

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA IMPREZ SPORTOWO-REKREACYJNYCH NA WODZIE - KAJAKARSTWO		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Piotr Halemba, prof. AWF Katowice		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W17	W1	ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o kulturze fizycznej, promocji zdrowia	
K_W18	W2	zna system rekreacyjnych ćwiczeń fizycznych na wodzie	
K_W21	W3	zna zasady organizacji imprez turystycznych i sportowo-rekreacyjnych w formie imprez kajakarskich	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U 03	U1	posiada umiejętności pływania kajakiem na wodzie stojącej i na rzekach o małym stopniu trudności (ZWA)	
K_U03, K_U15	U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę praktyczną dotyczącą kajakarstwa w kontekście organizacji i zarządzania imprezami kajakowymi.	
K_U23	U3	potrafi dozować wysiłek fizyczny w trakcie pływania kajakiem według potrzeb własnych, uczestników zajęć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość wynikającą z zagrożeń związanych z uprawianiem kajakarstwa turystycznego	
K_K11, K_K14	K2	dba o sprawność i wydolność fizyczną organizmu	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizator imprez turystycznych i sportowo-rekreacyjnych – cechy, funkcje, zadania i obowiązki, 2. Bezpieczeństwo imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych na wodzie ze szczególnym uwzględnieniem kajakarstwa. 3. Zasady organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, eventów, incentive'ów w formie imprez kajakarskich. 4. Psychologiczne aspekty pracy organizatora. 5. Komunikacja. 6. Organizacja gier i zabaw sportowo-rekreacyjnych na wodzie, z użyciem kajaka. 7. Organizacja oraz prowadzenie zajęć, obozów i imprez kajakowych, regat kajakowych 8. Zasady bezpieczeństwa związane z uprawianiem kajakarstwa turystycznego 9. Udział w spływie kajakowym. 		

	10. Podsumowanie najważniejszych informacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cholewa J., <i>Wybrane elementy turystyki kajakowej</i>, AWF Katowice 2004. 2. Mattos B., <i>Kajakarstwo</i>, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2016. 3. Rynkiewicz T., <i>Kajakarstwo klasyczne</i>, Wydawnictwo AWF Poznań 2011. 4. Halemba P., Wantulok M., <i>Druga połówka branding: czyli o narzędziach kreowania wizerunku</i>, Wyd. AWF Katowice 2020. 5. Halemba P., Mrozowicz K., <i>Zarządzanie atrakcjami turystycznymi regionu geograficznego. Aspekty organizacyjne, marketingowe i psychologiczne</i>, Wyd. AWF Katowice 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halemba P., Franczak A., <i>Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej w latach 2014-2020 w sporcie, turystyce i ochronie zdrowia, T. 1, Teoretyczne podstawy pozyskiwania funduszy Unii Europejskiej na inwestycje sportowe, turystyczne i w ochronie zdrowia</i>, Wyd. AWF Katowice 2015. 2. Nagody-Mrozowicz K., Halemba P., <i>Problemy potencjału społecznego organizacji turystycznych, sportowych i ratowniczych w spektrum wielowymiarowych aspektów zarządzania, tom II</i>, Wyd. AWF Katowice 2016.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne poza obiektami Uczelni na akwenie o małym stopniu trudności
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Aktywność i uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – prezentacji poświęconej planowaniu w połączeniu z autorską wizją organizacji imprez sportowo – turystycznych na wodzie.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną gdy student opracuje zadane zagadnienie – prezentacji zgodnie z wytycznymi przesłanymi przez prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w ćwiczeniach = 26h zapoznanie się z literaturą = 8h przygotowanie do ćwiczeń = 8h przygotowanie do zaliczenia=7h zaliczenie = 1h konsultacje =2h</p> <p>łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Test	Prezentacja
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1		X
U2		X
U3		X
K1		X
K2		X