

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – stopień I	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>TECHNOLOGIA INFORMACYJNA</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć podstawowych</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	x	do wyboru
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Damian Herman		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W19	W1	zna proces pozyskiwania informacji ułatwiających procesy decyzyjne w organizacjach	
K_W31	W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia ochrony własności intelektualnej w sieci	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U21	U1	potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji	
K_U27	U2	potrafi komunikować się z oraz posiada umiejętność przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K08	K1	jest przygotowany do komunikowania się oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edycja zaawansowana dokumentu</li> <li>2. Arkusz kalkulacyjny – formuły i adresowanie</li> <li>3. Arkusz kalkulacyjny - funkcje wspomagające bazy danych</li> <li>4. Modelowanie wybranych problemów z zakresu zarządzania</li> <li>5. Arkusze google – wykorzystanie w zdalnej pracy zespołowej</li> <li>6. Grafika wektorowa w tworzeniu projektów</li> <li>7. Grafika rastrowa – edycja, korekta</li> <li>8. Prawo autorskie w sieci</li> <li>9. Narzędzia wykorzystywane w nauczaniu na odległość</li> <li>10. Nauczanie na odległość – moodle</li> <li>11. Tworzenie treści w nauczaniu na odległość</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masłowski K. <i>Excel. Funkcje w przykładach</i>. Helion, wyd. 2. Gliwice, 2015</li> <li>2. Suszał M. <i>Moodle: Doceń e-learning z platformą Moodle!</i> Helion Gliwice, 2013</li> <li>3. Wayne L.W. <i>Microsoft Excel 2016 : analiza i modelowanie danych biznesowych</i>. APN "Promise", Warszawa, 2017</li> </ol>		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Howil W. <i>Moodle : stwórz własny serwis e-learningowy</i>. Helion Gliwice, 2012</li> </ol>		

	2. Masłowski K. <i>Excel 2019 PL</i> . Helion, Gliwice, 2020 3. Wrotek W. <i>CorelDRAW: Graphics Suite 7</i> . Helion Gliwice, 2015
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia zadaniowe, zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, studium literatury, ćwiczenia problemowe, dyskusja nad studiami przypadku
Sposób zaliczenia	zaliczenie na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie w formie: samodzielnego i grupowego opracowania zadań ćwiczeniowych, tworzenie projektów,
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Wykonanie zaleconych zadań na określoną liczbę punktów dostateczny od 10 pkt. plus dostateczny od 12 pkt. dobry od 14 pkt. plus dobry od 16 pkt. bardzo dobry od 18 pkt.
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie do ćwiczeń 13h przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego 13h  łącznie ilość godzin = 52 w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Zaliczenie na komputerze	Zadania realizowane na ćwiczeniach	projekt
<b>W1</b>	x	x	
<b>W2</b>	x	x	
<b>U1</b>	x		x
<b>U2</b>		x	x
<b>K1</b>		x	x