

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	PODSTAWY TURYSTYKI		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie turystyką, hotelarstwem i gastronomią		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Piotr Halemba, prof. AWF, dr Katarzyna Zielińska		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W27	W1	rozdziela podstawowe motywy powstania i rozwoju poszczególnych rodzajów turystyki w kontekście historycznym i współczesnym	
K_W05, K_W29	W2	zna gospodarcze i społeczne skutki dynamicznego rozwoju turystyki na świecie	
K_W06	W3	zna miejsce turystyki jako nauki interdyscyplinarnej w strukturze nauk z uwzględnieniem szczególnego znaczenia w naukach o zarządzaniu	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki do wyjaśnienia zjawisk o charakterze gospodarczym i społecznym w Polsce i charakterystycznych wybranych państwach świata	
K_U04	U2	potrafi wytłumaczyć podstawowe powody dynamicznego rozwoju turystyki w poszczególnych okresach historycznych	
K_U13	U3	potrafi dostrzec i wyeksponować rolę etyki we współczesnej turystyce	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K09	K1	jest wrażliwy i otwarty na problematykę etyki we współczesnej turystyce i sporcie	
K_K08	K2	posiada zdolność do wyrażania i obrony własnych poglądów opierając się na interdyscyplinarnej, wszechstronnej wiedzy	
K_K05, K_K06	K3	zdolny do pracy zespołowej w ramach pozyskiwania i utrwalania wiedzy o turystyce	
Treści przedmiotu	Wykłady/ćwiczenia: 1. Czynniki powstania i rozwoju turystyki. 2. Historia turystyki w Polsce i na świecie. 3. Przemiany w rozwoju turystyki w dobie odrodzenia (wielkie odkrycia geograficzne) i oświecenia(przemiany gospodarczo-społeczne) 4. Geneza i rozwój turystyki zorganizowanej w Polsce i Europie. 5. Znaczenie turystyki w rozwiniętych państwach europejskich w okresie nowożytnego rozwoju w XIX wieku. 6. Dynamiczny rozwój turystyki w XX i XXI wieku. (Gospodarcze, społeczne i prawne implikacje ekspansji turystycznej w Polsce i wybranych krajach świata) 7. Atrakcje, walory i zasoby turystyczne - analiza pojęć i ich udział w		

	<p>ryнку turystycznym.</p> <p>8. Rola, znaczenie i specyfika zarządzania organizacjami turystycznymi.</p> <p>9. Rodzaje, funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki.</p> <p>10. Turystyka osób niepełnosprawnych oraz jej znaczenie społeczne i ekonomiczne.</p> <p>11. Zagospodarowanie turystyczne.</p> <p>12. Podsumowanie najważniejszych zagadnień dotyczących genezy i rozwoju turystyki.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z zakresu podstaw historii i geografii turystycznej
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwiński J., <i>Podstawy turystyki</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015. 2. Alejski W., <i>Turystyka w naukach humanistycznych</i>. PWN, Warszawa 2008. 3. Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, PWE, Warszawa 2010. 4. Halemba P., <i>Zarządzanie w wybranych obszarach sportu, turystyki i rekreacji</i>, AWF, Katowice 2011.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siwiński W., <i>Turystyka, rekreacja, hotelarstwo i gastronomia w teorii i praktyce</i>, Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki, Poznań 2009. 2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych. (Dz.U z 2004 r. nr 223, poz. 2268 z późn. zm.). 3. Kozicka K., Szopa R., <i>Managing of the tourist destinations offer based on the dynamics and the forecast of tourist movement</i>, Polish Journal of Management Studies Vol. 14, nr 2 (2016), s. 127-136. 4. Szopa R., Szczerbowski M., <i>Turystyka czynnikiem przemian ekonomicznych</i>, [w:] <i>Ekonomicznoregionalne problemy działalności turystycznej w regionach</i>, red nauk. Nowak S., Wyd. AWF, Katowice 2013. 5. Halemba P., Herman D., <i>Turystyka internetowa, postawa studentów wobec sieci globalnej</i>, [w:] <i>Turystyka w Polsce w warunkach integracji europejskiej i globalizacji rynku światowego</i>, Wyd. AWF, Katowice 2003, S. 124-134. 6. Halemba P., <i>Współczesne problemy zarządzania sportem i turystyką</i>, Wyd. AWF, Katowice 2008.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład, praca samodzielna z wykorzystaniem dostępnych źródeł (literatura, czasopisma branżowe, Internet), prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia: dyskurs akademicki, samodzielna analiza materiałów źródłowych, wykorzystanie technik interaktywnych, analiza porównawcza prezentacja multimedialna</p>
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Ćwiczenia: Zaliczenie w formie: pytań otwartych i opracowaniem samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Wykłady: Egzamin w formie testu mieszanego</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń i egzaminu uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student</p> <p>a) odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</p>

	<p>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) „niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie projektu: 24h przygotowanie do kolokwium: 13h przygotowanie do egzaminu: 13 h egzamin – 2h</p> <p>łącznie ilość godzin = 104h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 4pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma Oceny			
	Kolokwium	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Egzamin
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1		X	X	
U2		X	X	
U3		X	X	
K1			X	
K2			X	
K3			X	