

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Socjologia Bezpieczeństwa Narodowego		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Moduł przedmiotów podstawowych		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny		do wyboru
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, Zarządzanie kryzysowe		
Rok studiów	I		
Semestr	1		
Liczba punktów ECTS	3		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Ewa Krzyżak-Szymańska		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01	W1	Student ma wiadomości o podstawowych typach zjawisk i procesach społecznych ważnych dla bezpieczeństwa i ograniczania zagrożeń, posługując się w tym zakresie wiedzą z socjologii	
K_W05	W2	Student zna różne rodzaje więzi społecznych, zasady ich funkcjonowania oraz ich znaczenie dla struktur społecznych i systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U14	U1	Student potrafi analizować i rozumieć teksty dotyczące problematyki z socjologii bezpieczeństwa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	Student docenia znaczenie nauk społecznych dla skuteczności i efektywności działania	
Treści przedmiotu	Tematy wykładów: <ul style="list-style-type: none"> • Socjologia. Jako nauka. Socjologia bezpieczeństwa a społeczne funkcje wiedzy socjologicznej. • Główne perspektywy i orientacje teoretyczne w socjologii. • Społeczeństwo, struktura społeczna. • Teoretyczne konceptualizacje i sensory bezpieczeństwa w naukach społecznych • Państwo jako podmiot bezpieczeństwa narodowego. Socjologiczne aspekty bezpieczeństwa narodowego. • Organizacja formalna, uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju instytucji systemu bezpieczeństwa narodowego. • Bezpieczeństwo narodowe a grupy dyspozycyjne – analiza socjologiczna. • Więź społeczna jej tworzenie się i przejawy – znaczenie więzi dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. • Zmiana społeczna i jest wpływ na poczucie bezpieczeństwa. • Problemy społeczne, ich identyfikacja, interpretacja, analiza oraz sposoby rozwiązywania z perspektywy socjologii. • Opinia publiczna i jej badanie. Zastosowanie narzędzi socjologicznych w badaniach nad bezpieczeństwem - ocena stanu bezpieczeństwa państwa w perspektywie badań społecznych. 		

	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym zajmuje się socjologia? Jaki to ma związek z bezpieczeństwem. • Podstawy socjotechniki a reguły wpływu społecznego. • Społeczne aspekty oddziaływania nowych mediów a bezpieczeństwo jednostki. • Zachowanie tłumu i jego charakterystyczne elementy. • Grupa społeczna i jej wpływ na zachowania jednostki. • Więzy społeczna jej tworzenie się i przejawy- znaczenie więzi dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. • Podsumowanie zajęć.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu wiedzy funkcjonowania człowieka jako istoty społecznej
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A.2006, <i>Socjologia</i>, Warszawa: PWN. 2. Jarmoszko S., Kalita C., Maciejewski J. 2016, <i>Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa</i>, Siedlce: Wyd. UPH w Siedlcach. https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1139/Jarmoszko_S.KalitaC.MaciejewskiJNauki_spoleczne.pdf?sequence=1 3. Szacka B. 2008, <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Warszawa: Oficyna Naukowa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupy dyspozycyjne społeczeństwa w świetle potrzeb bezpieczeństwa państwa</i>, T. 3, <i>Praktyczne aspekty przygotowania grup dyspozycyjnych państwa</i> 2014, red. P. Bogdalskiego [i in.], Szczytno: Wyd. Wyższej Szkoły Policji. 2. Sztompka P. 2006, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Warszawa: Wyd. Znak.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, praca w grupach, analiza dokumentów, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia indywidualne
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę (suma ocen cząstkowych z ćwiczeń i zadań aplikacyjnych oraz z kolokwium zaliczeniowego)
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, realizacja ćwiczeń aplikacyjnych, kolokwium zaliczeniowe.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów 2. Pozytywne zaliczenie zleconych prac aplikacyjnych 3. Otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego– na ocenę dostateczną minimum 51% poprawnych odpowiedzi. <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (kolokwium zaliczeniowe)</u></p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny</p>

	<p>problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</u></p> <p>2,0 – Student niezaangażowany 3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Wykłady: 26godz. Ćwiczenia: 13 godz. Praca własna studenta 36godz.
Bilans punktów ECTS	Łącznie 75 godz. = 3 ECTS
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praca pisemna	Aktywność na zajęciach	Ćwiczenia aplikacyjne
W1	X		
W2	X		
U1		X	X
K1		X	