

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA KULTURY FIZYCZNEJ		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	trzeci		
Semestr	piąty		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia			
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W17	W1	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zakresie niezbędnym dla swojej specjalności	
K_W23	W2	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur i przepisów organizacyjnych i zadań organizacji	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U24	U1	Potrafi przeprowadzić analizę i kontrolę zachowań członków organizacji w zakresie wykonywania obowiązków	
K_U25	U2	Potrafi komunikować się ze środowiskiem sportowym w zakresie wybranych form aktywności fizycznej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K15	K1	Jest przygotowany do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	
K_K16	K2	Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	
Treści przedmiotu	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bhp zajęć. Przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. 2. Wpływ aktywności fizycznej sportowej i rekreacyjnej na bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne. 3. Zasady bezpiecznego organizowania spotkań, zawodów sportowych i rekreacyjnych. 4. Zagrożenia występujące w trakcie trwania imprez oraz zawodów sportowych. 5. Odpowiedzialność prawna instruktora, trenera, nauczyciela i organizatora imprezy sportowej i rekreacyjnej. 6. Zagrożenia wynikające z prowadzenia działalności związanej z kulturą fizyczną. 7. Przepisy prawne i regulacje ustawowe w Polsce związane z bezpieczeństwem imprez masowych. 8. Systemy bezpieczeństwa stosowane w zabezpieczeniach fizycznych oraz technicznych imprez masowych. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Zasady i zakres działania służb ochrony, służb porządkowych, służb informacyjnych oraz spikerów w trakcie trwania imprezy 		

	<p>sportowej.</p> <p>10. Plan zabezpieczenia widowiska sportowego i rekreacyjnego</p> <p>11. Współpraca wszystkich służb z organizatorem imprezy sportowej.</p> <p>12. Wizyta na obiektach sportowych na których organizowane są imprezy i zawody sportowe, zapoznanie się z systemami bezpieczeństwa stosowanymi w trakcie zawodów.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parszowski S., Kruczyński A., Imprezy masowe-organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Difin, Warszawa 2016. 2. Kąkol C., Bezpieczeństwo imprez masowych – komentarz, Wyd. 2, Wolters Kluwer Polska 2020 3. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych, Dz. U. 2009 Nr 62 poz. 504
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majewski J., Administracyjne środki zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych na przykładzie meczów piłki nożnej, Wyd. CeDeWu 2. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, Dz.U.2010 Nr 127 poz. 857
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca w grupach, zajęcia terenowe
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Obecność i aktywność na zajęciach, ocena prac studentów
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny efektów kształcenia (wykłady):</p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (ćwiczenia):</p> <p>Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p>

	<p>Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń - ocena aktywności podczas ćwiczeń -ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut</p>	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 26h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia: 26h</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 26h</p> <p>łącznie 104h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 4pkt</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Wykład	Praca w grupach	Prezentacja	Dyskusja dydaktyczna
W1	X			X
W2	X			X
U1		X	X	X
U2		X	X	X
K1		X	X	X
K2		X	X	X