

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień	Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	Instytucje resocjalizacji w systemie bezpieczeństwa	
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Moduł przedmiotów do wyboru dla specjalności Zarządzanie kryzysowe	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Język wykładowy	polski	
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru
Specjalność	Zarządzanie kryzysowe	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba punktów ECTS	2	
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Ewa Krzyżak-Szymańska	
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się	
WIEDZA		
K_W04	W1	Ma podstawową wiedzę o przedmiocie resocjalizacji w naukach społecznych oraz ma wiedzę o instytucjach resocjalizacji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjonowaniu i prawnych podstawach prowadzonej działalności wobec osób wykończonych społecznie
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U17	U1	Student umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki instytucji resocjalizacji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K04	K1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego
Treści przedmiotu	<p>1. Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość: Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Przestępczość osób dorosłych. Przestępczość i demoralizacja nieletnich. Kontrola społeczna i jej narzędzia.</p> <p>2. Klasyfikacja instytucji wychowania resocjalizującego w Polsce : Oddziaływania resocjalizacyjne w obowiązującym porządku prawnym. Formy organizacyjne i rozwiązania instytucjonalne oddziaływań resocjalizujących. Prakseologiczne zasady projektowania systemów resocjalizacji.</p> <p>3. Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób niedostosowanych społecznie: Zasady wychowania resocjalizującego. Procedury wychowania resocjalizującego. Formy i metody pracy resocjalizacyjnej.</p> <p>4. Resocjalizacja i profilaktyka w środowisku otwartym: Zadania kuratorów sądowych. Obowiązki i uprawnienia kuratorów sądowych. Kurator dla dorosłych jako instytucja systemu karnego. Nadzór kuratora sądowego na nieletnim wykończonym społecznie. Diagnoza i prognoza w pracy kuratora sądowego.</p> <p>5. Ośrodek Kuratorski na tle współczesnych problemów resocjalizacji: Kuratorski ośrodek jako forma oddziaływania wychowawczego młodzieży. Tryb i szczegółowe zasady tworzenia i znoszenia ośrodków kuratorskich. Zakres działania i organizacja ośrodków kuratorskich. Sposób wykonywania nadzoru nad ośrodkami kuratorskimi.</p> <p>6. Schronisko dla nieletnich: Podstawy prawne umieszczania nieletnich w schronisku. Cele i zadania schroniska. Rodzaje i struktura organizacyjna schronisk dla nieletnich. Kadra schroniska. Zarządzanie i organizacja pracy</p>	

	<p>w schronisku. Zasady pobytu nieletniego w schronisku. Nadzór sądowy, zwierzchni i pedagogiczny nad schroniskami</p> <p>7. Zakład poprawczy: Podstawy prawne umieszczania nieletnich w zakładzie poprawczym. Cele i zadania zakładu. Rodzaje i typy zakładów poprawczych. Kadra zakładu. Zasady pobytu nieletnich w zakładzie. Organizacja zakładów oraz proces wychowania i kształcenie. Nagrody i środki dyscyplinujące.</p> <p>8. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze w Polsce: MOW w systemie wychowawczych oddziaływań resocjalizacyjnych. Zasady funkcjonowania, kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Bariery w działalności ośrodków wychowawczych. Klimat społeczny Instytucji korekcyjnej.</p> <p>9. Policyjna Izba Dziecka w systemie profilaktyki i resocjalizacji nieletnich niedostosowanych społecznie: Powstanie PID. Umieszczanie i zasady postępowania z nieletnimi w PID. Zadania pracowników PID.</p> <p>10. Zakład karny jako instytucja resocjalizacyjna: Rodzaje i typy zakładów karnych. Wykonywanie kary i jej indywidualizacja. Cele resocjalizacji penitencjarnej. Personel więzienny i jego funkcje. Podkultura więzienna jako bariera resocjalizacji penitencjarnej. Przygotowanie skazanych do readaptacji społecznej w warunkach zakładu karnego</p> <p>11. Rodzina zastępcza zawodowa w systemie resocjalizacji: Piecza zastępcza i formy jej realizacji. Prawa i obowiązki osób pełniących funkcję rodziny zastępczej oraz prawa i obowiązki dziecka umieszczonego w funkcjonującej rodzinie zastępczej. Ocena sytuacji dziecka przebywającego w pieczy zastępczej.</p> <p>12. Podsumowanie zajęć (debata) rola i znaczenie instytucji resocjalizacji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>13. Praca pisemna- kolokwium zaliczeniowe</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz norm regulujących życie społeczne
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Szymański, E. Krzyżak-Szymańska, <i>Resocjalizacja nieletnich w warunkach wolności dozorowanej oraz w zakładowych instytucjach wychowawczych opieki całkowitej</i>, Katowice 2013. 2. <i>Resocjalizacja</i> (red.) B. Urban, J.M. Stanik, Warszawa 2007. 3. M. Kuć, <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2015. 4. <i>Resocjalizacja: ciągłość i zmiana</i> (red.). M. Konopczyński, B. M. Nowak, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ustawa o Postępowaniu w sprawach nieletnich</i> 2. <i>Ustawa Kodeks Karny Wykonawczy</i>. 3. <i>Ustawa o kuratorach sądowych</i>.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, analiza dokumentów, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie w formie: praca pisemna- kolokwium zaliczeniowe
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów; • Pozytywne zaliczenie zleconych prac aplikacyjnych; • Otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego – na ocenę dostateczną minimum 51% poprawnych odpowiedzi. <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (kolokwium zaliczeniowe)</u> Na ocenę 2,0 student wykazuje braki w wiedzy dyskwalifikujące dalszą edukację. Na ocenę 3,0 – student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości</p>

	<p>zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału</p> <p><u>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność)</u></p> <p>2,0 – Student niezaangażowany 3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia: 26 godz. Praca własna studenta 24godz. Łącznie 50 godz. = 2 ECTS
STUDIA NIESTACJONARNE Bilans punktów ECTS	Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praca pisemna	Aktywność	Prace aplikacyjne/prezentacja
W1	X		
U1			X
K1		X	