

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne- I stopień	Tryb studiów: S/Ń
Nazwa przedmiotu	Przestępczość wśród nieletnich	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Przestępczość wśród nieletnich	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	Moduł przedmiotów do wyboru	
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	Trzeci (III)	
Semestr	piąty (5)	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Ewa Krzyżak-Szymańska	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W16	W1	Student wskazuje główne przyczyny, tendencje, rozmiary, przestępczości nieletnich oraz określa zmiany ilościowe i jakościowe w przestępczości współczesnej młodzieży
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U14	U1	Student potrafi posługiwać się materiałami służącymi do opisu zjawiska przestępczości nieletnich oraz posiada umiejętność przygotowania prostych oddziaływań profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	K1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich w jego przeciwdziałaniu
Treści przedmiotu	<p>Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza podstawowych pojęć związanych z tematyką zajęć z (patologia społeczna, niedostosowanie społeczne, przestępczość, demoralizacja, profilaktyka, nieletni, małoletni itd.). 2. Kryteria normy i patologii ludzkiego zachowania. Społeczne rozumienie normy a zjawisko przestępczości nieletnich. 3. Diagnoza niedostosowania społecznego z uwzględnieniem stadialności zachowań dewiacyjnych: zaburzenia w zachowaniu - niedostosowanie społeczne - przestępczość. 4. Przyczyny przestępczości nieletnich w świetle teorii naukowych oraz prowadzonych badań. 5. Charakterystyka współczesnej przestępczości młodzieży rozmiary, główne tendencje, zmiany ilościowe i jakościowe. 6. Środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich - podstawy prawne i podstawowe rozwiązania w Polsce. Europejskie tendencje w zapobieganiu przestępczości nieletnich. System instytucji profilaktyczno-resocjalizacyjnych dla nieletnich i młodocianych w Polsce. 7. Profilaktyka przestępczości młodzieży w aspekcie mikro-, mezo- i makrospołecznym. 8-11. Projektowanie działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przestępczości nieletnich. 12. Matryca ryzyka jako element diagnozy poziomu zagrożenia przestępczością nieletnich. 	

	13. Podsumowanie tematyki konwersatorium, omówienie prac pisemnych studentów, zwrócenie uwagi na kluczowe aspekty przestępczości nieletnich.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szymański A., Krzyżak-Szymańska E., <i>Resocjalizacja nieletnich w warunkach wolności dozorowanej oraz w zakładowych instytucjach wychowawczych opieki całkowitej</i>, Wyd. GWSH, Katowice 2013. 2. Szymański A., <i>Policja w systemie profilaktyki i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i>, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2013. 3. Korcyl-Wolska M., <i>Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. USTAWA z dnia 26 października 1982 r. <i>O postępowaniu w sprawach nieletnich</i> wraz ze zmianami, Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228. 2. Informacja dotycząca stanu zagrożenia przestępczością nieletnich w Polsce w 2020 roku, Biuro prewencji KGP, Warszawa 2020.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	praca w grupach, analiza dokumentów, dyskusja dydaktyczna,
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia: prezentacja i ćwiczenia aplikacyjne</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) • 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. 2. Pozytywne zaliczenie zleconych prac aplikacyjnych. <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia</u></p> <p>Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację.</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętną prezentacja materiału.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany 3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i</p>

	<p>kreatywną.5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach .</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS 4</p>	<p>Ćwiczenia - 26 Konsultacje -4 Przygotowanie do zajęć- 20 Razem- 50</p> <p>Łącznie 50 godz. = 2 ECTS</p>
<p>STUDIA NIESTACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praca pisemna	Aktywność na zajęciach	Ćwiczenia aplikacyjne
W1	X		
U1		X	X
K1		X	