

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne – I stopień	Tryb studiów: stacjonarne
Nazwa przedmiotu	WYWIAD I KONTRWYWIAD GOSPODARCZY	
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Moduł przedmiotów specjalnościowych	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru	
Specjalność	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Rok studiów	Drugi (2)	
Semestr	Czwarty (4)	
Liczba punktów ECTS	Dwa (2)	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Janusz Mikitin	
Kierunkowe efekty kształcenia- symbole	Przedmiotowe efekty kształcenia	
WIEDZA		
K_W08	W1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, jego celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wywiadu i kontrwywiadu
K_W10	W2	Student zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych operacyjnych, jak też przydatność podstawowych technologii w informatycznym wspomaganie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W15	W3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U03	U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych narażonych na wywiad i kontrwywiad gospodarczy
K_U05	U2	Student potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji narażonych na działalność wywiadowczą
K_U06	U3	Student potrafi analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K06	K1	Student dokonuje analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji przeciwdziałania wywiadowi i kontrwywiadowi gospodarczemu
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego w ujęciu historycznym oraz współcześnie. 2. Symptomatologia działalności wywiadowczej i kontrwywiadowczej w sprawach gospodarczych. 3. Czynniki warunkujące istnienie i funkcjonowanie wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego. 4. Podmioty wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego. 5. Skala natężenia i rozmiary działalności wywiadowczej 	

	i kontrwywiadowczej w sprawach gospodarczych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu czynności operacyjno-rozpoznawczych.
Literatura obowiązkowa	1. Wywiad biznesowy : praktyczne wprowadzenie / pod red. Aleksandry Bielskiej i Pawła Smółki ; [aut. Aleksandra Bielska i in.]. Warszawa: 2017 2. Wywiad gospodarczy : historia i współczesność / Leszek Korzeniowski, Andrzej Pepłoński. Kraków : European Association for Security, 2005 3. Wywiad gospodarczy : historia i współczesność / Leszek Korzeniowski, Andrzej Pepłoński. Kraków : European Association for Security, 2005.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. z 1997 r. nr 89, poz. 555 – tekst jednolity). 2. Taracha A., Czynności operacyjno-rozpoznawcze, aspekty kryminalistyczne i prawno-dowodowe, Lublin, 2006.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, studium literatury przedmiotu, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	zaliczenie testu pisemnego
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	1. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. 2. Sprawdzian umiejętności teoretycznych i/lub praktycznych. Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne): Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych Na ocenę 4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność): Na ocenę 2,0 – Student niezaangażowany Na ocenę 3,0 – Student pracuje niesystematycznie Na ocenę 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność Na ocenę 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe Na ocenę 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną

	<p>Na ocenę 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p> <p>Zaliczenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena przygotowania do ćwiczeń - ocena stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń - ocena aktywności podczas ćwiczeń - ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem zajęć
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach - 26 h</p> <p>przygotowanie do zaliczenia z oceną: 10</p> <p>konsultacje: 6 h</p> <p>studiowanie literatury: 10 h</p> <p>łącznie</p> <p>liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>
STUDIA NIESTACJONARNE	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Wykład	Prace grupowe	Prezentacja	Zaliczenie na ocenę
W1	X	X	X	X
W2	X		X	X
W3	X		X	X
U1	X		X	X
U2	X		X	X
K1	X			X