

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	PODSTAWY SPORTU		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z zakresu specjalności		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie sportem		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	pierwszy		
Liczba punktów ECTS	cztery		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Piotr Halemba, prof. AWF, dr Michał Kucharski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W23, K_W29	W1	jest w stanie obiektywnie ocenić rolę struktur administracyjnych i organizacyjnych w realizacji zadań sportowych	
K_W17, K_W27	W2	zna podstawowe determinanty powstania i dynamicznego rozwoju zjawiska sportu	
K_W01, K_W02, K_W03	W3	jest w stanie w oparciu o analizę aktów prawnych, struktur organizacyjnych i różnic społeczno – kulturowych porównać i scharakteryzować systemy funkcjonowania sportu w Polsce, unii europejskiej i wybranych państwach świata	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03, K_U04	U1	potrafi łączyć, analizować i wykorzystać znajomość faktów z historii sportu dla rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem współczesnym sportem także w aspekcie międzynarodowym	
K_U20, K_U22	U2	potrafi docenić i obiektywnie ocenić znaczenie administracji dla pełnej i skoordynowanej działalności organizacji i podmiotów działających na rynku sportowym	
K_U05, K_U19	U3	potrafi koordynować prace w zespole nad realizowanym projektem	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K14	K1	docenia znaczenie starożytnej kalokagathii nie tylko we współczesnym sporcie, ale również w życiu każdego człowieka	
K_K05	K2	jest zdolny do pracy w zespole nad realizacją wyznaczonych projektów	
K_K06, K_K12	K3	dostrzega i rozumie znaczenie administracji i sektora publicznego w tworzeniu warunków do rozwoju sportu w znaczeniu zarówno ekonomicznym, organizacyjnym jak i społecznym	
Treści przedmiotu	<p>Wykład/ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport i jego relacje z innymi naukami, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i nauk humanistycznych. 2. Podstawy prawne funkcjonowania sportu w Polsce na tle prawa Unii Europejskiej. Struktury administracyjno- organizacyjne. 3. Podstawowe pojęcia, definicje i podziały dotyczące sportu, kultury fizycznej, wychowania fizycznego i rekreacji. 4. Historyczne i współczesne determinanty powstania i rozwoju sportu (czas wolny, współzawodnictwo, implikacje polityczno-społeczne, czynniki zdrowotno-estetyczne, nowe technologie, motywacje, 		

	<p>czynniki ekonomiczne, media, Internet, itp.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sport w starożytnych kulturach i cywilizacjach - geneza i wpływ igrzysk antycznych na późniejszy rozwój i kształt sportu na przykładzie igrzysk starogreckich i rzymskich oraz zróżnicowany rozwój ,rola i znaczenie sportu w poszczególnych epokach historycznych. 6. Igrzyska Nowożytnie i ich przełomowe znaczenie w dziejach nowożytnego sportu. Analiza porównawcza i znaczenie wybranych dyscyplin sportowych w świecie antycznym i współczesnym - polacy w Igrzyskach Nowożytnych. 7. Specyfika sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie (historia, dostępność, osiągnięcie, uwarunkowania społeczne i ekonomiczne, struktury organizacyjne). Sport a medycyna i rehabilitacja, wzajemne związki i oddziaływanie na przestrzeni wieków na wybranych przykładach. 8. Analiza porównawcza funkcjonowania sportu w Polsce, Unii Europejskiej i wybranych państwach świata w oparciu o podstawowe akty prawne, struktury organizacyjne i różnice kulturowe. 9. Nowożytna idea fair play, a starożytna kalokagathia na tle współczesnych wartości w sporcie oraz olimpiada a igrzyska – analiza pojęć na tle historycznym i ich współczesne znaczenie oraz analiza porównawcza i znaczenie infrastruktury sportowej w świecie antycznym i współczesnym. 10. Sport a polityka, wzajemne wpływy i relacje w ujęciu historycznym i współczesnym. 11. Ekonomiczno – gospodarczo – organizacyjne znaczenie sportu. Administracja sportowa. Rola zarządzania we współczesnym sporcie. Wpływ dużych imprez sportowych (Igrzyska Olimpijskie, mistrzostwa świata i Europy, wiodące turnieje o zasięgu i randze światowej) na współczesny rozwój sportu pod względem organizacyjnym, logistycznym, społecznym, ekonomicznym. Sport jako czynnik rozwoju państw i miast w ujęciu globalnym i lokalnym. 12. Sport jako inspiracja dla rozwoju sztuki na przykładzie olimpijskich konkursów sztuki z uwzględnieniem akcentów polskich. Tematyka sportowa w literaturze na wybranych przykładach. 13. Analiza porównawcza funkcji (wychowawcze, zdrowotne, wolicjonalne, estetyczne, rozrywkowe, ekonomiczne i społeczne) i dysfunkcji współczesnego sportu (korupcja, hazard, doping, kontuzje, przemoc, chuligaństwo, komercjalizacja). Podsumowanie najważniejszych zagadnień z genezy i rozwoju sportu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z zakresu podstaw historii i zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lipoński W., Historia sportu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Halemba P, <i>Zarządzanie w wybranych obszarach sportu, turystyki i rekreacji</i>. AWF Katowice 2011. 3. Wroczyński R., <i>Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu</i>. Wydawnictwo BK, Wrocław 2002. 4. Halemba P., Harmaciński R., <i>Turystyka, wychowania fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych</i>, Wyd. AWF Katowice 2013. 5. Mrozowicz K., Halemba P., <i>Ratownictwo górskie. Psychologiczne i organizacyjne aspekty zarządzania bezpieczeństwem w górach</i>, Wyd. AWF Katowice 2012.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o sporcie z dnia 25 czerwca 2010 r. DzU 2010 nr 127 poz. 857.

	<p>2. Urniaż J., <i>Współczesne trendy rozwoju sportu a idee humanizmu olimpijskiego</i>. Szkoła Wyższa w Olsztynie, Olsztyn 2008.</p> <p>3. Halemba P., Kucharski M., Juchimiuk M., <i>Marketing sportowy na przykładzie klubów profesjonalnej Ligi Piłki Siatkowej</i>, Wyd. AWF Katowice 2013.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład, praca samodzielna z wykorzystaniem dostępnych źródeł (literatura, czasopisma branżowe, Internet), prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia: dyskurs akademicki, samodzielna analiza materiałów źródłowych, wykorzystanie technik interaktywnych, analiza porównawcza prezentacja multimedialna</p>
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Ćwiczenia: Zaliczenie w formie: pytań otwartych i opracowaniem samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Wykłady: Egzamin w formie testu mieszanego</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń i egzaminu uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student</p> <p>a) odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>właściwe opracowanie pod względem merytorycznym i graficznym projektu</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26h udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie projektu: 24h przygotowanie do kolokwium: 13h przygotowanie do egzaminu: 13 h egzamin – 2h</p> <p>łącznie ilość godzin = 104h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 4pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4(pkt ECTS) x 26h = 104h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Egzamin	Prezentacja projektu	Dyskusja dydaktyczna
W1	X	X	X	X
W2	X	X	X	X
W3	X	X	X	X
U1			X	X
U2			X	X
U3			X	X
K1				X
K2				X
K3				X