

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI	
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć podstawowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy	
Specjalność	wszystkie specjalności	
Rok studiów	trzeci	
Semestr	piąty	
Liczba punktów ECTS	cztery	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Katarzyna Zielińska, dr Luis Sigüencia Ochoa, mgr Bartosz Dymiński	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W01, K_W05	W1	student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania innowacjami w aspekcie organizacyjnym i społecznym.
K_W02, K_W06, K_W20,	W2	zna metody badania stosunków ekonomiczno-społecznych między innowacjami i sferami gospodarki oraz sposoby ustalania rządzących nimi prawidłowości.
K_W07, K_W21	W3	zna relacje między procesami innowacyjnymi i określonymi sferami gospodarki.
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01, K_U04,	U1	potrafi wykorzystać i połączyć wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań.
K_U02, K_U07, K_U16	U2	student potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z dziedziny zarządzania i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01, K_K02, K_K07	K1	student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu zarządzania innowacjami.
K_K11, K_K13	K2	student jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów innowacyjnych.
K_K15	K3	student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd koncepcji innowacji. 2. Typologia innowacji. 3. Czynniki warunkujące innowacyjność. 4. Koncepcja menedżeryzmu, idea nowego publicznego zarządzania. 5. Innowacje i proces innowacyjny. 6. Kreowanie innowacji 7. Finansowanie innowacji. 8. Transfer technologii a procesy gospodarcze. 9. Polityka innowacyjna. 10. Przykłady innowacyjności w zarządzaniu. 11. Analiza potencjału innowacyjnego organizacji. 	

	12. Bariery wprowadzania innowacyjności. 13. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Marketing, Mikroekonomia, Podstawy zarządzania
Literatura obowiązkowa	1. Bessant J., Tidd J., <i>Zarządzanie innowacjami</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 2. Pichlak M., <i>Uwarunkowania innowacyjności organizacji. Studium teoretyczne i wyniki badań</i> , Difin, Warszawa 2012. 3. Zastempowski M., <i>Uwarunkowania budowy potencjału innowacyjnego polskich małych i średnich przedsiębiorstw</i> , UMK, Toruń 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Jędrych E., <i>Inwestowanie w innowacje społeczne w organizacjach gospodarczych</i> , PWN, Warszawa 2013. 2. Nowacki R., Staniewski M.W., <i>Podejście innowacyjne w zarządzaniu</i> , Difin, Warszawa 2010. 3. Świtalski W., <i>Innowacje i konkurencyjność</i> , Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013. 4. Kucharski M., <i>Możliwość wykorzystania eyetrackera w zarządzaniu marketingowym</i> , Review of Current Management Problems, Fundacja Inżynierii Rozwoju Zrównoważonego i Innowacji, AWF, vol. 1 (2016), s. 74-86. 5. Ulfik A., Niemiec P., Szopa R., <i>Information systems in the management of a modern sports club</i> , [w:] <i>Zarządzanie w wybranych obszarach sportu, turystyki i rekreacji</i> , (red.) Halemba P., Wyd. AWF, Katowice 2011, s. 95-114.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna, konwersatorium, pogadanka, projekt
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	test pisemny jednokrotnego wyboru opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Zaliczenie uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracował samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienie – projekt. Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus - 61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 26 h udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie się do ćwiczeń = 13h zapoznanie się z literaturą przedmiotu = 13h
Bilans punktów ECTS	

	<p>przygotowanie się do zaliczenia = 22 h konsultacje z prowadzącym zajęcia 4 h</p>
--	---

łącznie ilość godzin = 104 h

w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin

liczba punktów ECTS = 4 pkt.

Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta $4 \text{ (pkt ECTS)} \times 26\text{h} = 104\text{h}$