

| <b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b><br><b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b> |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia:   | Zarządzanie – I stopień  | Tryb studiów: S/N   |           |
| Nazwa przedmiotu   | <b>STATYSTYKA OPISOWA</b>                                      |   |           |
| Nazwa grupy zajęć  | <b>Grupa zajęć kierunkowych</b>                                |   |           |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki   |   |           |
| Język wykładowy  | polski   |   |           |
| Forma realizacji przedmiotu  | obligatoryjny  | X   | do wyboru |
| Specjalność  | <b>wszystkie specjalności</b>                                  |   |           |
| Rok studiów  | drugi  |   |           |
| Semestr  | trzeci   |   |           |
| Liczba punktów ECTS  | trzy   |   |           |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia  | dr hab. Robert Rocznik, prof. AWF, prof. dr hab. Romuald Szopa |   |           |
| Kierunkowe efekty uczenia się - symbole  | Przedmiotowe efekty uczenia się                                |   |           |
| <b>WIEDZA</b>  |  |   |           |
| K_W19; K_W20   | W1   | Zna typowe metody badań wspomagające proces pozyskiwania informacji dla procesu podejmowania decyzji w organizacjach. Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zarządzaniu, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych                                 |           |
| K_W07; K_W06   | W2   | Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa. Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej  |           |
| K_W26  | W3   | Dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji   |           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |   |           |
| K_U01; K_U04   | U1   | Posiada umiejętności obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne. Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami zarządzania                                     |           |
| K_U06; K_U09   | U2   | Posiada umiejętności formułowania i analizy problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie typowych problemów organizacji oraz umiejętności użycia oraz oceny metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa lub innej organizacji.                                     |           |
| K_U10; K_U21   | U3   | Posiada umiejętności analizy i prognozowania poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości i mierników osiągnięć przedsiębiorstwa/instytucji oraz potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji   |           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |  |   |           |
| K_K01; K_K02   | K1   | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje |           |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   |    | się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa.  |
| K_K09   | K2 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   |
| K_K15   | K3 | jest przygotowany do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych  |
| Treści przedmiotu   |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie statystyczne, populacja generalna, próba, jednostka statystyczna, pomiar, rodzaje cech statystycznych, szeregi statystyczne, statystyczna analiza wyników obserwacji.</li> <li>2. Zmienne losowe i ich rozkłady.</li> <li>3. Jednowymiarowe analizy porównawcze struktur: miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji</li> <li>4. Wnioskowanie o współzależności zjawisk ekonomicznych.</li> <li>5. Analizy regresji zmiennych.</li> <li>6. Analiza dynamiki zjawisk masowych, szeregi czasowe bez okresowości, szeregi czasowe z okresowością, wskaźniki dynamiki.</li> </ol>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |    | zaliczenie przedmiotów: matematyka   |
| Literatura obowiązkowa  |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Aczel A., Jayavel Sounderpandian</u> Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017</li> <li>2. Luszniwicz A. (red.), Statystyka w zarządzaniu, WSiFZ, Białystok 2006.</li> <li>3. Luszniwicz A., <i>Statystyka w biznesie</i>. Oficyna Wydawnicza WSHiP, Warszawa 2002.</li> <li>4. Stanisław A., <i>Przystępny kurs statystyki</i>. Tom 1-3, StatSoft, Kraków 2006.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca  |    | 1. Sobczyk M., <i>Statystyka</i> . PWN, Warszawa 2008  |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne                     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład, samodzielna praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania</li> <li>• zestawy slajdów zawierających tezy do poszczególnych tematów</li> </ul>   |
| Sposób zaliczenia   |    | egzamin  |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się   |    | <p>Wykład<br/>test wiedzy, aktywność i uczestnictwo w zajęciach</p> <p>Ćwiczenia<br/>Aktywność i uczestnictwo w zajęciach, sprawdzanie na każdym ćwiczeniu znajomości i rozumienia przekazanej wiedzy,<br/>Kolokwium – ze znajomości i rozumienia przekazanej wiedzy</p>   |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |    | <p>Wymogi formalne dla otrzymania z egzaminu i zaliczenia oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych.</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p> |
| Praktyki zawodowe   |    | nie dotyczy  |
| STUDIA<br>STACJONARNE   |    | <p>udział w wykładach = 13h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 26h</p>  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Bilans punktów ECTS | <p>zapoznanie się z literaturą przedmiotu: 26h<br/> przygotowanie projektu = 13 godz.<br/> przygotowanie do zaliczenia: 13h</p> <p>łącznie liczba godzin: 91h<br/> w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin<br/> liczba punktów ECTS = 3pkt.<br/> Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h</p> |
|---------------------|---|

| Forma oceny efektów uczenia się |                        |                      |         |         |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|---------|---------|
| Efekty uczenia się              | Forma oceny            |                      |         |         |
|                                 | Kolokwium zaliczeniowe | Dyskusja dydaktyczna | Egzamin | Projekt |
| <b>W1</b>                       | X                      | X                    | X       |         |
| <b>W2</b>                       | X                      | X                    | X       |         |
| <b>W3</b>                       | X                      | X                    | X       |         |
| <b>U1</b>                       | X                      | X                    | X       | X       |
| <b>U2</b>                       | X                      | X                    | X       | X       |
| <b>U3</b>                       | X                      | X                    | X       | X       |
| <b>K1</b>                       |                        | X                    |         |         |
| <b>K2</b>                       |                        | X                    |         |         |
| <b>K3</b>                       |                        | X                    |         |         |