

| <b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>                     |   |   |                   |
| Kierunek studiów i poziom kształcenia:                             | Zarządzanie – I stopień   |   | Tryb studiów: S/N |
| Nazwa przedmiotu   | <b>POZYSKIWANIE I ZARZĄDZANIE FUNDUSZAMI</b>  |   |                   |
| Nazwa grupy zajęć  | <b>Grupa zajęć kierunkowych</b>   |   |                   |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  |   |                   |
| Język wykładowy  | polski  |   |                   |
| Forma realizacji przedmiotu  | obligatoryjny   | X   | do wyboru         |
| Specjalność  | <b>wszystkie specjalności</b>   |   |                   |
| Rok studiów  | trzeci  |   |                   |
| Semestr  | szósty  |   |                   |
| Liczba punktów ECTS  | cztery  |   |                   |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia        | dr Agnieszka Pasternak  |   |                   |
| Kierunkowe efekty uczenia się - symbole                            | Przedmiotowe efekty uczenia się   |   |                   |
| <b>WIEDZA</b>  |   |   |                   |
| K_W03, K_W09,  | W1  | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zagadnień UE takich jak: podstawowe instytucje UE i ich funkcje, źródła finansowania budżetu UE, kryteria wprowadzenia euro, cele polityki regionalnej.  |                   |
| K_W21, K_W24   | W2  | Student posiada wiedzę na temat możliwości pozyskiwania funduszy europejskich z poziomu krajowego oraz europejskiego.   |                   |
| K_W24  | W3  | Student zna zasady tworzenia wniosków aplikacyjnych do Funduszy strukturalnych UE. Rozumie zasadę kwalifikowalności kosztów.  |                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |   |                   |
| K_U02, K_U10, K_U22,   | U1  | Student posiada umiejętność wyboru mechanizmu finansowania dopasowanego do własnych potrzeb w wyniku wyszukiwania i analizowania źródeł informacji dotyczących podstawowych funduszy/programów/projektów wykorzystywanych w sporcie i turystyce |                   |
| K_U14,   | U2  | Student potrafi zaprojektować optymalną strukturę kosztów projektu.   |                   |
| K_U20, K_U22,  | U3  | Student posiada umiejętność przygotowania wniosku zgodnie z obowiązującymi regułami dotyczącymi kwestii merytorycznych i finansowych.   |                   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                       |   |   |                   |
| K_K01, K_K13, K_K17,   | K1  | Student ma świadomość zalet płynących z pozyskiwania funduszy europejskich w sporcie i turystyce dla szeroko rozumianego rozwoju społecznego.   |                   |
| K_K05, K_K06, K_K10,   | K2  | Student jest przygotowany do pracy w zespole i odpowiedniego podziału pracy pomiędzy członków zespołu.  |                   |
| K_K09, K_K10,  | K3  | Student jest przygotowany do przedstawienia opracowanego wniosku na forum publicznym jak również umiejętność rzetelnej oceny innych prezentowanych wniosków zgodnie z obowiązującymi kryteriami   |                   |
| Treści przedmiotu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i historia polityki regionalnej UE.</li> <li>2. Cele i zasady polityki regionalnej w UE.</li> <li>3. Fundusze strukturalne oraz pozostałe instrumenty polityki regionalnej.</li> <li>4. Polityka regionalna w Polsce oraz system wdrażania środków UE w latach 2007-2013.</li> </ol> |   |                   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Programy infrastrukturalne</li> <li>6. Program Kapitał ludzki.</li> <li>7. Regionalne Programy Operacyjne. Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 20014-2020.</li> <li>8. Programy Operacyjne Europejskiej Współpracy Terytorialnej.</li> <li>9. Zasady i metody tworzenia budżetu projektu. Planowanie zasobów. Finansowanie i kredytowanie projektów</li> <li>10. Instytucja Zarządzająca, Pośrednicząca, Beneficjent.</li> <li>11. Rola i zadania zespołu projektowego.</li> <li>12. Przygotowanie dokumentacji projektów inwestycyjnych i studium wykonalności.</li> <li>13. System instytucjonalny projektów unijnych, realizacja i monitorowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych.</li> <li>14. Kwalifikowalność wydatków, przepływ środków finansowych i kontrola finansowa w czasie wdrażania projektu.</li> <li>15. Wniosek o płatność – poprawność wypełniania.</li> <li>16. Promocja projektu europejskiego. Utrzymanie wskaźników projektu.</li> <li>17. Prawo Zamówień Publicznych a Fundusze Unijne. SIWZ.</li> <li>18. Możliwości pozyskania dotacji w zakresie turystyki, sportu i ochrony zdrowia.</li> <li>19. Podsumowanie najważniejszych informacji w zakresie funduszy UE.</li> </ol> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Zaliczenie przedmiotów: Finanse, Prawo, Podstawy zarządzania  |
| Literatura obowiązkowa  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasternak A., <i>Zarządzanie funduszami unijnymi a rozwój przedsiębiorczości w gminach województwa śląskiego</i>, Exante, Wrocław, 2016,</li> <li>2. Panasiuk A., <i>Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej</i>, Difin, Warszawa 2014</li> </ol>  |
| Literatura uzupełniająca  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halemba P., Tyc A., <i>Agroturystyka, turystyka wiejska, ekoturystyka - pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania i zarządzanie nimi w kontekście wejścia Polski do Unii Europejskiej</i>, Kielce 2010</li> <li>2. Wytyczne Komisji Europejskiej.</li> <li>3. Wytyczne Ministra ds. Rozwoju</li> <li>4. Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego lata 2014-2020</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne                     | praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, dyskusja dydaktyczna, wykład, prezentacje multimedialne,   |
| Sposób zaliczenia   | zaliczenie na ocenę   |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się   | test pisemny jednokrotnego wyboru<br>opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacja   |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | <p>Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracował samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.<br/> c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.<br/> d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.<br/> e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.<br/> f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.</p> |
| Praktyki zawodowe                                | nie dotyczy   |
| STUDIA<br>STACJONARNE<br><br>Bilans punktów ECTS | <p>udział w wykładach = 26 h<br/> udział w ćwiczeniach = 26 h<br/> samodzielne studiowane tematyki wykładów 20 h<br/> przygotowanie projektu wniosku = 26 h<br/> konsultacje = 6 h</p> <p>łącznie ilość godzin = 104 h<br/> w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin<br/> liczba punktów ECTS = 4 pkt.<br/> Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h</p>  |

| Forma oceny efektów uczenia się |             |         |                      |             |
|---------------------------------|-------------|---------|----------------------|-------------|
| Efekty uczenia się              | Forma oceny |         |                      |             |
|                                 | Test        | Projekt | Dyskusja dydaktyczna | Prezentacja |
| <b>W1</b>                       | X           | X       | X                    | X           |
| <b>W2</b>                       | X           | X       | X                    | X           |
| <b>W3</b>                       | X           | X       |                      |             |
| <b>U1</b>                       |             | X       | X                    |             |
| <b>U2</b>                       |             | X       |                      |             |
| <b>U3</b>                       |             | X       | X                    |             |
| <b>K1</b>                       |             | X       | X                    | X           |
| <b>K2</b>                       |             | X       | X                    |             |
| <b>K3</b>                       |             | X       | X                    |             |