

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Zajęcia językowe</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	angielski i polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy, drugi		
Semestr	pierwszy, drugi, trzeci, czwarty		
Liczba punktów ECTS	8 pkt. ECTSsemestr I – dwa, semestr II – dwa, semestr III – dwa, semestr IV – dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Ewa Herman, mgr Małgorzata Frelek, mgr Barbara Lenska, mgr Iwona Olczyk, mgr Agnieszka Perkowska		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W04	W1	rozdziela i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych, potrafi wyjaśnić fundamentalne zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku w warunkach ograniczonych zasobów szczególnie ludzkich i finansowych, oraz kluczowe koncepcje teorii organizacji	
K_W15	W2	potrafi wyjaśnić pojęcia kompetencji i współdziałania w zespołach międzykulturowych w organizacji	
K_W16	W3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	U1	posiada umiejętności obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	
K_U29	U2	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych - właściwych dla kierunku zarządzanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	
K_U30	U3	potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku angielskim	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
K_K03	K2	docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	
K_K10	K3	jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy	
Treści przedmiotu	<b>Tematyka specjalistyczna realizowana na studiach licencjackich:</b> Struktura organizacyjna przedsiębiorstw. Rodzaje działalności i typy firm, style zarządzania firmą.		

	<p>Rozmowy telefoniczne. Rodzaje zebrań.</p> <p>Praca i motywacja (analiza ogłoszeń w sprawie pracy, opis stanowiska, wymagania) Rekrutacja (podanie o pracę, pisanie listu motywacyjnego i CV, rozmowa kwalifikacyjna) Negocjacje Marketing w biznesie (analiza strategii marketingowych, badanie rynku, konkurencja, marketing mix) Analiza wynikowa na podstawie wykresów (odczytywanie liczb)</p> <p>Bilans i sprawozdanie roczne, kredyty -stopy procentowe, doradztwo,transakcje finansowe</p> <p>Handel międzynarodowy Różnice kulturowe w zarządzaniu firmą, Etyka w biznesie</p> <p><b>Korespondencja handlowa</b> Rodzaje korespondencji; formalny e-mail, listy formalne, memorandum, raporty, notatki dla prasy, protokół z zebrania, układ graficzny listów handlowych(wzory typowych pism urzędowych oraz standardowe formuły językowe stosowane w korespondencji urzędowej)</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kontynuacja języka ze szkoły średniej / przygotowanie na poziomie A2/B1
Literatura obowiązkowa	1. Allison J., Appleby R., Emmerson P., <i>“The Business 2.0”</i> : (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate) Macmillan 2014
Literatura uzupełniająca	1. Mascull B., <i>“Business Vocabulary in Use”</i> , Cambridge 2002 (elementary, intermediate, upper-intermediate) 2. Artykuły prasowe z czasopism i Internetu 3. Materiały leksykalno-gramatyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda komunikacyjna rozwijająca cztery podstawowe sprawności językowe</li> <li>• materiał wprowadza się wykorzystując w tym celu: dialogi, praca w grupach, analiza przypadków,role-plays,symulacje oraz dyskusje.</li> </ul>
Sposób zaliczenia	Zaliczenia semestrów na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdziany leksykalno-gramatyczne w każdym semestrze w formie testów językowych</li> <li>• ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych</li> <li>• ocena prezentacji studenta</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena twórczego rozwiązywania problemów,</li> <li>• analiza przypadków,</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Ocena na zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych z pozytywnie zaliczonych testów ustnych i pisemnych (sprawdzających zdobytą wiedzę, leksykę i gramatykę). Obowiązuje obecność na zajęciach, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (na jednym zajęciach w

	semestrze), pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.  Skala ocen: a) 91 % i więcej = bardzo dobry b) 81-90% = +dobry c) 71-80% = dobry d) 61-70 % = +dostateczny e) 50-60% = dostateczny f) 50% i mniej= niedostateczny
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut	8 pkt. ECTS (po 2 na semestry I, II, III i IV)  udział w ćwiczeniach = 104h lektura czasopism/Internet – 24h przygotowanie do zaliczeń 80 h  łącznie ilość godzin = 208 godz. w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 8 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 8 (pkt ECTS) x 26h = 208h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>			X	X
<b>W2</b>			X	X
<b>W3</b>	X		X	
<b>U1</b>		X	X	X
<b>U2</b>	X		X	
<b>U3</b>			X	
<b>K1</b>	X			
<b>K2</b>			X	X
<b>K3</b>			X	