

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	HISTORIA GOSPODARCZA		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć kierunkowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Chęcińska-Kopiec, dr Agnieszka Kmiecik		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W04	W1	rozdziela i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych, potrafi wyjaśnić koncepcje i fundamentalne zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych na przestrzeni historii	
K_W05	W2	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu różnych struktur i podmiotów gospodarczych na przestrzeni historii	
K_W06	W3	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami społecznymi i gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej	
UMIĘTNOŚCI			
K_U01	U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w kraju i na świecie	
K_U03	U2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu historii gospodarczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych	
K_U06	U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych w kraju i na świecie	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K05	K1	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej funkcje	
K_K12	K2	potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych i gospodarczych, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	
K_K17	K3	jest świadomy znaczenia uczestnictwa Polski w strukturach Unii Europejskiej poprzez znajomość zjawisk i procesów gospodarczych	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodyzacja dziejów powszechnych. System niewolniczy w starożytności i przyczyny jego upadku. 2. Geneza i istota gospodarki feudalnej w Europie. Rozwój miast europejskich w okresie średniowiecza. 3. Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych. 4. Teoria i praktyka merkantylizmu w Europie Zachodniej. Rewolucja przemysłowa w Anglii (1760-1830). 5. Podstawy teoretyczne i praktyka liberalizmu gospodarczego w Europie w wieku XIX. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Demograficzne konsekwencja industrializacji w XIX wieku. 7. Druga rewolucja przemysłowa. Ekonomiczne przyczyny i konsekwencje pierwszej wojny światowej. 8. Przyczyny, przebieg i skutki wielkiego kryzysu 1929-1933. 9. Rozwój gospodarczy ZSRR w 1917-1941. 10. Charakterystyka gospodarki wojennej 1939-1945 (Niemcy, ZSRR, USA, Wielka Brytania). 11. Ekonomiczne i polityczne skutki drugiej wojny światowej. 12. Główne problemy gospodarcze w 1955-1980. Przyczyny i skutki integracji europejskiej w zakresie gospodarczym; 13. przyczyny i skutki kryzysu finansowego w 2008 roku i jego wpływ na gospodarkę światową.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cameron R., Neal L., <i>Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych</i>, Książka i Wiedza, Warszawa 2004, 2. Dubrawski T., <i>Historia gospodarcza świata</i>, Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2016, 3. Maciejewski M., <i>Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych</i>, Wydawnictwo Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1996, 4. Rusiński W., <i>Zarys historii gospodarczej Polski na tle dziejów gospodarczych powszechnych</i>, PWN, Warszawa 1986, 5. Skodlarski J., Matera R., <i>Gospodarka światowa. Geneza i rozwój</i>, PWN, Warszawa 2017, 6. Szpak J., <i>Historia gospodarcza powszechna</i>, PWE, Warszawa 2007,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landes D. S., <i>Bogactwo i nędza narodów: dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy</i>, Warszawskie Wydawnictwo Literackie „Muza”, Warszawa 2018, 2. Skodlarski J., <i>Zarys historii gospodarczej Polski</i>, PWN, Warszawa 2007, 3. Weber M., <i>Etyka protestancka a duch kapitalizmu; Protestantkie "sekty" a duch kapitalizmu</i>, Aletheia, Warszawa 2010, 4. Wojnarski D., <i>Powszechna historia gospodarcza</i>, Poltext, Warszawa 2004,
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	zaliczenie testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowanie w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacja
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>przedmiot uważa się za zaliczony, jeżeli student opracuje samodzielnie lub w grupie zagadnienie – projekt w wyznaczonym terminie; projekt powinien być oparty o treści zawarte w wykładzie oraz przedmiotowej literaturze</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie</p>

	podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 26h studiowanie literatury przedmiotu = 26
Bilans punktów ECTS	łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt. ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X	X		X
W2	X	X	X	X
W3	X	X		X
U1			X	X
U2			X	X
U3		X	X	
K1			X	X
K2			X	X
K3	X		X	X