

| Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką | | |
|--|--|--|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia: | Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień | Tryb studiów: S |
| Nazwa przedmiotu | SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA | |
| Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol | Grupa przedmiotów podstawowych | BW 1- sbp – 2 sem |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki | |
| Język wykładowy | polski | |
| Forma realizacji przedmiotu | Obligatoryjny | |
| Specjalność | Bez specjalności | |
| Rok studiów | pierwszy | |
| Semestr | drugi | |
| Liczba punktów ECTS | trzy (3) | |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia | dr inż. Bogdan Szydłowski | |
| Kierunkowe efekty uczenia się - symbole | Przedmiotowe efekty uczenia się | |
| WIEDZA | | |
| K_W05 | W1 | Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach bezpieczeństwa i instytucjach państwa oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania |
| K_W10 | W2 | Student zna współczesny dorobek teoretyczny nauk o bezpieczeństwie i odnosi go do rzeczywistych problemów zarządzania |
| K_W19 | W3 | Student wyjaśnia istotę i znaczenie instytucjonalizacji bezpieczeństwa |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U04 | U1 | Student potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności państwa i jego otoczenia zewnętrznego oraz oceny ich przydatności i skuteczności w zarządzaniu bezpieczeństwem |
| K_U13 | U2 | Student posiada umiejętność projektowania i stosowania w zarządzaniu systemu mierników dokonań państwa oraz projektowania zmian w organizacji i zarządzaniu bezpieczeństwem |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K02 | K1 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |
| K_K10 | K2 | Student jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie |
| Treści przedmiotu | Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i składniki bezpieczeństwa. 2. Polska w procesie rozwoju cywilizacyjnego. Cele i strategie bezpieczeństwa do 2040 roku. | |

3. Charakterystyka współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.
4. Funkcjonowanie Polski w systemach zbiorowego bezpieczeństwa polityczno – militarnego i gospodarczego.
5. Przywództwo i kierowanie w tworzeniu bezpieczeństwa państwa i obywateli. Struktura i funkcjonowanie systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym.
6. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych oraz po wprowadzeniu stanów nadzwyczajnych.
7. Cywilna organizacja i kierowanie ochroną i obroną narodową :
 - a) w zakresie ochrony ludności;
 - b) w dziedzinie ratownictwa;
 - c) w dziedzinie zdrowia;
 - d) w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego;
 - e) ochrony granic państwa;
 - f) w dziedzinie ekonomicznej infrastruktury kraju;
 - g) w dziedzinie rolnictwa, żywienia i zaopatrzenia w wodę;
 - h) w dziedzinie transportu, i systemów komunikacyjnych;
 - i) w dziedzinie ochrony informacji.
8. Bezpieczeństwo ekonomiczne jako podstawowa potrzeba społeczna i dobro publiczne.

Ćwiczenia:

1. Analiza podstawowych dokumentów normatywnych z zakresu obronności państwa.
2. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa RP.
3. Państwo i jego rola w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego
4. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP.
5. Planowanie obronne. Zasady planowania operacyjnego i programowania obronnego.
6. System kierowania bezpieczeństwem narodowym. Przygotowanie i uruchamianie systemu kierowania.
7. Pojęcie gotowości obronnej państwa oraz zasady jej podwyższania. Zadania organów władzy w stanie stałej gotowości obronnej.
8. Podsystem militarny w systemie obronności RP. Struktura i zadania Sił Zbrojnych RP. System dowodzenia SZ RP.
9. Charakterystyka zadań pozamilitarnych ogniw (podsystemów wykonawczych) w systemie bezpieczeństwa narodowego.
10. Istota bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa ekonomicznego RP.
11. Kształtowanie bezpieczeństwa publicznego jako priorytet funkcjonowania państwa. Charakterystyka roli ogniw ochronnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.

| | |
|---|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowe informacje dotyczące funkcji wewnętrznej i zewnętrznej państwa. |
| Literatura obowiązkowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubczak R. (red), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku podręcznik do przysposobienia obronnego dla studentek i studentów, Warszawa, "Bellona", 2008. 2. Dawidczyk A, Gryz J., Koziej S.. Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem - teoria, praktyka, dydaktyka, Łódź, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2006. 3. Włodarczyk M., Maryjański A., Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe - aktualne wyzwania - zarządzanie kryzysem w organizacjach gospodarczych, Łódź, wyd. SWSPiZ, 2009. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biała księga bezpieczeństwa narodowego, BBN, Warszawa 2013 2. Banasik M., Planowanie strategiczne bezpieczeństwa narodowego - wybrane problemy, Toruń, wyd. Adam Marszałek, 2016. 3. Bieniek M., Mazur S., Bezpieczeństwo i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Wyd. 2. – Katowice, Wydaw. AWF, 2008. |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu. Dyskusja i prezentacje przygotowane przez studentów (ćwiczenia) |
| Sposób zaliczenia | Egzamin w formie testu pisemnego. Zaliczenie na ocenę |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | <p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wysławianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyka, samodzielne rozwiązywanie</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl. Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Test sprawdzający</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> |
| Praktyki zawodowe | nie dotyczy |
| STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS | <p>udział w wykładach: 13 h udział w ćwiczeniach: 26 h studiowanie literatury: 20 h konsultacje 6 h przygotowanie do egzaminu :10 h</p> <p>łącznie ilość godzin = 75 h</p> <p>liczba punktów ECTS = 3 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 25 h = 75 h</p> |
| STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS | Nie dotyczy |

| Forma oceny efektów uczenia się | | | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------|-----------|--|
| Efekty uczenia się | Forma oceny | | | |
| | Test sprawdzający | Prezentacja | Aktywność | |
| W1 | x | | | |
| W2 | x | x | | |
| W3 | x | | x | |
| U1 | | x | | |
| U2 | | x | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| K1 | | | x | |
| K2 | | x | | |