

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i adaptacji	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów podstawowych	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	obligatoryjny	
Specjalność		
Rok studiów	1	
Semestr	1	
Liczba punktów ECTS	3	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Iłona Pokora, prof. AWF, dr Ewelina Smol	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole		
WIEDZA		
K_W06	W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasadach ich funkcjonowania i jego miejscu w tych strukturach
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	U1	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia 1. Etapowość rozwoju, cechy budowy i struktura ciała. 2. Ocena tempa metabolizmu i dobowego zapotrzebowania energetycznego człowieka. 3. Przejawy i rola procesów życiowych na tle funkcji systemowych organizmu. 4. Charakterystyka najważniejszych systemów organizmu człowieka i ich znaczenie. 5. Badanie wybranych czynności wegetatywnych. 6. Ocena sprawności utrzymywania homeostazy ustroju. 7. Procesy poznawcze i możliwość ich oceny. 8 Charakterystyka wybranych cech czynności ruchowych człowieka. 9. Ocena zdolności adaptacyjnych ustroju do pracy i środowiska. 10. Wyznaczanie kosztu i wydajności energetycznej pracy mięśniowej. 11 Diagnozowanie zmian zmęzeniowych oraz analiza procesów wypoczynkowych. 12. Metody i ocena sprawności fizycznej człowieka, biologiczne uwarunkowania wysokiej sprawności fizycznej. 13. Kolokwium. <ul style="list-style-type: none"> • Wykłady <p>I. Etapowość rozwoju biologicznego człowieka a podstawowe</p>	

	<p>czynności życiowe człowieka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój, zdrowie a potrzeby biologiczne w różnych okresach życia. 2. Podstawowe czynności życiowe człowieka i ich regulacja. <p>II. Teoria potrzeb. Potrzeby biologiczne człowieka</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Źródło popędów i zachowania instynktowego człowieka, zjawisko deprivacji. 4. Zmienność zaspokajania potrzeb biologicznych w rozwoju osobniczym człowieka. 5. Potrzeba ruchu oraz zachowania odpowiedniego rytmu pracy i wypoczynku. 6. Organizacja i sterowanie czynnościami ruchowymi człowieka 7. Potrzeby pokarmowe człowieka. <p>III. Biologiczne podstawy zachowania człowieka</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Biologiczne podłoże popędów, emocji i nastroju człowieka. 9. Zmiany zachowania w rozwoju osobniczym człowieka (uczenie i pamięć). <p>IV. Interakcje człowieka ze środowiskiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Stres, jako oddziaływanie zakłócające prawidłowe funkcje organizmu. 11. Zdolność utrzymania stałości środowiska wewnętrznego organizmu (homeostaza). 12. Adaptacja i deadaptacja ustroju do warunków otoczenia (życia). 13. Granice biologicznego przystosowania człowieka
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymogów wstępnych
Literatura obowiązkowa	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadowski B., Chmurzyński J. „Biologiczne mechanizmy zachowania” Warszawa PWN, 1989. 2. Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003 3. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K. „Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania” PWN Warszawa, 2010. 4. Górski J. „Fizjologia człowieka” PZWL, Warszawa 2010 5. Świdorska M., Budzyńska-Jewtuch J. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Warszawa, 2008 6. Jaczewski A. “Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania” 2005. Wydawnictwo akademickie „Żak” 7. Traczyk W. „Fizjologia człowieka w zarysie” PZWL 2010 lub wcześniejsze 8. Kozłowski S. „Granice przystosowania” WP Warszawa, 1984
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birch K., Mac Laren, K. G „Fizjologia sportu” PWN Warszawa, 2008 2. Górski J. „Fizjologiczne podstawy wysiłków fizycznych” PZWL Warszawa, 2014.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna i metody praktyczne: pokaz i ćwiczenia przedmiotowe.
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wymaganej regulaminem studiów liczbą obecności na zajęciach i zaliczenie

	kolokwium oraz sprawozdań z zajęć. Aktywny udział w zajęciach dydaktycznych obejmuje zaliczenie sprawozdań z zajęć ćwiczeniowych, - Kolokwium obejmuje treści przekazywane na wykładach i ćwiczeniach
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: Praca pisemna i aktywność na ćwiczeniach.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja stanu wiedzy i opanowania materiału.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	
STUDIA STACJONARNE	Bilans punktów ECTS
Wykłady	13
Ćwiczenia	26
Konwersatoria	-
Konsultacje	26
	Samodzielna praca studenta:
przygotowanie do konwersatorium	
przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych (sprawozdań z ćwiczeń)	8
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	12
studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta wynosi godzin, 90 co odpowiada 3 punktom ECTS	

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny					
	Sprawdzian/Praca pisemna	Praca grupowa	Rozwiązywanie problemów/ćwiczenia praktyczne/	Obserwacja/sprawozdania/	Kolokwium	Egzamin/zaliczenie
K_W06			x	x	x	x
K_U02			x	x	x	x
K_K01			x	x		x