

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	INSTYTUCJE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa zajęć z zakresu przedmiotów do wyboru	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	Obligatoryjny	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W12	W1	zna rodzaje i specyfikę instytucji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich elementy składowe, a także ma wiedzę na temat ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne
K_W14	W2	zna i identyfikuje obszary funkcjonalne i zadania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i procesowe relacje między nimi, na wszystkich poziomach jego organizacji – gminy, powiatu, województwa, kraju
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U03	U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U07	U2	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	K1	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego. Instytucjonalno – prawne regulacje bezpieczeństwa i porządku publicznego 2. Organy państwowe o charakterze ogólnym: Prezydent RP. Rada Ministrów. Minister Spraw Wewnętrznych. 3. Inni ministrowie - kierujący działami administracji rządowej. Terenowe organy administracji rządowej- 	

	<p>województwie.</p> <p>4. Organy samorządu terytorialnego. Samorządowe formacje porządkowe - Straże gminne.</p> <p>5. Wspecjalizowane organy państwowe podległe Ministrowi Spraw Wewnętrznych. Zadania, organizacja sposoby i środki funkcjonowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Policji. • Straży Granicznej. • Państwowej Straży Pożarnej. <p>5. Wspecjalizowane organy państwowe podległe Prezesowi Rady Ministrów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. • Centralne Biuro Antykorupcyjne. Agencja Wywiadu. • Służba Ochrony Państwa. <p>6. Wspecjalizowane organy państwowe podległe innym centralnym organom administracji rządowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Służba Celno - Skarbowa. Krajowa Administracja Skarbowa. • Służba Więzienna. • Straż Ochrony Kolei. Straż Leśna. Państwowa Straż Rybacka. Państwowa Straż Łowiecka. Straż Parków. • Służba Ochrony Zabytków. • Inspekcja Transportu Drogowego. <p>7. Zarządzanie sprywatyzowaną częścią zadań z dziedziny bezpieczeństwa i porządku publicznego. Firmy ochrony osób i mienia. Firmy detektywistyczne</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gierszewski J. Bezpieczeństwo wewnętrzne : zarys systemu , Warszawa, "Difin", 2013. 2. Ścibiorek Z. [i in.]. Bezpieczeństwo wewnętrzne : podręcznik akademicki / Wyd. 2 uaktual. Toruń, Adam Marszałek, 2017. 3. Warmiński A. Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa, Dom Wydaw. "Elipsa", 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misiuk A. Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego, zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa : Wydaw. Akad. i Profesjonalne. Grupa Kapitałowa WSiP, 2008. 2. Misiuk A, Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce - zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990, Warszawa, "Difin", 2015. 3. Warmiński A. Zadania i środki działania rządowych organów administracji ochrony bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego w czasie transycji, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Instytut Ekonomii i Zarządzania, Biała Podlaska : Wydaw. PSW, 2012.

Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskurs akademicki, samodzielna analiza materiałów źródłowych, wykorzystanie technik interaktywnych, analiza porównawcza prezentacja multimedialna
Sposób zaliczenia	Zaliczenie kolokwium w formie: testu pisemnego jednokrotnego wyboru, opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – prezentacji,
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wysławianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Test zaliczeniowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w ćwiczeniach = 26 godzin przygotowanie projektu: 15 godzin przygotowanie do kolokwium: 10 godzin

Bilans punktów ECTS	<p>łącna ilość godzin = 51 godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 25 h = 50</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy
Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test wiedzy	Prezentacja	Gra decyzyjna	
W1	x			
W2	x			
U1		x	x	
U2			x	
K1		x		