

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć podstawowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Daniluk, dr Agnieszka Kmiecik		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01	W1	Zna definicję oraz dziedziny psychologii teoretycznej i stosowanej, rozróżnia rolę psychologa, psychiatry i psychoterapeuty	
K_W11	W2	Opisuje rolę przywiązania oraz bliskości emocjonalnej w tworzeniu więzi w życiu dorosłym człowieka	
K_W12	W3	Opisuje znaczenie wybranych komunikatów niewerbalnych, asertywny komunikat "JA"	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	posiada umiejętności dokonywania obserwacji zjawisk psychologicznych w otaczającym świecie	
K_U04	U2	Potrafi dostrzec psychologiczne prawidłowości w funkcjonowaniu człowieka przejawiające się w różnych dziedzinach życia społecznego	
K_U10	U3	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w relacjach międzyludzkich	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy psychologicznej jego wiedza staje się mało przydatna w celu rozumienia zjawisk psychologicznych	
K_K02	K2	Dokonuje samooceny własnych kompetencji osobowościowych, rozumie konieczność pracy nad sobą	
K_K06	K3	jest przekonany o konieczności przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w komunikacji międzyludzkiej	
Treści przedmiotu	Wykład: 1. Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii ogólnej. 2. Psychologiczne koncepcje człowieka. 3. Struktury poznawcze człowieka, błędy poznawcze 4. Poznajemy procesy poznawcze: spostrzeganie: pamięć, myślenie, inteligencja, inteligencja emocjonalna 5. Struktura osobowości. Zakres pojęcia osobowości. Wybrane zaburzenia osobowości. 6. Temperament jako wyznacznik zachowania człowieka. Pojęcie		

	<p>temperamentu i jego klasyczne typy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Motywacja, mechanizmy motywacji. 8. Teorie stresu psychologicznego. Sposoby radzenia sobie ze stresem. 9. Wybrane zagadnienia z psychologii rozwoju człowieka. Tożsamość, zmiany w sferze społeczno-moralnej, rozwój w okresie dorosłości 10. Człowiek w relacji z innymi – zagadnienia komunikacji interpersonalnej 11. Wybrane zagadnienia psychologii społecznej (stereotypy, sądy heurystyczne, perswazja, negocjacje, uprzedzenia, podatność na wpływ i manipulacje). 12. Wybrane zagadnienia z psychologii zarządzania <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajmy się. 2. Czym jest psychologia? Statystyka i metody badawcze w psychologii. 3. Mózg i zachowanie. 4. Wrażenia i zachowanie, 5. Poznanie. 6. Motywacje i emocje. 7. Uczenie się i pamięć. 8. Psychologia rozwojowa. 9. Pomiar i różnice indywidualne. 10. Zachowania nieprawidłowe. Podejścia terapeutyczne wykorzystywane w leczeniu. 11. Psychologia społeczna. 12. Kolokwium zaliczeniowe. 13. Podsumowanie zajęć. Z psychologią w świat!
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gasiul H., Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje, Diffin 2006. 2. Johnson R.L. McCann V., Zimbardo P.G. Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 4 Psychologia osobowości, PWN, 2010. 3. Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa, 2000 4. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk, 2008, GWP. 5. Zimbardo P.G., Gerrig J.G, 2012, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghiglieri M. P., <i>Ciemna strona człowieka</i>, Warszawa 2001. 2. Loranty K (red.), <i>Psychospołeczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń</i>, Wyd. AON, Warszawa 2010 3. Terelak J., <i>Psychologia stresu</i>, Bydgoszcz 2001.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów	Zaliczenie w formie pisemnej – test

uczenia się	
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę *dostateczną:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczył test na 55-70 % * <u>dobrą</u> - zaliczył test na 71-85 % * <u>bardzo dobrą</u> <p>prezentował przeprowadzoną metodę badań psychologicznych (obserwację/wywiad/eksperyment) lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczył test na 86-100 %
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h udział w ćwiczeniach = 26h praca z książką = 10h udział w konsultacjach = 7h opracowanie projektu zaliczeniowego = 10h przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń = 10h przygotowanie do testu = 15h</p> <p>łącznie = 104h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 4 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Praca studenta	Dyskusja dydaktyczna	
W1	X		X	
W2	X		X	
W3	X			
U1		X	X	
U2		X		
U3		X		
K1			X	
K2	X		X	
K3		X	X	