

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – I stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>WSPÓŁCZESNE SZANSE I ZAGROŻENIA ROZWOJU TURYSTYKI I SPORTU</b>		
Nazwa grupy zajęć	<b>Grupa zajęć z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej</b>		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Piotr Halemba, prof. AWF Katowice, dr Michał Kucharski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W02, K_W17	W1	zna podstawowe definicje i pojęcia związane ze sportem i turystyką oraz ich znaczenie na tle innych nauk, zwłaszcza związanych z zarządzaniem	
K_W09, K_W10, K_W17	W2	jest w stanie wymienić i objaśnić związki gospodarki i ekonomii ze sportem i turystyką	
K_W05, K_W08	W3	potrafi wyjaśnić pojęcia kompetencji i współdziałania w zespołach międzykulturowych w organizacji związanych ze sportem i turystyką	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U02, K_U03	U1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ich powiązań z różnymi obszarami zarządzania. analizuje zjawisk ekonomicznych mających wpływ na prawidłowość funkcjonowania organizacji sportowych i turystycznych	
K_U10	U2	posiada umiejętności użycia oraz oceny metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia, problemów i obszarów działalności organizacji sportowych i turystycznych	
K_U20, K_U25	U3	potrafi dokonać interpretacji działalności współczesnego biznesu w zakresie sportu i turystyki w aspekcie współpracy międzynarodowej.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01,	K1	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu zarządzania	
K_K08	K2	Student jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	
K_K09, K_K11	K3	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką i sportem na tle innych nauk.</li> <li>2. Etyka i filozofia sportu i turystyki.</li> <li>3. Podstawowe akty prawne z zakresu sportu i turystyki.</li> <li>4. Uwarunkowania rozwoju turystyki i sportu, zagospodarowanie czasu wolnego, rozwój techniki, infrastruktura, promocja i reklama.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Współczesne zagrożenia w turystyce i sporcie: doping, komercjalizacja, transseksualizm, kataklizmy naturalne „czarna turystyka”, terroryzm.</li> <li>6. Turystyka i sport jako zjawiska gospodarcze.</li> <li>7. Nowoczesna organizacja i zarządzanie w turystyce i sporcie.</li> <li>8. Organizacja imprez sportowych i turystycznych.</li> <li>9. Zarządzanie obiektami sportowymi i turystycznymi.</li> <li>10. Współczesne problemy ekonomiczne i społeczne w turystyce i sporcie.</li> <li>11. Perspektywy rozwoju rynku turystycznego i sportowego na świecie i w Polsce.</li> <li>12. Niepełnosprawni w sporcie wyczynowym.</li> <li>13. Produkty innowacyjne w sporcie i turystyce.</li> <li>14. Podsumowanie najważniejszych informacji.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halemba P., <i>Zarządzanie w wybranych obszarach sportu, turystyki i rekreacji</i>, AWF, Katowice 2011.</li> <li>2. Halemba P., <i>Współczesne problemy zarządzania sportem i turystyką</i>, AWF, Katowice 2008.</li> <li>3. Klisiński J. (red.), <i>Marketing w sporcie i turystyce sportowej</i>, WSEiA, Bytom 2009.</li> <li>4. Merski J., Warecka J., <i>Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna</i>, „AlmaMer”, Warszawa 2009.</li> <li>5. Nagody-Mrozowicz K., Halemba P., <i>Problemy potencjału społecznego organizacji turystycznych, sportowych i ratowniczych w spektrum wielowymiarowych aspektów zarządzania, tom II</i>, Wyd. AWF Katowice 2016.</li> <li>6. Halemba P., Franczak A., <i>Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej w latach 2014-2020 w sporcie, turystyce i ochronie zdrowia, T. 1, Teoretyczne podstawy pozyskiwania funduszy Unii Europejskiej na inwestycje sportowe, turystyczne i w ochronie zdrowia</i>, Wyd. AWF Katowice 2015.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowacki R., <i>Stan i perspektywy rozwoju turystyki</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2007.</li> <li>2. Grzegarek – Więcek B., Maciąg J., <i>Dylematy zarządzania sportem, turystyką i rekreacją w warunkach niepewności otoczenia</i>, AWF, Katowice, 2010.</li> <li>3. Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>4. Kozicka K., Szopa R., <i>Tourist destinations and the threat of terrorism</i> [w:] <i>Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020: Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference</i>, (red.) Soliman K.S., International Business Information Management Association, Mediolan 2018, s. 1984-1991.</li> <li>5. Chudy W., <i>Zagrożenia związane z rozwojem ekoturystyki w Polsce</i>, [w:] <i>Współczesne problemy zarządzania sportem i turystyką</i>, (red.) Halemba P., Wyd. AWF, Katowice 2008, s. 201-21.</li> <li>6. Halemba P. (red.), <i>Wybrane aspekty zarządzania w kulturze fizycznej i turystyce, cz. II</i>, Wyd. AWF Katowice 2010.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna analiza materiałów źródłowych, prezentacja multimedialna, praca w zespółach
Sposób zaliczenia	zaliczenie na cenę

Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	test pisemny jednokrotnego wyboru opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student odpowie prawidłowo przynajmniej na połowę pytań w przypadku testu i opracował samodzielnie lub w grupie zadane zagadnienie – projekt.  Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia: a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych  Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach - 26h przygotowanie projektu - 10 przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenie - 16  łącznie: 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2x26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Projekt	Praca w zespołach	Prezentacja multimedialna
<b>W1</b>	X	X	X
<b>W2</b>	X	X	X
<b>W3</b>	X	X	X
<b>U1</b>	X		X
<b>U2</b>		X	
<b>U3</b>	X		X
<b>K1</b>		X	X
<b>K2</b>	X	X	
<b>K3</b>	X	X	X

