

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA SPORTOWYCH IMPREZ KOLARSKICH		
Nazwa grupy zajęć	Grupa zajęć z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Rafał Makowski, dr Grzegorz Mikrut		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W03	W1	Zna i interpretuje podstawowe zasady prawa powszechnego i sportowego w zakresie organizacji imprez kolarskich ze szczególnym uwzględnieniem zasad regulujących funkcjonowanie podmiotów, przedmiotów oraz stosunków prawnych w tym zakresie	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03	U1	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa powszechnego, sportowego w tym regulacji wewnętrznych i regulaminowych w celu analizowania i interpretowania wynikających stąd problemów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	Docenia znaczenie prawa powszechnego, sportowego w tym regulacji wewnętrznych i regulaminowych imprez kolarskich dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań w zakresie organizacji przedsięwzięć rowerowych	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce sportowych imprez kolarskich wśród innych wydarzeń w obszarze kulturze fizycznej 2. Otoczenie prawne sportowych imprez kolarskich (kolarskie prawo sportowe, prawo obiektów sportowych, imprez masowych, o ruchu drogowym, o ochronie środowiska, ochronie granic etc) 3. Zasady projektowania oraz organizacji sportowych imprez kolarskich 4. Prawa i obowiązki organizatora i uczestnika sportowej imprezy kolarskiej 5. Zasady rozstrzygania sytuacji spornych 6. Zasady bezpieczeństwa sportowych imprez kolarskich 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność jazdy na rowerze. W przypadku czynnego udziału w imprezie kolarskiej wymagany rower oraz kask ochronny, jak również okulary i rękawiczki ochronne.		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy sportowe PZKOL - https://ks.pzkol.pl/25,przepisy-sportowe.html 2. Materiały szkoleniowe kolarstwo red. J.S. Balcer, WZK, Kalisz 2019 3. Mikrut G., Müller K., <i>Bike Maraton, cykl powszechnych maratonów rowerowych</i>, UKiP J&D Gębka, Gliwice 2007 		

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Hunter A., Stephen S.C. Kolarstwo zaawansowane, Inne Spacerki, Zielonka 2016 Bączyk J., <i>Prawne aspekty działalności gospodarczej w ruchu sportowym</i>, AWF Katowice & Ius Publicum IPG, Warszawa 2018 Mikrut G., Sobota G., <i>Maratony rowerowe MTB jako forma sportu i aktywnej turystyki</i>, [w] <i>Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki</i> red. W. Mynarski, AFW Katowice, Katowice 2008
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia teoretyczne z wykorzystaniem metod słownych: wykład, objaśnienie oraz praktyczne w ramach organizacji (projektowania, planowania i realizacji) rzeczywistych imprez kolarskich współorganizowanych przez AWF Katowice, AZS lub ŚlZKol
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium: test (20 pyt) lub ocena aktywności i uczestnictwa w zajęciach praktycznych
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania</p>

	<p>oraz problemy do dyskusji</p> <p>Frekwencja podczas zajęć praktycznych, poziom oraz zakres umiejętności realizacji zadań w ramach organizacji imprez, w tym aktywność potwierdzająca znajomość i umiejętność korzystania z obowiązujących zasad obowiązującego prawa oraz praktycznego zastosowania zasad zarządzania, alternatywnie weryfikowana w ramach testu pisemnego</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>udział w zajęciach = 26h przygotowanie do zajęć: 20h przygotowanie do zaliczenia = 6h</p> <p>łącznie: 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Pokaz praktyczny	Aktywność
W1	X	X	X
U1	X	X	X
K1		X	X