

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	PAINTBALL	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	moduł z zakresu przedmiotów do wyboru	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	<input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	drugi	
Semestr	czwarty	
Liczba punktów ECTS	dwa	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Robert Rajchel	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W01	W1	posiada wiedzę o podstawowych typach zjawisk i procesach dotyczących przygotowania motorycznego i sprawności specjalnej w technikach realizacji aktywności paintball.
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U11	U1	potrafi zastosować w typowych sytuacjach profesjonalną wiedzę teoretyczną i specjalistyczną dla usprawnienia działań na rzecz bezpieczeństwa – planowania, prognozowania w ich przebiegu, przewidywania skutków podczas uczestnictwa w aktywności paintball.
K_U12	U2	potrafi dokonać analizy własnych działań, wyjaśnić przyczyny występujących niepowodzeń i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K10	K1	Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.
Treści przedmiotu	<p>1.Paintball jako sport, rekreacja oraz gra militarne :</p> <p>a) speedball, b) woodsball, c) zasady gry, d) regulamin,</p> <p>2.Planowanie i organizacja pracy instruktora:</p> <p>a) zasady prowadzenia zajęć z osobami w różnym wieku i o różnej kondycji fizycznej, b) prawne aspekty, bezpieczeństwo i higiena zajęć, c) zasady prowadzenia imprez i rozgrywek,</p> <p>3.Sprzęt wykorzystywany w paintballu :</p> <p>a) markery oraz osprzęt,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> b) sprzęt ochronny, c) odzież, d) wyposażenie dodatkowe, <p>4. Budowa oraz typy markerów.</p> <p>5. Zasady i warunki bezpieczeństwa w paintballu.</p> <p>6. Strzelanie z markera :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ogień pojedynczy b) ogień ciągły c) strzelanie serią d) konserwacja sprzętu <p>7. Przykładowe rodzaje rozgrywek w różnych warunkach terenowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) teren leśny, b) boisko speedballowe, c) teren zurbanizowany, d) pole paintballowe, e) teren przygodny, <p>8. Taktyka i strategia.</p> <p>9. Projektowanie i budowa pola gry:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) materiały wykorzystywane do osłon, b) budowanie ukryć prowizorycznych, c) zabezpieczenie pola gry. <p>10. Małe gry</p> <p>11. Gry scenariuszowe</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobry stan zdrowia
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bill Barnes, Peter Wrenn Podręcznik paintballu. Pelta Warszawa 1996 2. Szayer M. Paintball-nowoczesna gra militarna. Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher E. Larsen, Gry wojenne. Taktyka i strategia Walki grupowej. Warszawa 2015 2. Rajchel R. Elementy survivalu jako forma aktywności wpływająca na rozwój cech charakteru człowieka Journal of Health Sciences. - 2014, nr 4, s. 346-355 (dostępna online https://zenodo.org/files/JoHS_2014413346-355)
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	objaśnienie, pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia metodami – przedstawienie prezentacji, dokumentacja wybranych elementów, przedmiot realizowany również poza siedzibą Uczelni.
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie: przygotowanie i przedstawienie projektu lub prezentacji z określonego tematu.</p> <p>Zaliczenie praktyczne: przeprowadzenie gry scenariuszowej</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia	<p>Przedstawienie prezentacji lub projektu</p> <p>Praktyczne wykonanie zadania i wykonanie dokumentacji</p>

przedmiotowych efektów uczenia się	
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach – 26 godzin przygotowanie do ćwiczeń – 13 godzin przygotowanie prezentacji, projektu – 13 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godziny, liczba punktów ECTS = 2 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 = 52 godziny
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	ćwiczenia praktyczne	Projekt/prezentacja	Dokumentacja elementów	Gra scenariuszowa
W1	X	X	X	X
U1	X		X	X
U2	X		X	X
K1	X			X