawa</i>, C.H. Beck, Warszawa 2020</p> <p>2. <i>Podstawy prawa</i>, Bisztyga A. (red.), GWSH, Katowice 2016</p> <p>3. Mikrut G. (red.), Dolniak P., Sraga M., Zawała K., <i>Prawo: nauczanie przez pytanie</i>, B.P. Sensus, Kraków 2010</p> <p>4. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie</i>, Warszawa 2017, WoltersKluwer</p> <p>5. R. Markiewicz, <i>Zabawy z prawem autorskim</i>, Warszawa 2015</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Nowacki J., Tobor Z., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</p> <p>2. Pulka Z., <i>Podstawy prawa: podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa</i>, FN Passat, Poznań 2008</p> <p>3. Mikrut G. (red.), Antos M., Halemba P., Klejnocka T., <i>Pytania o prawo</i>, AWF Katowice, Katowice 2006</p> <p>4. P. Ślęzak, <i>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz</i>, Warszawa 2017</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, wykład problemowy.</p> <p>Metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, obserwacja, analiza przypadków</p>
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę – wspólne dla wykładu i ćwiczeń
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie pisemnego testu lub opracowanie samodzielnie bądź w grupie zadanego zagadnienia w formie projektu oraz aktywność na zajęciach.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (projekt):</u></p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</u></p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61</p>

	<p>do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</u> 2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26 h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 26 h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń = 26 h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia = 18 h</p> <p>konsultacje = 6 h</p> <p>zaliczenie = 2 h</p> <p>łącznie = 104 h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 4pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 4 x 26h =104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Projekt	Aktywność
W1	X	X	
U1	X	X	X
K1	X	X	X