

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo Wewnętrzne stacjonarne studia I stopnia</b>	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA</b>	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	<b>obowiązkowy</b>	
Specjalność	<b>wszystkie</b>	
Rok studiów	drugi	
Semestr	pierwszy	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	<b>Prof. dr hab. Jadwiga Stawnicka</b>	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
<b>WIEDZA</b>		
K_W07 P6S_WG	W01	Student posiada wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa, o głównych nurtach naukowych w dziedzinie bezpieczeństwa i o sektorze bezpieczeństwa. Student zrozumie pojęcie bezpieczeństwa z punktu nowoczesnych nauk o bezpieczeństwie
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U07 P6S_UW	U02	Student potrafi dokonać analizy historycznych i współczesnych poglądów filozoficznych w zakresie bezpieczeństwa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K05 K_K05	K03	Student poszukuje nowych źródeł informacji, rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. Student potrafi argumentować słuszność własnych poglądów. Zachowuje otwartość i krytycyzm w uzupełnianiu wiedzy.
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo jako kategoria filozoficzna.</li> <li>2. Pojęcie, struktura i funkcje filozofii bezpieczeństwa.</li> <li>3. Miejsce bezpieczeństwa wśród wartości uniwersalnych.</li> <li>4. Współczesne funkcje filozofii bezpieczeństwa</li> <li>3. Bezpieczeństwo według filozofów starożytnych</li> <li>4. Filozofia bezpieczeństwa w okresie średniowiecza.</li> <li>5. Odrodzeniowe koncepcje bezpieczeństwa.</li> <li>6. Bezpieczeństwo jako wartość systemów filozofii XVII i XVIII wieku.</li> <li>7. Miejsce filozofii bezpieczeństwa we współczesnych koncepcjach filozoficznych i społecznych.</li> <li>8. Filozofia bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego wobec zagrożeń XXI wieku.</li> </ol>	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw filozofii	

Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosa R., <i>Filozofia i edukacja dla bezpieczeństwa: wybrane aspekty ontologiczne, aksjologiczne i prakseologiczne</i>. Siedlce 2001.</li> <li>2. Pokruszyński W., <i>Filozofia bezpieczeństwa</i>. Józefów 2013.</li> <li>3. Pokruszyński W., <i>Filozoficzne aspekty bezpieczeństwa</i>. Józefów 2011.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anzenbacher, A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków, 2005.</li> <li>2. Lenartowicz, P.- Koszteyn, J., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków, 2012,</li> <li>3. Rechlewicz Wojciech, <i>Elementy filozofii bezpieczeństwa: bezpieczeństwo z perspektywy historii filozofii i filozofii polityki</i>, Warszawa, Difin, 2012</li> <li>4. Ricken, F., <i>Etyka ogólna</i>, Kęty, 2001, Antyk</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, dyskusja
Sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Obecność na wykładzie, pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności przez prowadzącego.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia: aktywność wykładzie, prace pisemne,
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Zaliczenie: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności na wykładzie oraz zaprezentowania referatu na wybrany temat. Egzamin – uczestnictwo w pisemnym egzaminie, składającym się z pytań otwartych i zamkniętych oraz uzyskanie co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	Wykłady – 26h Konsultacje – 10h przygotowanie projektów, prac zaliczeniowych – 10h przygotowanie do egzaminu - 26h Liczba punktów ECTS = pkt. 2 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 4 x 26h =72h

### Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny					
	Rozwiązywanie problemów( ćwiczenia praktyczne)	Praca pisemna / Dokumentowanie czynności	Praca grupowa	Kolokwium	Inscenizacja / analiza przypadków	Egzamin
W07		<b>X</b>				<b>X</b>

U07		<b>X</b>				<b>X</b>
K05		<b>X</b>				<b>X</b>