

| Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką | | | |
|--|--|---|-----------|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia: | Zarządzanie – I stopień | Tryb studiów: S | |
| Nazwa przedmiotu | METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH | | |
| Nazwa grupy zajęć | Grupa zajęć kierunkowych | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Forma realizacji przedmiotu | obligatoryjny | X | do wyboru |
| Specjalność | wszystkie specjalności | | |
| Rok studiów | drugi | | |
| Semestr | trzeci | | |
| Liczba punktów ECTS | dwa | | |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia | prof. dr hab. Romuald Szopa | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się - symbole | Przedmiotowe efekty uczenia się | | |
| WIEDZA | | | |
| K_W19 | W1 | zna typowe metody badań wspomagających proces pozyskiwania informacji ułatwiających procesy decyzyjne w organizacjach | |
| K_W20 | W2 | ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zarządzaniu, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U06 | U1 | posiada umiejętności formułowania i analizy problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie typowych problemów organizacji | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K13 | K1 | jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych | |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie nauki. Cele poznania naukowego 2. Zewnętrzne i wewnętrzne determinanty procesu badawczego 3. Zmienne i ich operacjonalizacja. 4. Problemy i hipotezy badawcze. 5. Metody badawcze w naukach społecznych. 6. Próba. 7. Miary siły związku. 8. Testy istotności różnic. 9. Modele sprawdzania hipotez. 10. Budowa teorii 11. Metody jakościowe - podstawy konstrukcji kwestionariuszów. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Literatura obowiązkowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.M. (2011). <i>Metodologia badań społecznych: wybór tekstów</i>. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań. 2. Flick U. (2010). <i>Projektowanie badania jakościowego</i>. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa. 3. Nowak S. (2007). <i>Metodologia badań społecznych</i>. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa. | | |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie E. (2012). <i>Podstawy badań społecznych</i>. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa. | | |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Brzeziński J.M. (2019). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>3. Kuc B. Ściborek Z. (2018). <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.</p> <p>4. Ochoa Sigüencia, L. (2013). <i>Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji: udoskonalenie badań naukowych i rozwoju zawodowego</i>. Radom: RSW.</p> |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Wykład: metody podająco-odtwórcze z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | Samodzielna praca studenta ukierunkowana przez wykładowcę z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu; zastosowanie interaktywnych technik nauczania; zestawy slajdów zawierających tezy do poszczególnych tematów. Metody słowne (wykład, pogadanka), metody aktywizujące studentów (burza mózgów). |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | <p>Kryteria oceny na zaliczenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacji multimedialnej, prezentacji ustnej, aktywność na zajęciach 2. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry – student opracuje bardzo dobrze zadany projekt, oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia oraz wykaże się znaczącą aktywnością na zajęciach b) dobry plus – student opracuje bardzo dobrze zadany projekt, lecz z pewnymi niedociągnięciami oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia wykaże się również aktywnością na zajęciach c) dobry – student opracuje dobrze zadany projekt oraz prezentację multimedialną, którą zaprezentuje w postaci wystąpienia d) dostateczny plus – student opracuje dobrze zadany projekt lecz z pewnymi niedociągnięciami oraz przygotuje prezentację multimedialną e) Dostateczny: student opracuje zadowalająco zadany projekt <p>Niedostateczny – student nie opracuje zadanego projektu lub opracuje go źle</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p> |
| Praktyki zawodowe | nie dotyczy |
| STUDIA STACJONARNE | <p>udział w wykładach = 13 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach = 13 h</p> <p>czytanie wskazanej przez prowadzącego literatury = 13 godz.</p> <p>przygotowanie do zaliczenia = 13 godz.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>łącznie ilość godzin = 52 godz.</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 godz. = 52 godz.</p> |

| Forma oceny efektów uczenia się | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Efekty uczenia się | Forma oceny | | |
| | Aktywność | Projekt własny | Prezentacja |
| W1 | | | X |
| W2 | | X | |
| U1 | X | | |
| K1 | | | X |