

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Psychologia		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Przedmioty podstawowe		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	2		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Mgr Agnieszka Kmiecik		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W03	W1	Student potrafi zdefiniować, opisać i rozpoznać podstawowe zagadnienia psychologii jako dziedziny wiedzy	
K_W05	W2	Student wie jak analizować, wyszukać oraz wskazać istotne różnice w podejściu do psychologicznej wiedzy o człowieku w najważniejszych koncepcjach metodologicznych (od introspekcji po najnowsze wyniki badań psychologii poznawczej); potrafi dokonywać samodzielnie porównań między kierunkami psychologii	
K_W06	W3	Student potrafi objaśnić, ocenić i zinterpretować oraz wymienić nazwiska teoretyków i praktyków, którzy przyczynili się w sposób wybitny do rozwoju tej dziedziny wiedzy, a także scharakteryzować różnice pomiędzy podstawowymi koncepcjami człowieka występującymi we współczesnej psychologii, wskazać pozytywne i negatywne aspekty tych koncepcji i wyróżnić te, które przyniosły najwięcej osiągnięć i w rozwiązywaniu trudnych problemów egzystencji	
UMIEJĘTNOŚCI			
	U1	Student potrafi wytłumaczyć wzajemne przenikanie się poszczególnych sfer funkcjonowania człowieka (emocjonalnej, poznawczej, społecznej) i jego wpływ na zachowanie i postawy, zwłaszcza w sytuacjach trudnych oraz wpływ zmian w zakresie Psychiki na funkcjonowanie człowieka.	
	U2	Student potrafi rozróżnić i scharakteryzować zmiany funkcjonowania człowieka w aspekcie psychicznym w czasie wojny i pokoju.	
	U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii	

		emocji, psychologii poznawczej, społecznej, pomocy psychologicznej w trudnych sytuacjach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	K1	Student potrafi aktualizować i weryfikować zdobytą wiedzę
K_K02	K2	Student jest aktywny na zajęciach i jest przekonany o konieczności nieustannego podnoszenia poziomu zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności
K_K02	K3	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli nauczyciela
Treści przedmiotu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka o człowieku. Psychologiczne koncepcje człowieka. 2. Myślenie i rozwiązywanie problemów, rola języka w komunikacji interpersonalnej. Procesy poznawcze. 3. Determinanty zachowania, emocje i motywacja, teoria dysonansu poznawczego. 4. Struktura osobowości. Zdolności, inteligencja, wartości i potrzeby. 5. Wybrane zagadnienia psychologii społecznej (stereotypy, uprzedzenia, podatność na wpływ i manipulacje). 6. Człowiek i grupy społeczne w okresie zagrożeń i wojny jako przedmiot zainteresowań psychologii. 7. Teorie stresu psychologicznego i sytuacji trudnych. Teoria konfliktu społecznego. 8. Teorie agresji. Moralne aspekty zachowań w sytuacjach zagrożeń. 9. Psychologiczne problemy walki zbrojnej. 10. Walka zbrojna jako szczególna forma aktywności człowieka. Możliwe reakcje psychiczne i zachowania uczestników walki zbrojnej. 11. Pojęcie i rozmiary strat psychicznych w walce. Stany traumatyczne jako bezpośrednia przyczyna zaburzeń funkcjonowania człowieka. 12. Zespół stresu pourazowego (PTSD). 13. Moralność a sytuacje zagrożenia i wojny. Integracja grupy a sytuacje zagrożenia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak	
Literatura obowiązkowa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Martowska K., 2012, <i>Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych</i>, Liberi Libri, Warszawa. 2. Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii</i>, Gdańsk, 2008, GWP 3. Strelau J., Dolinski D., <i>Psychologia akademicka</i>, Gdańsk, 2008, GWP 4. Kozielski J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i>, Warszawa, 2000, 5. Zimbardo Ph., Gerrig R., <i>Psychologia i życie</i>, Warszawa, 2009,

	<p>PWN</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Aronson E., Wilson T. D., <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i>, Poznań, 2007, Zysk i S-ka. 7. Loranty K (red.), <i>Psychospołeczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń</i>, Wyd. AON, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>, Gdańsk, 2007, GWP 2. From E., <i>Anatomia ludzkiej destrukcyjności</i>, Poznań 1998. 3. Gasiul H., <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i>, Diffin 2006, 4. Ghiglieri M. P., <i>Ciemna strona człowieka</i>, Warszawa 2001. 5. Terelak J., <i>Psychologia stresu</i>, Bydgoszcz 2001.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy 2. Metody aktywizujące: pogadanka, obserwacja, praca z podręcznikiem, praca w grupach, case study 3. Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Pisemna praca zaliczeniowa – test zaliczeniowy
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę 3,0 - Wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie umożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie. • Na ocenę 3,5 - Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk za pomocą nauczyciela. Rozwiązuje problemy typowe, poprawnie operuje informacją; przejawia przeciętną aktywność. • Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. • Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. • Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym</p>

	(51 do 60 %) 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	Udział w wykładach - 26 Czytanie literatury: 8 godzin Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego- 5 godzin łącznie ilość godzin = 39 godz.
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Praca pisemna	Aktywność		
W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1	X			
U2	X			
U3	X			
K1		X		
K2		X		
K3		x		