

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b>			
<b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	<b>JĘZYK HISZPAŃSKI – OD PODSTAW</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć językowych – język obcy drugi do wyboru</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	hiszpański i polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi, trzeci		
Semestr	trzeci, czwarty, piąty, szósty		
Liczba punktów ECTS	8 pkt. ECTS semestr III – dwa, semestr IV – dwa, semestr V – dwa, semestr VI – dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Aleksandra Wyleżałek		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W12	W1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U30	U1	potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku hiszpańskim	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozdrowienia i pożegnania formalne, nieformalne. Określanie swojej tożsamości, autoprezentacja (narodowość, pochodzenie, zawód, wiek, studiowany kierunek, uczelnia, etc.).</li> <li>2. Komponent gramatyczny: alfabet, wymowa, odmiana w czasie teraźniejszym czasowników typu: ser, tener, estudiar, trabajar, llamarse. Liczebniki do 100. Rodzaj i liczba rzeczownika oraz przymiotnika. Zaimki pytajne: Cómo, dónde, de dónde, cuánto.</li> <li>3. Opisywanie położenia osób i przedmiotów w przestrzeni. Konstrukcje przymikowe. Zaimki dzierżawcze i wskazujące. Rodzina i relacje między jej członkami. Godziny oraz związane z nimi konstrukcje przymikowe. Liczba mnoga rzeczownika.</li> <li>4. Życie codzienne studenta. Czasowniki zwrotne i nieregularne: empezar, volver, ir, venir. Dni tygodnia, miesiące, pory roku. Pogoda. Studia i praca. Miejsca pracy, podstawowa leksyka związana z firmą. Śniadanie biznesowe. Główne posiłki.</li> <li>5. Hotel i podróż służbowa. Opis domu / mieszkania / hotelu oraz umeblowanie. Czasowniki haber / estar. Liczebniki porządkowe. Rezerwacja noclegu. Środki płatności. Środki transportu.</li> <li>6. Czas wolny i zainteresowania studenta. Wakacje i urlop. Umawianie spotkań biznesowych oraz formułowanie propozycji dotyczących spędzania czasu po pracy. Akceptowanie oraz odrzucanie propozycji.</li> </ol>		

	<p>Zmiana warunków spotkania, wyrażanie własnych propozycji. Estar + gerundio. Czasowniki gustar, quedar. Rozmowa telefoniczna.</p> <p>7. Zdrowie i samopoczucie. Leksyka związana z częściami ciała, wyrażaniem podstawowych dolegliwości, określaniem chorób. Udzielanie porad. Czasownik doler. Stopniowanie przymiotnika. Peryfrazy z bezokolicznikiem ir a, tener que, hay que, se puede, no se puede.</p> <p>8. Podróż służbowa do Hiszpanii. Objaśnianie drogi. Poruszanie się metrem, autobusem, pociągiem. Imperativo. Korespondencja służbowa mailowa.</p> <p>9. Opisywanie i przedstawianie innych. Wygląd, charakter, ubranie. Zakupy. Liczebniki do miliona. Określanie i pytanie o cenę, wynagrodzenie, etc. Opisywanie pracowników i zajmowanych przez nich stanowisk w firmie. Estar / ser. Struktura i organizacja firmy. Pronombres de objeto directo.</p> <p>10. Curriculum vitae. Doświadczenie zawodowe. Rozmowa kwalifikacyjna. Warunki pracy. Czas przeszły indefinido, imperfecto. Opisywanie własnych umiejętności, osiągnięć, prezentowanie swoich dokonań. Debata nt. świadomości ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz potrzeby ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności. Rola języków obcych w pracy i na różnych stanowiskach.</p> <p>11. Prezentowanie osiągnięć i wyników firmy. Opis czynności wykonanych w pracy w danym dniu. Przekazywanie informacji służbowych. Analiza ogłoszeń i sporządzenie oferty firmy. Produkt.</p> <p>12. Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach i doświadczeniach – elementy sprawozdania służbowego. Porównywanie ofert i produktów.</p> <p>13. Materiał gramatyczny w oparciu o tematykę leksykalną</p> <p>Na jeden semestr przeznaczone są trzy zestawy tematyczne.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nauka języka od podstaw
Literatura obowiązkowa	<p>1. Castro Viúdez F, <i>Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel básico A1+A2</i>, SGEL, Madrid 2009.</p> <p>2. Castro Viúdez F., <i>Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel B1</i>, SGEL, Madrid 2008.</p>
Literatura uzupełniająca	1. Własne materiały autorskie z zakresu języka biznesu
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda komunikacyjna rozwijająca cztery podstawowe sprawności językowe</li> <li>• materiał wprowadza się wykorzystując w tym celu: dialogi, prace grupowe oraz dyskusje.</li> </ul>
Sposób zaliczenia	Zaliczenia semestrów na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdziany leksykalno-gramatyczne w każdym semestrze w formie testów językowych,</li> <li>• kolokwia sprawdzające kompetencję rozumienia tekstu czytanego i słuchanego,</li> <li>• ocena wypowiedzi ustnych studenta w trakcie zajęć,</li> <li>• praca pisemna na ocenę .</li> <li>• Zaliczenia przeprowadzone są w języku hiszpańskim</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student jest poddawany ocenie w trakcie przygotowywania dodatkowych zadań we współpracy z innymi osobami,</li> <li>• ocena twórczego rozwiązywania problemów,</li> <li>• obecność na zajęciach.</li> </ul>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Ocena na zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych z pozytywnie zaliczonych testów ustnych i pisemnych (sprawdzających zdobytą wiedzę, leksykę i gramatykę). Obowiązuje obecność na zajęciach, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (na jednych zajęciach w semestrze), pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>a) 91 % i więcej = bardzo dobry  b) 81-90% = +dobry  c) 71-80% = dobry  d) 61-70 % = +dostateczny  e) 50-60% = dostateczny  f) 50% i mniej= niedostateczny</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut	<p>8 pkt. ECTS (po 2 na semestry I, II, III i IV)</p> <p>udział w ćwiczeniach = 104h  lektura czasopism/Internet – 24h  przygotowanie do zaliczeń 80 h</p> <p>łącznie ilość godzin = 208 godz.  w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin  liczba punktów ECTS = 8 pkt.  Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 8 (pkt ECTS) x 26h = 208h</p>

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Test	Prezentacja
<b>W1</b>	X	X
<b>U1</b>	X	X
<b>K1</b>	X	X