

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: stacjonarne
Nazwa przedmiotu	CZYNNOSCI OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZE	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	Drugi (2)	
Semestr	Trzeci (3)	
Liczba punktów ECTS	Dwa (2)	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Janusz Mikitin	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W08	W1	Student wie co to są czynności operacyjno-rozpoznawcze, ich cele, oraz podstawy prawne je regulujące. Ma podstawową wiedzę o ich stosowaniu w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego przez odpowiednie organy państwowe.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U05	U1	Potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia czynności operacyjno-rozpoznawczych do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne
K_U07	U2	Potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działań operacyjno-rozpoznawczych na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K07	K1	Wykorzystuje nabyte umiejętności do sprawnego komunikowania się i inicjowania działań operacyjno-rozpoznawczych na rzecz interesu publicznego
Treści przedmiotu	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje podstawowych pojęć, zakres podmiotowy i przedmiotowy i próba systematyki czynności operacyjno-rozpoznawczych, czynności operacyjno-rozpoznawcze a proces karny; 2. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: obserwacja; 3. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: zasadzka; 4. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych : wywiad operacyjny; 5. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych : analiza kryminalna; 6. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych : 	

	<p>kombinacja operacyjna;</p> <p>7. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych : operacje pod przykryciem;</p> <p>8. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: kontrola operacyjna;</p> <p>9. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: zakup kontrolowany, kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej, przesyłka niejawnie nadzorowana;</p> <p>10. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: niejawną współpracą z osobami fizycznymi ;</p> <p>11. Koordynacja czynności;</p> <p>12. Możliwości nadzoru i kontroli czynności operacyjno-rozpoznawczych;</p> <p>13. Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych;</p> <p>14. Krytyczna ocena obecnych rozwiązań i analiza nowych propozycji legislacyjnych w zakresie czynności operacyjno-rozpoznawczych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego
Literatura obowiązkowa	<p>1. Gołębiowski J., Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Warszawa, 2008,</p> <p>2. Gruza E., Goc M., Moszczyński J., Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych, Warszawa, 2008,</p> <p>3. Taracha A., Czynności operacyjno-rozpoznawcze, aspekty kryminalistyczne i prawno-dowodowe, Lublin, 2006.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Modrzejowski W., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa, 2008,</p> <p>2. Netczuk R., Tajny współpracownik policji na tle porównawczym, Katowice, 2006,</p> <p>3. Projekt poselski ustawy o czynnościach operacyjno-rozpoznawczych. z dnia 2007 Dz.U. Sejm druk 353 (2007).</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, studium literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	Obecność na zajęciach. Test otwarty/zamknięty.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p> <p>1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.</p> <p>2. Sprawdzian umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p>Zaliczenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń - ocena aktywności podczas ćwiczeń -ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	Udział w ćwiczeniach = 26h
Bilans punktów ECTS	<p>Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 20h</p> <p>Konsultacje: 4h</p> <p>Zaliczenie: 2h</p>

	<p>Łącznie: 52h</p> <p>Liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>
--	---

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Ćwiczenia	Prace grupowe	Prezentacja	Zaliczenie na ocenę
W1	X	X	X	X
U1	X		X	X
U2	X		X	X
K1	X			X