

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>Pływanie z elementami ratownictwa</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa zajęć z zakresu przedmiotów do wyboru</b>		<b>E1</b>
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	X	do wyboru
Specjalność	<b>Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego</b>		
Rok studiów	II		
Semestr	3		
Liczba punktów ECTS	2		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Wojciech Sadowski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W08	W1	Posiada podstawową wiedzę związaną ze specyfiką środowiska wodnego i jego zagrożeniami.	
K_W08	W2	Zna kompetencje ratownika wodnego niezbędne do ratownictwa.	
K_W08	W3	Zna technikę pływania technikami sportowymi: kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach i żabką na piersiach	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U05	U1	Posiada podstawowe umiejętności udzielania pierwszej pomocy osobom znajdującym się w stanie zagrożenia zdrowia i życia nad wodą.	
K_U05	U2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem stosowanym w ratownictwie wodnym.	
K_U05	U3	Umie pływać sportowymi technikami pływania, wykonywać starty i nawroty	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K11	K1	Potrafi współdziałać w grupie i przyjmować w niej różne role.	
K_K11	K2	Rozumie jak istotna jest umiejętność pływania w celu zachowania bezpieczeństwa nad wodą.	
K_K11	K3	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa publicznego nad wodą.	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu zajęć i kryteriów zaliczeń. Ćwiczenia osławajające z wodą, ćwiczenia wypornościowe, pływanie – 2 godz.</li> <li>2. Nauczanie pracy nóg, pracy ramion w kraulu na grzbiecie – 2godz.</li> <li>3. Doskonalenie pracy nóg i pracy ramion w kraulu na grzbiecie. Nauczanie koordynacji w kraulu na grzbiecie. – 2 godz.</li> <li>4. Nauczanie pracy nóg i pracy ramion w kraulu na piersiach – 2 godz.</li> <li>5. Doskonalenie pracy nóg i pracy ramion w kraulu na piersiach. Nauczanie koordynacji w kraulu na piersiach.</li> <li>6. Nauczanie pracy nóg i pracy ramion i koordynacji w żabce na piersiach – 2 godz.</li> <li>7. Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym: żabka</li> </ol>		

	<p>ratownicza, kraul ratowniczy, pływanie na grzbiecie, pływanie na boku – 2 godz.</p> <p>8. Sposoby holowania stosowane w ratownictwie wodnym – 2 godz.</p> <p>9. Skoki ratownicze. Doskonalenie pływania ratowniczego oraz holowania. – 2 godz.</p> <p>10. Pływanie w płetwach. Nurkowanie w głąb i w dal. Nauka zejścia pod wodę sposobem „scyzoryk” – 2 godz.</p> <p>11. Zaliczenie teoretyczne. Wykład: Pierwsza pomoc w NZK; algorytm BLS – 2 godz.</p> <p>12. Zaliczenie praktyczne na 50 metrów wybraną techniką. Gry i zabawy w wodzie – 2 godz.</p> <p>13. Poprawa zaliczeń.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Podstawowa umiejętność pływania na piersiach i na grzbiecie
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karpiński R. (red.) Ratownictwo wodne – poradnik dla studentów i ratowników wodnych. Praca zbiorowa. Katowice 2005.</li> <li>2. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie, Katowice, 2016.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawie wszystko o ratownictwie wodnym. Praca zbiorowa. 1993. WOPR, Warszawa.</li> <li>2. Witkowski M. Pływanie ratunkowe i udzielanie pomocy tonącemu. Sport i Turystyka, Warszawa 1985.</li> <li>3. Błasiak P., Chadaj M., Kurek K. Ratownictwo wodne. Warszawa 2001.</li> <li>4. Czabański B., Fiłon M. (red.) Elementy teorii pływania. AWF Wrocław 1991.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, dyskusja, opowiadanie, opis, nauczanie problemowe, praca w grupach, prezentacje multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne.
Sposób zaliczenia	<p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w zajęciach (frekwencja, punktualność, przygotowanie do zajęć)</li> <li>• Pozytywna ocena sprawdzianu teoretycznego</li> <li>• Zaliczenie pływania na 50 m wybraną techniką pływania</li> <li>• Zaliczenie elementów ratowniczych: holowanie, nurkowanie, skoki ratownicze</li> </ul> <p><b>Ogólne kryteria oceny:</b></p> <p>a. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność, każda kolejna wymaga zaliczenia na konsultacjach.</p> <p>b. Aktywność na zajęciach (aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych w wodzie):</p> <p>Na ocenę 3,0 - Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie</p> <p>Na ocenę 3,5 - Rozwiązuje problemy typowe, poprawnie operuje informacjami. Przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i</p>

	<p>umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p> <p>c. Zaliczenie kolokwium z tematów objętych konwersatorium</p> <p>d. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego z wykładów.</p> <p><b>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</b></p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p><b>Zaliczenie pisemne:</b></p> <p>Na ocenę 3,0 - Wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie utrudniają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 - Poprawnie rozumie pojęcia, wyjaśnia ważniejszych zjawiska.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Posiada zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomości; powiązań logicznych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Wyczerpująco opanował cały materiał programowy. Sprawnie wykorzystuje wiedzę.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanował cały materiał programowy</p>
<p>Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</p>	<p>Zaliczenie wykładów: krótkie kolokwium końcowe. Testy sprawności fizycznej.</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
<p>Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</p>	<p><b>Semestr 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w zajęciach (frekwencja, punktualność, przygotowanie</li> </ul>

	<p>do zajęć, aktywność na zajęciach).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozytywne zaliczenie sprawdzianu teoretycznego z techniki pływania kraulem na grzbiecie, kraulem na piersiach oraz żabki na piersiach</li> <li>Zaliczenie praktyczne: pływanie wybraną techniką sportową na dystansie 50 metrów z wykonaniem skoku startowego oraz nawrotu. <b>Ocena techniki pływania.</b></li> </ul>
Praktyki zawodowe	
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Sprawdzian teoretyczny	Sprawdzian praktyczny	Inscenizacje	Aktywność
W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1		X		
U2				X
U3				X
K1				X
K2				X
K3			X	