

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu i jego symbol	GEOGRAFIA TURYSTYCZNA		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie turystyką, hotelarstwem i gastronomią		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	trzy		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Gerard Kosmala		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W17, K_W20,	W1	zna podstawową terminologię, objaśnia wybrane teorie i modele rozwoju turystyki, zna typowe metody pozyskiwania informacji oraz ma elementarną wiedzę o prowadzeniu badań dotyczących przestrzeni turystycznej i ruchu turystycznego,	
K_W05, K_W11, K_W30	W2	rozdziela główne obszary turystyczne świata i Polski, charakteryzuje cechy zróżnicowania przestrzeni turystycznej,	
UMIĘTNOŚCI			
K_U02, K_U04, K_U11,	U1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk turystycznych, ich analizy przyczynowo-skutkowej,	
K_U03, K_U06, K_U08, K_U21, K_U25,	U2	wykorzystuje wiedzę, odpowiednie metody i narzędzia do opisu, analizy oraz oceny problemów i obszarów zjawisk turystycznych w celu wykorzystania ich dla właściwego podejmowania decyzji,	
K_U26, K_U27, K_U28,	U3	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się (w tym na piśmie); posiada umiejętność konstruowania pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych problemów z zakresu turystyki, korzysta zarówno z dorobku tej dziedziny, jak i innych dyscyplin naukowych,	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K09, K_K13	K1	rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się i aktualizacji swojej wiedzy, rozumie moralne i etyczne zasady pracy badawczo-naukowej w zespole,	
K_K05, K_K06, K_K10, K_K16	K2	jest przygotowany do przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych, ale i ogólnospołecznych, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania,	
Treści przedmiotu	wykład 1. Zakres i tematyka geografii turystycznej. Literatura i źródła. 2. Zagadnienia terminologiczne. 3. Zróżnicowanie kulturowe świata. 4. Podstawowe modele rozwoju turystyki i przestrzeni turystycznej. 5-7. Rozwój turystyki wybranych obszarów (np. Karaiby, północ Ameryki Północnej, Afryka Wschodnia). 8-10. Rozwój niektórych form turystyki – pozytywne i negatywne skutki przestrzenne i społeczne (na przykładzie turystyki etnicznej,		

	<p>tanatoturystyki, geoturystyki, turystyki seksualnej itp.).</p> <p>11. Przestrzenne uwarunkowania rozwoju produktu turystycznego (na przykładzie Himba).</p> <p>12. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki (ochrona przyrody a turystyka).</p> <p>13. Znaczenie i wpływ infrastruktury na rozwój turystyki (przykład kolei).</p> <p>ćwiczenia</p> <p>Wprowadzenie w założenia ćwiczeń (problematyka dotycząca oceny atrakcyjności turystycznej wybranego obszaru metodą analityczno-syntetyczną, na bazie źródeł wtórnych, ćwiczenie prawidłowego stosowania terminologii z geografii turystycznej, doskonalenie umiejętności wypowiedzi ustnej i pisemnej na zadany temat oraz dyskusji).</p> <p>Charakterystyka geograficzna badanego obszaru.</p> <p>Walory turystyczne badanego obszaru.</p> <p>Praca z mapą turystyczną.</p> <p>Zagospodarowanie turystyczne badanego obszaru. Dostępność komunikacyjna.</p> <p>Ocena atrakcyjności turystycznej badanego obszaru.</p> <p>Podsumowanie zajęć.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	ogólna znajomość mapy, podstawowa wiedza geograficzna
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lijewski T., Mikołowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, PWE, Warszawa 2008. 2. Chylińska D., Kosmala G., <i>Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych</i>, Wydawnictwo AWF w Katowicach, Katowice 2019. 3. Kowalczyk A., <i>Geografia turystyki</i>, PWN, Warszawa 2000. 4. Cabaj W., Kruczek Z., <i>Podstawy geografii turystycznej</i>, Proksenia, Kraków 2010.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrzykowski J., Marak J., Duda-Seifert M., <i>Wprowadzenie do turystyki</i> oraz Duda-Seifert M., Mikołajczak T., Werner Z., Wyrzykowska M., Wyrzykowski J., <i>Turystyka jako zjawisko przestrzenne</i> [w:] <i>Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym</i>, red. J. Marak, J. Wyrzykowski, Wydawnictwo WSH, Wrocław 2010, s. 11–42 oraz 321–468. 2. Warszńska J., Jackowski A., <i>Podstawy geografii turystyki</i>, PWN, Warszawa 1978. 3. Kurek W. (red.), <i>Turystyka</i>, PWN, Warszawa 2011.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>wykład problemowy, pogadanka z wykorzystaniem filmu dydaktycznego, elementy dyskusji,</p> <p>ćwiczenia kameralne z elementami dyskusji, analizy i syntezy, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnych źródeł, wystąpienia, studium przypadku, opracowanie wybranych zagadnień,</p>
Sposób zaliczenia	zaliczenie na stopień; końcowe zaliczenie wspólne dla wykładu i ćwiczeń
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Wykład i ćwiczenia: wystąpienia, aktywny udział w zajęciach, praca końcowa
Kryteria oceniania osiągnięcia	# obowiązkowy udział w wystąpieniach – zróżnicowanie oceny wystąpienia wynika z jego jakości pod względem merytorycznym oraz

przedmiotowych efektów uczenia się	<p>dydaktycznym;</p> <p># ocenie podlega aktywność (dyskusja, komentarze, wnioski itp.), na ćwiczeniach i wykładach;</p> <p># przygotowanie (w terminie) pracy końcowej – zróżnicowanie oceny pracy jest efektem jakości pracy pod względem merytorycznym, a także formalno-redakcyjnym;</p> <p># ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny, prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 13h</p> <p>zapoznanie z literaturą fachową: 12h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń: 14h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia: 12h</p> <p>konsultacje dotyczące realizacji ćwiczeń: 1h</p> <p>łącznie: 78h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 3pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	praca pisemna	wystąpienia	dyskusja
W1	X	X	
W2	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
U3	X	X	X
K1		X	X
K2	X	X	X